

**ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

**ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση, υπήρξε τις τελευταίες δεκαετίες πεδίο σημαντικών και πρωτοποριακών μεταρρυθμίσεων στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες.

Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου συμπληρώνονται και ενισχύονται οι αναγκαίες διαδικασίες, λειτουργίες και δομές για τη διασφάλιση και προαγωγή της ποιότητας της ελληνικής Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ο θεσμός της τεχνολογικής εκπαίδευσης καταξιώθηκε σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αφού τροφοδότησε την κοινωνία και την παραγωγή με επιστημονικά καταρτισμένα στελέχη, που συνέβαλαν αποφασιστικά στην πρόοδο των χωρών αυτών.

Τα Τ.Ε.Ι. της χώρας μας υπηρέτησαν το στόχο αυτό στα 22 χρόνια παρουσίας τους σε ικανοποιητικό βαθμό, εφαρμόζοντας αναμορφωμένα και εκσυγχρονισμένα προγράμματα σπουδών, που περιέχουν το σύστημα των ακαδημαϊκών διδακτικών μονάδων (ECTS), ώστε να είναι συγκρίσιμα και ανταγωνιστικά προς τα αντίστοιχα τμήματα των ευρωπαϊκών χωρών.

Παρά τη σημαντική πρόοδο των Τ.Ε.Ι. σε όλους τους τομείς, υπάρχουν ακόμη περιθώρια για περαιτέρω εξέλιξη. Πρέπει οι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι. να έχουν τις δυνατότητες να προάγονται επιστημονικά και κοινωνικά και να κατακτούν τα υψηλότερα δυνατά επίπεδα καταξίωσης που τους επιτρέπουν η θέληση και οι ικανότητές τους.

Προς την κατεύθυνση αυτή κινείται το παρόν νομοσχέδιο με το οποίο επιδιώκεται να κατοχυρωθεί και επίσημα το κύρος των Τ.Ε.Ι., ώστε να εκλείψει η διαρκής αμφισβήτησή τους και να δοθεί, έτσι, η δυνατότητα στους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. να εξελίσσονται επιστημονικά και κοινωνικά χωρίς να τους παρεμβάλλονται τεχνητά εμπόδια.

Παράλληλα, συμπληρώνεται και διασφαλίζεται, με την ενδυνάμωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών και με τη σταδιακή βελτίωση της σύνθεσης του εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι., το θεσμικό και λειτουργικό πλαίσιο της ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης για την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου έργου προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας συμβάλλοντας, τελικά, και στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της χώρας στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον.

Τέλος, βασικός στόχος του παρόντος νομοσχεδίου είναι να καταξιωθεί εκπαιδευτικά, ακαδημαϊκά και κοινωνικά ο θεσμός των Τ.Ε.Ι., ώστε να αποτελέσει για τους νέους μας έναν ισχυρό πόλο έλξης για σπουδές με κύρος και αξιοπιστία, που δίνουν προοπτικές για την κοινωνική και επαγγελματική τους ανέλιξη. Προσδοκάται ευλόγως ότι αυτή η θεσμική και λειτουργική αναβάθμιση των Τ.Ε.Ι. θα συμβάλει σημαντικά στην ομαλοποίηση και στον εξορθολογισμό του ανώτατου εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Με το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'** ρυθμίζονται θέματα που άπτονται των σπουδών και του τρόπου βαθμολόγησης στα Τ.Ε.Ι., ώστε να εναρμονισθούν με τα Πανεπιστήμια και άλλα γενικότερα θέματα λειτουργίας των ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Ειδικότερα :

Στο άρθρο 1 προβλέπεται ο τρόπος καθορισμού του περιεχομένου σπουδών των Τμημάτων.

Διευκρινίζεται, πλέον, ρητά ότι με το προεδρικό διάταγμα την ίδρυσης νέου Τμήματος θα πρέπει να καθορίζεται ταυτόχρονα και το περιεχόμενο σπουδών του, που περιλαμβάνει κυρίως την αποστολή και το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος, τους γνωστικούς στόχους που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του αντίστοιχου προς το Τμήμα επαγγέλματος καθώς και τη δομή των σπουδών.

Με το άρθρο 2 ρυθμίζεται η διαδικασία κατάρτισης των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι.

Δίνεται η δυνατότητα στα ίδια τα Τμήματα να καταρτίζουν τα προγράμματα σπουδών τους, εναρμονιζοντάς τα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, επιστημονικές, και τεχνολογικές εξελίξεις, καθώς επίσης και με τις ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας. Παράλληλα, με τον τρόπο αυτό ενισχύεται όχι μόνο η αυτονομία και αυτοδιοίκηση των Ιδρυμάτων αλλά και ο ρόλος του κάθε Τμήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με το άρθρο 3 εναρμονίζονται οι χαρακτηρισμοί του βαθμού των πτυχίων των αποφοίτων Τ.Ε.Ι. με αυτούς που ισχύουν στα Πανεπιστήμια, προκειμένου να υπάρχει ενιαίος βαθμολογικός χαρακτηρισμός για όλους τους απόφοιτους της ανώτατης εκπαίδευσης.

Με το άρθρο 4 διευκρινίζονται και επιλύονται επιμέρους θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Ε.Ι.

Με την παράγραφο 1 παρατείνεται κατά ένα μήνα η αποκλειστική προθεσμία για την άσκηση του ελέγχου νομιμότητας στις πράξεις διορισμού, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., ώστε να τεθεί ένας ρεαλιστικός χρόνος άσκησης ελέγχου νομιμότητας και να αποφευχθεί ο κίνδυνος παρέλευσης του χρόνου που προβλέπουν οι ισχύουσες διατάξεις.

Με την παράγραφο 2 διευκρινίζονται ποιά είναι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τα Τ.Ε.Ι. και δεν αποτελούν τίτλους σπουδών. Η παρούσα ρύθμιση είναι αναγκαία διότι η παράγραφος 4 του άρθρου 28 Ν.1404/1983 αναφερόταν στα προγράμματα εξειδίκευσης της παραγράφου 3 του ίδιου άρθρου, η οποία, όμως, μετά την αντικατάστασή της με την παράγραφο 13 του άρθρου 5 Ν. 2916/2001 ρυθμίζει πλέον τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Συνεπώς, η παραπομπή της παραγράφου 4 του

άρθρου 28 Ν. 1404/1983 στην παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου δεν έχει πια νόημα μετά την ισχύ του Ν. 2916/2001 και αίρεται η ανακρίβεια αυτή με την παρούσα ρύθμιση.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται ότι σε κάθε Παράρτημα θα λειτουργεί σπουδαστικός σύλλογος, έτσι ώστε το σύνολο των σπουδαστών του Ιδρύματος να εκπροσωπείται στα συλλογικά όργανα και όπου κατά νόμο προβλέπεται. Η ρύθμιση κρίθηκε απαραίτητη, διότι με το πρόγραμμα Διεύρυνσης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης δημιουργήθηκαν πολλά νέα Παραρτήματα με ένα ή περισσότερα Τμήματα τα οποία δεν εντάχθηκαν σε Σχολές, χωρίς τη δυνατότητα λειτουργίας σπουδαστικού συλλόγου σε αυτά, λόγω της κείμενης νομοθεσίας, με αποτέλεσμα να υπάρχει ένας σημαντικός αριθμός σπουδαστών που δε μπορούσε να εκπροσωπηθεί μέσω σπουδαστικών συλλόγων.

Με την παράγραφο 4 επεκτείνεται η εξαίρεση από την κείμενη νομοθεσία περί επαγγελματικών μισθώσεων και στις μισθώσεις εντός των χώρων των ανώτατων τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, η οποία ίσχυε μέχρι σήμερα μόνο για τις μισθώσεις εντός των χώρων των πανεπιστημίων. Η ρύθμιση αυτή κρίθηκε επιβεβλημένη μετά την έκδοση του Ν. 2916/2001, με τον οποίο εντάχθηκαν στην ανώτατη εκπαίδευση και τα ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα. Πρόκειται, κυρίως, για μισθώσεις χώρων των Τ.Ε.Ι. για τη λειτουργία κυλικίων και δίνεται με τη ρύθμιση αυτή η δυνατότητα στα Τ.Ε.Ι. να τις καταγγείλουν, χωρίς να δεσμεύονται από την ελάχιστη προστατευόμενη διάρκεια των επαγγελματικών μισθώσεων, που είναι δώδεκα έτη, σε περίπτωση που διαπιστώνεται ότι η λειτουργία των κυλικίων δεν είναι η πρόβλεψη ή εγκυμονεί κινδύνους για την υγεία των σπουδαστών.

Με την παράγραφο 5 ρυθμίζεται η διαδικασία μεταβίβασης των ακινήτων στην πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή του Ν.Π.Δ.Δ., Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. ή της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Με το άρθρο 5 δίνεται η δυνατότητα στα Ιδρύματα που έχουν πάνω από δύο Παραρτήματα ή που έχουν αριθμό Τμημάτων πάνω από δέκα πέντε, να εκλέγουν και τρίτο Αντιπρόεδρο. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται καλύτερη διοίκηση και λειτουργία των Τ.Ε.Ι., επιμερίζοντας τις αρμοδιότητες σε τρεις Αντιπροέδρους. Παράλληλα, πραγματοποιείται ένα ακόμη βήμα προς την κατεύθυνση της εναρμόνισης των σχετικών διατάξεων με τις αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν στα Πανεπιστήμια. Επισημαίνεται, επίσης, ότι σε περίπτωση που έχουν ήδη διενεργηθεί εκλογές και εξελέγησαν δύο Αντιπρόεδροι σε Τμήματα, όπου με την νέα ρύθμιση επιτρέπεται η εκλογή και τρίτου Αντιπρόεδρου, δεν επιτρέπεται συμπληρωματική εκλογή τρίτου Αντιπρόεδρου, αλλά η εκλογή του θα διενεργηθεί στις επόμενες προγραμματισμένες εκλογές ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Τ.Ε.Ι.

Με το ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στο προσωπικό των Τ.Ε.Ι.

Ειδικότερα:

Με το άρθρο 6 δημιουργούνται νέες οργανικές θέσεις ώστε να καλυφθούν ανάγκες των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και Διοικητικό Προσωπικό ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στον αναβαθμισμένο, μετά τον Ν. 2916/2001, ρόλο τους και στις αυξημένες διδακτικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις των μελών τους, ιδίως ενόψει και της μεγάλης αύξησης του αριθμού των εισακτέων.

Με το άρθρο 7 και ειδικότερα με την παράγραφο 1 δίδεται η δυνατότητα στους Αναπληρωτές Καθηγητές που κατέχουν τακτική θέση μετά από μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης τους όταν ζητήσουν να εξελιχθούν σε θέση βαθμίδας Καθηγητή να μεταφέρουν τη θέση τους. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα εξέλιξης στο υπάρχον προσωπικό, χωρίς να απαιτείται η σύσταση νέων οργανικών θέσεων, δεδομένου ότι ο αριθμός των υπάρχουσών θέσεων είναι περιορισμένος.

Με τις παραγράφους 2 και 3 απονέμεται στους μεν υπηρετούντες σε προσωποπαγή θέση Αναπληρωτές Καθηγητές με τη συμπλήρωση του εξηκοστού πέμπτου (65ου) έτους της ηλικίας τους ο τίτλος του Καθηγητή προσωποπαγούς θέσης, στους δε Επίκουρους Καθηγητές και Καθηγητές Εφαρμογών οι αποδοχές της επόμενης βαθμίδας, ένα μήνα πριν τη συνταξιοδότηση τους. Η ρύθμιση αυτή δικαιολογείται ενόψει του γεγονότος ότι οι ως άνω κατηγορίες Ε.Π. μετά την ισχύ του Ν. 2916/2001 υποβαθμίστηκαν από την βαθμίδα που κατείχαν. Εξάλλου, η απονομή των τίτλων είναι αυστηρά προσωποπαγής και δεν συνδέεται με κανένα απολύτως δικαίωμα συμμετοχής σε επιπλέον όργανα διοίκησης πέραν αυτών που προβλέπει ήδη ο Ν.2916/2001 ή εκλεκτορικά σώματα ή επιτροπές, στις οποίες η εν λόγω κατηγορία Ε.Π. μπορεί να μετέχει μόνο μετά την απόκτηση των τυπικών προσόντων της βαθμίδας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και μετά την ένταξή τους σε τακτικές θέσεις Καθηγητών.

Με το άρθρο 8 ρυθμίζονται θέματα εκλογής και εξέλιξης των Καθηγητών Εφαρμογών. Ειδικότερα με την παράγραφο 1 αυξάνεται η διάρκεια του διδακτικού έργου που συνυπολογίζεται σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. κατά ένα έτος, ώστε να συμπληρωθεί η απαιτούμενη πενταετής επαγγελματική εμπειρία με περισσότερο εκπαιδευτικό έργο ως προϋπόθεση για την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή Εφαρμογών. Με τον τρόπο αυτό δύνεται η δυνατότητα στο έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό που παρέχει για μεγάλο χρονικό διάστημα υπηρεσίες υψηλού επιπέδου στα Τ.Ε.Ι. να ενταχθεί, εφόσον συντρέχουν και οι λοιπές προϋποθέσεις στη βαθμίδα του Καθηγητή Εφαρμογών.

Με την παράγραφο 2 παρέχεται η δυνατότητα στο Ε.Π. βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι., να εξελίσσεται εφόσον αποκτήσει τα εκ του νόμου προβλεπόμενα προσόντα κατ' αναλογία όσων ισχύουν

για τα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων, προκειμένου να υπάρχει ίση μεταχείριση στην εξέλιξη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι και Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων. Μέχρι σήμερα τα μέλη της βαθμίδας του Καθηγητή Εφαρμογών δεν έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ανώτερη βαθμίδα, γεγονός που δρα ως αντισταθμιστικό στην περαιτέρω επιστημονική τους εξέλιξη με την απόκτηση πρόσθετων ακαδημαϊκών προσόντων.

Με το άρθρο 9 επιδιώκεται να ρυθμιστούν ζητήματα που αφορούν στα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.). Με την παράγραφο 1 οριοθετούνται και εξειδικεύονται τα καθήκοντα των μελών του ανωτέρω προσωπικού, ενώ με την παράγραφο 2, διευκρινίζεται η έννοια του τίτλου σπουδών που απαιτείται ως προσόν διορισμού. Με τον τρόπο αυτό εναρμονίζεται η ανωτέρω διάταξη που ορίζει ως τυπικό προσόν διορισμού για την πλήρωση θέσης Ε.Τ.Π. το πτυχίο Τ.Ε.Ι. με αυτές που ισχύουν για το διορισμό σε θέσεις της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης όλων των πολιτικών διοικητικών υπαλλήλων του Κράτους και των Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), που είναι ο αντίστοιχος κλάδος με το Ε.Τ.Π. στα Πανεπιστήμια.

Με την παράγραφο 3 καταργείται και ρητά η διάταξη που προέβλεπε τη δυνατότητα αύξησης του ανώτατου ορίου ηλικίας για διορισμό σε θέση μέλους Ε.Τ.Π., καθώς η διάταξη αυτή δεν έχει πια νόημα μετά την έκδοση του Ν. 3051/2002, που με τα άρθρα 10 παρ. 11 και 25 κατήργησε το ανώτατο όριο ηλικίας πρόσληψης ή διορισμού στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ., Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού και των Ν.Π.Ι.Δ. καθώς και κάθε γενική ή ειδική διάταξη που είναι αντίθετη με τις διατάξεις του νόμου αυτού.

Με την παράγραφο 4 καθιερώνεται ενιαία διαδικασία για το διορισμό όλου του προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Πιο συγκεκριμένα, ενώ ο διορισμός όλων των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τ.Ε.Ι. γίνεται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι., ο διορισμός των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού γινόταν με πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς να συντρέχει κάποιος ειδικός λόγος που να δικαιολογεί την απόκλιση αυτή, προκαλώντας, επιπλέον και καθυστέρηση στους σχετικούς διορισμούς. Με την παρούσα ρύθμιση αίρεται η απόκλιση αυτή και ο διορισμός των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού γίνεται, πλέον, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι.

Η ρύθμιση της παραγράφου 5 κρίνεται αναγκαία προκειμένου να ρυθμισθεί νομοθετικά η χορήγηση διευκολύνσεων και στις μητέρες μέλη Ε.Τ.Π., οι οποίες ισχύουν για όλους τους πολιτικούς υπαλλήλους καθώς και για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η παράγραφος 6 κρίνεται αναγκαία για την ουσιαστικότερη αξιοποίηση του έργου που παρέχει ο κλάδος αυτός στην εκπαιδευτική διαδικασία των Τ.Ε.Ι..

Με την παράγραφο 7 αίρονται οι αμφιβολίες που είχαν ανακύψει ως προς τη δυνατότητα μετάταξης από τον κλάδο του Ε.Τ.Π. στον αντίστοιχο των διοικητικών υπαλλήλων.

Με το άρθρο 10 και ειδικότερα με την παράγραφο 1 παρέχεται η δυνατότητα παροχής πρόσθετου διδακτικού έργου από μέλη Εκπαιδευτικού Προσωπικού Τ.Ε.Ι. προς κάλυψη άμεσων και επιτακτικών αναγκών μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008. Είναι γνωστό ότι οι εκπαιδευτικές ανάγκες των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων αντιμετωπίζονται κατά τα  $\frac{3}{4}$  τους από ωρομίσθιο προσωπικό που σε αρκετές περιπτώσεις έχει μειωμένα προσόντα με αποτέλεσμα η παρεχόμενη εκπαίδευση να μη είναι ικανοποιητική. Η ρύθμιση αυτή αποσκοπεί στην καλύτερη λειτουργία των Τ.Ε.Ι. και στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κυρίως σε περιφερειακά Τ.Ε.Ι. όπου είναι δύσκολη η εξεύρεση έκτακτου Ε.Π. με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

Με την παράγραφο 2, περιορίζεται μόνο στα τα περιφερειακά Τ.Ε.Ι. η δυνατότητα να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες νεοϊδρυόμενων Τμημάτων ή Παραρτημάτων τους με την τοποθέτηση σε αντίστοιχες θέσεις και ειδικότητες μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) από άλλα Τ.Ε.Ι.

Με το άρθρο 11 διευκρινίζονται και επιλύονται διάφορα επιμέρους θέματα του προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Ειδικότερα με την παράγραφο 1 παρατείνεται ο μεταβατικός χρόνος για την εξέλιξη των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) προσωποπαγούς θέσης σε τακτική θέση μέχρι την 31/12/2014 και επεκτείνεται έτσι χρονικά η δυνατότητα των μελών Ε.Π. που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις να αποκτήσουν τα προσόντα για την εξέλιξή τους σε τακτική θέση.

Με την παράγραφο 2 δίδεται η δυνατότητα σε όσους έχουν αντικαταστήσει το διδακτορικό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών με καλλιτεχνικό έργο μέχρι την ψήφιση του Ν. 2916/2001 να μπορούν να θέσουν υποψηφιότητα για θέση μέλους Ε.Π..

Με την παράγραφο 3 διευρύνεται η δυνατότητα μόνιμης εγκατάστασης των μελών του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. όχι μόνο στο νομό όπου εδρεύει το Παράρτημα στο οποίο υπηρετούν αλλά και στο νομό όπου εδρεύει το κεντρικό Τ.Ε.Ι.. Η ρύθμιση είναι αναγκαία, ιδίως μετά τη δημιουργία πολλών νέων Τμημάτων και Παραρτημάτων τα οποία έχουν δημιουργήσει πολυδιάσπαση στα Τ.Ε.Ι., με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα παρατυπίας για αρκετά μέλη Ε.Π. όσον αφορά τον τόπο μόνιμης κατοικίας τους. Εξάλλου ο νόμος όπως ισχύει λειτουργεί αποτρεπτικά στην προσέλκυση νέου μόνιμου Ε.Π. με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα σε απομακρυσμένες περιοχές όπου λειτουργούν Τμήματα και Παραρτήματα Τ.Ε.Ι. με αποτέλεσμα στις περισσότερες προκηρύξεις για κάλυψη θέσεων Ε.Π. που γίνονται να μην παρουσιάζονται ενδιαφερόμενοι.

Με την παράγραφο 4 η οποία αφορά το έκτακτο Ε.Π. παρέχεται η δυνατότητα ανάθεσης θεωρητικών μαθημάτων και σε Εργαστηριακούς Συνεργάτες σε περίπτωση που δεν υπάρχουν υποψήφιοι Επιστημονικοί Συνεργάτες για την κάλυψη άμεσων και επιτακτικών αναγκών των Τ.Ε.Ι.

Με την παράγραφο 5 δίδεται η δυνατότητα να γίνεται σεβαστή η άποψη των Τμημάτων όσον αφορά την εκλογή των οργάνων διοικήσεώς τους.

Με την παράγραφο 6 αίρεται μια αδικία σύμφωνα με την οποία η προσαύξηση της 25ετίας, στο ερευνητικό επίδομα τεχνολογικής έρευνας, όσον αφορά τους προσωποπαγείς Αναπληρωτές Καθηγητές, χορηγείται στους μη κατέχοντες μεταπτυχιακό τίτλο και δεν χορηγείται στους κατέχοντες μεταπτυχιακό τίτλο.

Με την παράγραφο 7 και την προσθήκη των λέξεων «τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα» το ερευνητικό έργο των Τ.Ε.Ι. προσαυτολιζείται στις δύο γενικώς αναγνωρισμένες κατηγορίες έρευνας. Επιτυγχάνεται, έτσι, η αναγκαία αναβάθμιση του ερευνητικού έργου που καλούνται να επιτελέσουν τα Τ.Ε.Ι. της χώρας, δεδομένου ότι το τελευταίο θα αποτελέσει ένα από τα βασικά κριτήρια σε μια οποιαδήποτε μελλοντική αξιολόγησή τους.

Με την παράγραφο 8 διευκρινίζονται τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την κάλυψη των θέσεων στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίων ή του Ε.Α.Π. από τους εργαστηριακούς συνεργάτες τους άρθρου 19 Ν. 1404/1983.

Με την παράγραφο 9 επιδιώκεται να καλυφθεί ένα κενό που υπάρχει στο ζήτημα του πειθαρχικού δικαίου του προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Ειδικότερα, ο Ν. 2916/2001 προέβλεψε την έκδοση νέων εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των Τ.Ε.Ι. Μέχρι σήμερα, όμως, τα περισσότερα Ιδρύματα δεν έχουν προβεί στην έκδοση των κανονισμών αυτών. Προκειμένου, λοιπόν, να αντιμετωπισθούν περιπτώσεις πειθαρχικώς ελεγκτές που τυχόν ανακλύψουν, δίνεται η δυνατότητα στα Τ.Ε.Ι. να εφαρμόσουν, σε ό,τι αφορά πειθαρχικά θέματα του προσωπικού τους και μέχρι την έκδοση των δικών τους εσωτερικών κανονισμών, τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. Ηλείου, ο οποίος έχει ήδη δημοσιευθεί και ρυθμίζει τα εν λόγω θέματα.

Με το άρθρο 12 καλύπτεται το νομοθετικό κενό που υπάρχει αναφορικά με το καθεστώς του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Τεχνικού προσωπικού της Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε., με την ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων που ισχύουν για το αντίστοιχο προσωπικό των Τ.Ε.Ι.

Με το ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ρυθμίζονται θέματα συναφή με την εισαγωγή, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ειδικότερα:

Με το άρθρο 13 ρυθμίζονται θέματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Με την παράγραφο 1 καθορίζεται ως προϋπόθεση εισαγωγής των υποψηφίων σε όλα τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελάχιστος γενικός βαθμός πρόσβασης ίσος το ήμισυ του μέγιστου δυνατού βαθμού πρόσβασης. Ειδικότερα, δίνεται η δυνατότητα στους υποψηφίους, που δεν πληρούν την προϋπόθεση αυτή, να εισάγονται στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εφόσον συγκεντρώνουν ελάχιστο αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με το μισό του μέγιστου δυνατού αριθμού μορίων. Και τούτο διότι, είναι δυνατή μια μικρή απόκλιση μεταξύ γενικού βαθμού πρόσβασης και του συνόλου των μορίων που πέτυχε ο υποψήφιος, καθώς το σύνολο μορίων προκύπτει από το συνδυασμό του γενικού βαθμού πρόσβασης και του βαθμού πρόσβασης των δύο μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας. Συνεπώς, ο υποψήφιος που πέτυχε πολύ καλή επίδοση στα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας - άρα και αυξημένο σύνολο μορίων - και είχε κάποια «ατυχία» σε κάποιο από τα υπόλοιπα μαθήματα - και ως εκ τούτου ανεπαρκή γενικό βαθμό πρόσβασης - μπορεί να εισαχθεί σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα εφόσον συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με το μισό του μέγιστου δυνατού αριθμού μορίων. Οι ανωτέρω προϋποθέσεις ισχύουν τόσο για τους υποψηφίους που συμμετέχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο όσο και για εκείνους που εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικές διατάξεις με εξετάσεις σε μάθημα ή μαθήματα, με εξαίρεση όσους προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται το επίπεδο της ανώτατης εκπαίδευσης και των σπουδών στα Πανεπιστήμια, τα Τ.Ε.Ι. και τα λοιπά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας με την εισαγωγή υποψηφίων που διαθέτουν ένα στοιχειώδες επίπεδο γνώσεων και μπορούν έτσι να ολοκληρώσουν στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα με επιτυχία τον κύκλο σπουδών τους.

Με την παράγραφο 2 λαμβάνεται μέριμνα για τους κατόχους πτυχίου Β' κύκλου σπουδών Τ.Ε.Ε. που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, προκειμένου να μπορούν εισαχθούν, με χωριστό ποσοστό θέσεων, στις σχολές και τα τμήματα του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, κατ' αναλογία όσων ισχύουν για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσων ανήκουν στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και είναι απόφοιτοι ελληνικών λυκείων ή των οικείων μειονοτικών σχολείων.

Με την παράγραφο 3 ρυθμίζεται το θέμα εισαγωγής των αποφοίτων λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ειδικές διατάξεις στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

της χώρας, ιδίως μετά την πρόσφατη διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με δέκα νέα κράτη μέλη και την ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας σε αυτήν.

Με το άρθρο 14 επέρχονται περιορισμένες βελτιώσεις στο θεσμικό πλαίσιο των μετεγγραφών φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού μετά την πάροδο έτους από την πρώτη εφαρμογή του. Ειδικότερα, σε όσους έχουν δικαίωμα μετεγγραφής, παρέχεται η δυνατότητα να επιλέξουν εκτός από το αντίστοιχο Τμήμα που είναι πλησιέστερο στον τόπο κατοικίας των γονέων και εκείνο στο οποίο φοιτά ήδη ένας τουλάχιστον αδελφός ή αδελφή, ώστε να αποφεύγεται η ανάγκη δημιουργίας «τριών σπιτιών». Εξάλλου θεσμοθετείται ενιαία προθεσμία υποβολής των σχετικών αιτήσεων, ακόμη και για όσους εισάγονται στα Τ.Ε.Ι. στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Σε κάθε περίπτωση ξεκαθαρίζεται ότι οι διατάξεις περί μετεγγραφών, εφόσον δεν ορίζεται κάτι διαφορετικό, εφαρμόζονται μόνο για τους φοιτητές και σπουδαστές που εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με βάση τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις των μαθημάτων που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο, καθώς και για όσους εισάγονται ως υπαγόμενοι στην ειδική κατηγορία των μουσουλμάνων της Θράκης. Αντίθετα, όσοι εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με άλλους ευεργετικούς τρόπους ή μετά από κατατάξεις δεν δικαιούνται άλλης ευεργετικής μεταχείρισης.

Με το άρθρο 15 ανεξαρτητοποιείται από το ποσοστό των μετεγγραφών το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο διαμορφώνεται πλέον αυτοτελώς χωρίς διαφοροποίηση όμως ως προς τα ποσοστά που προβλέπονται ήδη από τις ισχύουσες διατάξεις. Διευκρινίζεται μια σειρά θεμάτων που έχουν οδηγήσει στην έκδοση αντιφατικών δικαστικών αποφάσεων και έχουν σχέση με τη διαδικασία των κατατάξεων, η οποία προβλέπεται να ρυθμιστεί λεπτομερώς με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η οποία καθίσταται αναγκαία ιδίως μετά την κατάργηση των μετεγγραφών εξωτερικού. Βασικό στοιχείο της διαδικασίας των κατατάξεων αποτελεί η διαφάνεια και το αδιάβλητο αυτής, ενώ δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση υπέρβαση του ποσοστού των κατατάξεων. Για την συμμετοχή των υποψηφίων στις κατατακτήριες εξετάσεις μπορεί να προβλέπεται η καταβολή παραβόλου με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με το ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ρυθμίζονται επιμέρους θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ειδικότερα:

Με το άρθρο 16 βελτιώνεται το οργανωτικό σχήμα που διέπει τις Βιβλιοθήκες των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. με σκοπό τον καλύτερο συντονισμό του έργου τους και την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών. Παράλληλα διευκρινίζεται μια σειρά θεμάτων που αφορούν στη λειτουργία τους και καθορίζεται ο τρόπος εκλογής του Προϊσταμένου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης κάθε Ιδρύματος.

Με το άρθρο 17 δίνεται η δυνατότητα σύστασης «Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών» μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, με σκοπό την εξοικονόμηση πόρων και τη βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.

Με το άρθρο 18 και ειδικότερα με την παράγραφο 1 καλύπτονται νομοθετικά συμβάσεις μίσθωσης μεταφορικών μέσων από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τη μεταφορά φοιτητών Σχολής ακριτικού νησιού, οι οποίες δεν μπόρεσαν να καλυφθούν με την έκδοση της σχετικής κοινής υπουργικής απόφασης.

Με την παράγραφο 2 παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής μελών των Παιδαγωγικών Τμημάτων όλων των Πανεπιστημίων στην Επιτροπή Επιλογής δασκάλων και νηπιαγωγών για φοίτηση στα Διδασκαλεία Μετεκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται και νομοθετικά ότι το επίδομα ειδικής αγωγής καταβάλλεται και στο προσωπικό του Αιγινήτειου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, στο οποίο, μεταξύ άλλων, διενεργείται και προ-επαγγελματική και επαγγελματική εκπαίδευση για την επανένταξη των ασθενών στην κοινωνία. Η ανάγκη νομοθετικής ρύθμισης έχει επιβεβαιωθεί, άλλωστε, από σειρά δικαστικών αποφάσεων. Με τη ρύθμιση αυτή τερματίζονται οι δικαστικές διενέξεις και αποκαθίσταται η ισότητα με το προσωπικό που έχει ήδη δικαιωθεί δικαστικά και αυτό που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 4 διευκρινίζεται ότι η έγκριση της σκοπιμότητας των δαπανών που προβλέπονται στην παράγραφο 7 του άρθρου 1 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α' ) γίνεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

Με την παράγραφο 5 εισάγονται στις Καθηγητικές Σχολές και οι εκπαιδευτικοί του κλάδου Θεατρικών Σπουδών, δεδομένου ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές του κλάδου αυτού διδάσκονται παιδαγωγικά μαθήματα, όπως ακριβώς και οι λοιποί κλάδοι που έχουν ήδη ενταχθεί με το Ν. 3194/2003 στις Καθηγητικές Σχολές.

Με την παράγραφο 6 προβλέπεται ότι οι ρυθμίσεις περί πρόσληψης προσωπικού που ισχύουν για τα ερευνητικά ιδρύματα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Ανάπτυξης θα εφαρμόζονται εφεξής και για την κάλυψη των άμεσων αναγκών του

Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, το οποίο είναι ομοίως ερευνητικός φορέας με μορφή Ν.Π.Ι.Δ., εποπτευόμενο από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Με το άρθρο 19 ικανοποιείται η ανάγκη πρόσληψης από το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας ειδικών συμβούλων και συνεργατών. Ειδικότερα, τόσο το μέγεθος του Ιδρύματος (διαθέτει προσωπικό που υπερβαίνει τα χίλια άτομα, και μονάδες σε ολόκληρη την Ελλάδα), όσο και η ποικιλότητα των αντικειμένων (εστίαση και σίτιση μαθητών και φοιτητών, κατάρτιση μέσω του ΕΠΕΑΕΚ και σε συνεργασία με τη Γραμματεία Νέας Γενιάς -λογιστική διαχείριση του προγράμματος «Νεολαία»-, εκτέλεση Προγραμμάτων τρίτων και ιδιαίτερα του Υπουργείου Παιδείας - Ολυμπιάδα Μαθηματικών, Ολυμπιάδα Tae Kwo Do, Μαθητικοί Καλλιτεχνικοί Αγώνες, κλπ -, λειτουργία δώδεκα Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, λειτουργία της Εστίας Επιστημών, κλπ.), με τα οποία ασχολείται, καθιστά αναγκαία τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας της διοίκησης να απασχολεί ειδικούς συμβούλους και συνεργάτες.

Με το άρθρο 20 καταργείται η διάταξη που προέβλεπε την σύσταση ειδικών λογαριασμών για τη διαχείριση των επιδοτήσεων των Γερμανικών Αρχών για τη λειτουργία των σχολείων του Ν. 2413/1996 (ΦΕΚ Α΄) και οι υπουργικές αποφάσεις περί σύστασής τους, δεδομένου ότι κατά την εφαρμογή των αποφάσεων αυτών διαπιστώθηκε δυσλειτουργία των ειδικών λογαριασμών και σύγχυση όσον αφορά τα έσοδα, τη διάθεσή τους και την εκπλήρωση των σκοπών τους και παράλληλα ρυθμίζονται τα συναφή θέματα νομοθετικά.

Με το άρθρο 21 και την παράγραφο 1 για λόγους ιστορικής μνήμης, η περιφερειακή δημόσια υπηρεσία «ΓΑΚ-Αρχαία Νομού Ιωαννίνων», με έδρα τα Ιωάννινα, όπως ορίζονται στο άρθρο 18 περίπτωση 37 του Νόμου 1946/1991, μετονομάζονται σε «ΓΑΚ – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου» και αναβαθμίζονται υπηρεσιακά, αφού πλέον προτείνεται να λειτουργούν σε επίπεδο Διεύθυνσης.

Με την παράγραφο 2 ιδρύεται φορέας εξαρτημένος από τα «ΓΑΚ – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου», που διοικείται από πενταμελή επιτροπή με τίτλο «Ιστορικό Αρχείο – Μουσείο Ηπείρου», σκοπός του οποίου είναι η συγκέντρωση, διάσωση και προβολή ιστορικών ζωγραφικών πινάκων, χαρτών, σημαιών, όπλων, τοπικών ενδυμασιών, φωτογραφικών συλλογών και έργων τέχνης που αναφέρονται στην ιστορία του Ηπειρωτικού χώρου κατά τους νεότερους χρόνους.

Με το άρθρο 22 ορίζεται ότι ο νόμος θα ισχύσει από τη δημοσίευσή του στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.