

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2005

### ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

#### ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ειδική Διδακτική και Παιδαγωγικά-Γενική Διδακτική»

Σάββατο 2-4-2005

Να απαντήσετε στα επόμενα τρία (3) ισοδύναμα ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup> :

Μια τάξη Νηπιαγωγείου πρόκειται να επισκεφθεί ένα μουσείο. Να περιγράψετε με ποιον τρόπο μπορεί να εμπλακεί η ανάγνωση και η γραφή: Α) στο σχεδιασμό (προετοιμασία), Β) στην εφαρμογή (υλοποίηση) και Γ) στην επεξεργασία αυτής της επίσκεψης στην τάξη. Να περιγράψετε ποιος θα είναι σε όλη αυτή τη διαδικασία ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup> :

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, άρθ. 3 παράγραφος 4 του Νόμου 1566/1985, "Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία γίνεται υποχρεωτική σταδιακά και κατά περιοχές της χώρας που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών".

Λαμβάνοντας υπόψη τη σημερινή πραγματικότητα, να σχολιάσετε το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παραγράφου και να αναφέρετε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φοίτηση στα ελληνικά νηπιαγωγεία.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup> :

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς διαπιστώνετε ότι τρία από τα παιδιά της τάξης σας έχουν έρθει από ξένη χώρα και γνωρίζουν ελάχιστα ελληνικά. Να περιγράψετε τι θα κάνετε (ενέργειες και στρατηγικές που θα χρησιμοποιήσετε) προκειμένου να ενταχθούν στην τάξη, δηλαδή προκειμένου να μπορέσουν να αναπτύξουν σχέσεις με τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης και να οδηγηθούν σταδιακά στην κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας.