

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
«Γνωστικό Αντικείμενο»**

Σάββατο 30-11-2002

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

- α)** Να αναλύσετε τα είδη των δραστηριοτήτων που οργανώνονται για την επίτευξη των στόχων του ισχύοντος σήμερα αναλυτικού προγράμματος και να ασκήσετε κριτική.
- β)** Να τεκμηριώσετε την άποψή σας για τη σημασία της ενεργού συμμετοχής των νηπίων στην επιλογή και στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

- α)** Τι επιδιώκουμε με τις ψυχοκινητικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο και πόσο σημαντικές είναι αυτές για την νηπιακή ηλικία.
- β)** Η γωνιά του ηλεκτρονικού υπολογιστή (Η/Υ) στο νηπιαγωγείο. Κριτική θεώρηση.

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
«Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα»**

Σάββατο 30-11-2002

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

- α)** Με βάση το ισχύον σήμερα αναλυτικό πρόγραμμα, να σχεδιάσετε και να εφαρμόσετε μία προγραμματισμένη δραστηριότητα σχετικά με τις «Διακρίσεις ως προς τον ήχο».
- β)** Να δικαιολογήσετε βήμα-βήμα όλες τις παραπάνω ενέργειές σας.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

- α)** Να αναφέρετε τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά τη μετάβαση του νηπίου από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και να προτείνετε λύσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπισή τους.
- β)** Να συγκρίνετε τον κοινωνικοποιητικό ρόλο της οικογένειας με εκείνον του νηπιαγωγείου.