

Η δεύτερη Προκήρυξη 2002

Προκήρυξη 26/2Π/2002

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργιών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων, ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ09, ΠΕ10, ΠΕ13 και ΠΕ15

Οι θέσεις ανά κλάδο

| Προκήρυξη 26/2Π/2002 ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ 2.743 ΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΩΤΕΡΩ ΚΛΑΔΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2003 - 2004 ΚΑΙ 2004 - 2005 Οι κλάδοι αυτοί και οι έναντι εκάστου προκηρυσσόμενες θέσεις είναι: | | |
|--|---------------|--------------|
| ΚΛΑΔΟΙ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ | ΘΕΣΕΙΣ |
| Κλάδος ΠΕ01 Θεολόγων | ΠΕ 0100 | 178 |
| Κλάδος ΠΕ02 Φιλολόγων | ΠΕ 0200 | 1.102 |
| Κλάδος ΠΕ03 Μαθηματικών | ΠΕ 0300 | 483 |
| Κλάδος ΠΕ04 Φυσικών | ΠΕ 0400 | 470 |
| Κλάδος ΠΕ09 Οικονομολόγων | ΠΕ 0900 | 237 |
| Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων | ΠΕ1000 | 43 |
| Κλάδος ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών | ΠΕ 1300 | 46 |
| Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας | ΠΕ 1500 | 184 |
| | Σύνολο | 2.743 |

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσότερων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα καταμεμηθούν κατά περιοχή και κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα απαιτούμενα Πτυχία

Κεφάλαιο ΙΙ.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τα αναγραφόμενα κατά περίπτωση προσόντα, ως ακολούθως:

Κλάδος ΠΕ01 Θεολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0100]

Πτυχίο Θεολογίας ή Ποιμαντικής ή Κοινωνικής Θεολογίας ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Θεολογικής Σχολής Χάλκης.

Κλάδος ΠΕ02 Φιλολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0200]

Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Ιστορίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Φιλοσοφίας ή Ιστορίας Αρχαιολογίας ή Κλασικών Σπουδών ή Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ03 Μαθηματικών: [Κωδικός: ΠΕ 0300]

Πτυχίο Μαθηματικών Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ04 Φυσικών με ειδικότητες Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0400]

Για την ειδικότητα του Φυσικού: [Κωδικός: ΠΕ 0401]

Πτυχίο Φυσικής Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Για την ειδικότητα του Χημικού: [Κωδικός: ΠΕ 0402]

Πτυχίο Χημείας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Για την ειδικότητα του Φυσιογνώστου: [Κωδικός: ΠΕ 0403]

Πτυχίο Φυσιογνώστου Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Για την ειδικότητα του Βιολόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0404]

Πτυχίο Βιολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Για την ειδικότητα του Γεωλόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0405]

Πτυχίο Γεωλογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας: [Κωδικός: ΠΕ 1500]

Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας ή Διαιτολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της πρώτης Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας.

Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 1000]

Πτυχίο Κοινωνιολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Για τον κλάδο αυτό μπορούν να συμμετάσχουν και οι μη κάτοχοι πτυχίου ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται κατωτέρω στο Κεφάλαιο ΙΙΙ. Στον πίνακα όμως διοριστέων στους κλάδους αυτούς προηγούνται οι κάτοχοι ενός από τα πτυχία αυτά.

Κλάδος ΠΕ09 Οικονομολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0900]

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, ή Οικονομικής Επιστήμης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών Σπουδών ή Διεθνών Σχέσεων και Οικονομικής Ανάπτυξης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ ή Ναυτιλιακών Σπουδών ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών ή Στατιστικής ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Ανωτάτου Προslipsis.gr Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Διοικητική Επιστήμη ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Μάρκετινγκ Διοίκησης ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Λογιστικής ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: [Κωδικός: ΠΕ 1300]

Πτυχίο Νομικής ή Πολιτικής Επιστήμης ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι υποψήφιοι των δύο αμέσως προηγούμενων κλάδων ΠΕ09 Οικονομολόγων (Κωδικός: ΠΕ0900) και ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών (Κωδικός ΠΕ1300) πρέπει να έχουν, επιπλέον, και πτυχίο ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ ή κάποιο από τα προς αυτό ισοδύναμα πτυχία που αναφέρονται κατωτέρω στο Κεφάλαιο ΙΙΙ.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν τον κατάλληλο για διορισμό τίτλο σπουδών αποκλείονται τελικώς από τη διαδικασία έστω και αν μετέσχον στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο ΙΙ, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά περίπτωση και απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ΤΕΕ (Β' κύκλου) ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας, σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 (πληροφορίες Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τηλ 010 3237860).

Κατ' εξαίρεση για τους πτυχιούχους του Κλάδου ΠΕ 01 Θεολόγων ο τίτλος σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να προέρχεται από Ορθόδοξη Θεολογική Σχολή.

Κεφάλαιο ΙΙΙ.

ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ.

Των Τμημάτων ΑΕΙ

Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών

Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής

Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Φιλοσοφίας

Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

Σχολής Νηπιαγωγών

Παιδαγωγικής Ακαδημίας
Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος στις επιστήμες της αγωγής και
Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:
Φιλολογίας
Θεολογίας
Μαθηματικών
Φυσικών
Γαλλικής Γλώσσας
Αγγλικής Γλώσσας
Γερμανικής Γλώσσας
Καλλιτεχνικών Μαθημάτων,
Φυσικής Αγωγής
Οικιακής Οικονομίας και
Μουσικής
(78869/Δ2/26-7-2002 έγγραφο Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων)

Η εξεταστέα ύλη

Γνωστικά αντικείμενα.

Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες. Η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ενότητα αυτή έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής του **γνωστικού αντικειμένου** το οποίο καλείται να διδάξει ο υποψήφιος. Το γνωστικό αντικείμενο της ενότητας αυτής ορίζεται :

Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

α) Προσχολική Αγωγή : **i)** Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο: Ψυχοκινητικού τομέα, Κοινωνικού - συναισθηματικού - ηθικού και θρησκευτικού τομέα, Αισθητικού τομέα, Νοητικού τομέα, τομέα δεξιοτήτων και τους κύκλους εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. **ii)** Το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Νηπιαγωγείο.

β) Δημοτική Εκπαίδευση : Γλώσσα και λογοτεχνία, βασικές μαθηματικές έννοιες και έννοιες φυσικών επιστημών.

Για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους σε εύρος μεγαλύτερο από την ύλη που προβλέπεται στα προγράμματα σπουδών του γυμνασίου και του λυκείου.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην **πρώτη θεματική ενότητα** προσδιορίζεται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα στο άρθρο 4 της απόφασης αυτής.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ενότητα αυτή αφορά Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και έχει σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν :

α) Να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.

β) Να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση

γ) Να αντιμετωπίζουν στην πράξη τα προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής

δ) Να βοηθούν το μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

ε) Να κατανοούν το ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στη **δεύτερη θεματική ενότητα** είναι παρόμοια για όλους τους κλάδους και περιλαμβάνει διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική που εξειδικεύεται ανά κλάδο - ειδικότητα και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, καλύπτοντας τον τρόπο αντιμετώπισης με μια γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων Proslipsis.gr αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής.

Με τη διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση) και αν είναι σε θέση να εφαρμόζουν εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της

δασκαλοκεντρικής, κατά το σχεδιασμό της διδασκαλίας, καθώς και σε ζητήματα ειδικής διδακτικής των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων μαθημάτων (γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος, μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, μέθοδοι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών).

Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μία βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές - ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, καθώς και σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία, της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Άρθρο 3

Κλάδοι –Ειδικότητες

1. Οι κλάδοι της πρωτοβάθμιας και οι κλάδοι με τις ειδικότητες αυτών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους οποίους ορίζεται εξεταστέα ύλη, είναι οι ακόλουθοι:

| | |
|--------------------|--|
| Κλάδος ΠΕ1 | Θεολόγων |
| Κλάδος ΠΕ2 | Φιλολόγων |
| Κλάδος ΠΕ3 | Μαθηματικών |
| Κλάδος ΠΕ4 | Φυσικών |
| Κλάδος ΠΕ9 | Οικονομολόγων |
| Κλάδος ΠΕ10 | Κοινωνιολόγων |
| Κλάδος ΠΕ13 | Νομικών και Πολιτικών Επιστημών |
| Κλάδος ΠΕ15 | Οικιακής Οικονομίας |

2. Οι υποψήφιοι των Κλάδων: ΠΕ1, ΠΕ3,..... ΠΕ9, ΠΕ10,ΠΕ13 και ΠΕ15 εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους και σε ύλη όπως αυτή προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής.

3. Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ2 εξετάζονται σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνικά και γ) Ιστορία. Οι υποψήφιοι επιλέγουν και διαπραγματεύονται δύο από τα τρία γνωστικά αντικείμενα.

Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ4 εξετάζονται σε δύο γνωστικά αντικείμενα: Το ένα είναι της κύριας ειδικότητάς τους και το δεύτερο με επιλογή από τα μαθήματα των άλλων ειδικοτήτων του κλάδου τους κατά περίπτωση (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία). Ειδικά για τους Φυσιογνώστες το γνωστικό αντικείμενο της κύριας ειδικότητάς τους είναι το ίδιο με αυτό των Βιολόγων. Για το μάθημα της ειδικότητας το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία περί ΑΣΕΠ να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή.

Άρθρο 4

Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, ορίζεται ως ακολούθως:

2. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α) Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- A. Εισαγωγή – Ερμηνεία Καινής Διαθήκης
- B. Εκκλησιαστική Ιστορία
- Γ. Θέματα Δογματικής και Λατρείας
- Δ. Χριστιανισμός και Θρησκευόμενα

β) Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων

A. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν:

Τους σκοπούς και τους στόχους διδασκαλίας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου και Ενιαίου Λυκείου .

Τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας:

Είδη έντεχνου και πεζού λόγου

Εκπρόσωποι: Όμηρος, Σοφοκλής, Ευριπίδης, Θουκυδίδης, Ξενοφών, Πλάτων, Αριστοτέλης, Δημοσθένης, Ισοκράτης (έργα και βίος, περίοδοι ανάπτυξης της κτλ.).

Την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα στο γραμματικό, συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο.

Να μεταφράζουν στη Νέα ελληνική κείμενα της Αττικής Πεζογραφίας ή ποιητικά κείμενα που διδάσκονται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Να κατανοούν, να ερμηνεύουν καθώς και να αναλύουν κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από το πρωτότυπο και από μετάφραση.

Ειδικότερα, εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κείμενα:

α. Κείμενα από μετάφραση

Ομήρου Οδύσσεια: ραψ. α, ε, π, ω
 Ομήρου Ιλιάδα: ραψ. Α, Ζ, Π (στ. 783-867), Ω
 Δραματική ποίηση: Ευριπίδη Ελένη

β. Κείμενα από πρωτότυπο

Ξενοφώντος *Ελληνικά* (ολόκληρο το Β' βιβλίο)
 Σοφοκλέους *Αντιγόνη* (εκτός των χορικών)
 Δημοσθένους *Περί Ροδίων Ελευθερίας* (ολόκληρος ο λόγος)
 Ισοκράτους *Περί Ειρήνης* (ολόκληρος ο λόγος)
 Θουκυδίδου *Περικλέους Επιτάφιος* (ολόκληρος ο λόγος)
 Πλάτωνος *Πολιτεία*, Αριστοτέλους *Ηθικά Νικομάχεια* (τα αποσπάσματα που περιέχονται στο βιβλίο
 Φιλοσοφικός Λόγος Γ' Λυκείου, έκδοση 2001)

γ. Άγνωστο αρχαιοελληνικό πεζό κείμενο της Αττικής διαλέκτου

Β. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν:

Τους σκοπούς και τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου και Ενιαίου Λυκείου .
 Τα βασικά στοιχεία από την Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (περίοδοι και φάσεις ανάπτυξης, Σχολές, χαρακτηριστικά τους, τάσεις και κύριοι εκπρόσωποι κάθε Σχολής).

Να προβαίνουν την ερμηνευτική ανάλυση ενός λογοτεχνικού νεοελληνικού κειμένου (πεζού ή ποιητικού).

Ειδικότερα θα εξεταστούν σε κείμενα που περιλαμβάνονται στα βιβλία: «Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας» όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου και στο βιβλίο «Νεοελληνική Λογοτεχνία» της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητικής Κατεύθυνσης των κάτωθι συγγραφέων :

α. Ποίηση

Σολωμός, Κάλβος, Παλαμάς, Σικελιανός, Καβάφης, Σεφέρης, Ελύτης, Ρίτσος, Αναγνωστάκης, Σαχτούρης και Λειβαδίτης.

β. Πεζογραφία

Βιζυηνός, Παπαδιαμάντης, Θεοτόκης, Χατζής, Ιωάννου και Φραγκιάς

Γ. ΙΣΤΟΡΙΑ

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν:

1. Τους σκοπούς, τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος, όπως αυτοί καταγράφονται στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στις Οδηγίες του Π.Ι.
2. Να περιγράφουν, να συσχετίζουν, να αναλύουν και να αξιολογούν ιστορικά γεγονότα και φαινόμενα
3. Να σχολιάζουν και να αναλύουν ιστορικά κείμενα, χάρτες, πίνακες, διαγράμματα και εικαστικό ιστορικό υλικό.

Ειδικότερα, εξεταστέα ύλη αποτελούν:

- Ο Ευρωπαϊκός πολιτισμός και οι Ρίζες του (Επιλογής Α' τάξης Ενιαίου Λυκείου)
- Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα (Επιλογής Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου)
- Θέματα Ιστορίας (Επιλογής, Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου)
- Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (Γενικής Παιδείας Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου)
- Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

γ) Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

Άλγεβρα

- Λογισμός στο σύνολο R των πραγματικών αριθμών, απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού, λογισμός με πολυώνυμα, νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού, επίλυση εξισώσεων - ανισώσεων και συστημάτων.
- Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος.
- Πίνακες, ορίζουσες, επίλυση γραμμικών συστημάτων.
- Τριγωνομετρικοί αριθμοί, βασικές Proslipsis.gr Τριγωνομετρικές εξισώσεις, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων, επίλυση τριγώνου.
- Λογισμός στο σύνολο C των μιγαδικών αριθμών, έννοια, πράξεις, συζυγείς, μέτρο μιγαδικού, τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού, πολυωνυμικές εξισώσεις στο C , επίλυση της $Z^n = a$, $a \in C$,

Ανάλυση

- Πραγματικές συναρτήσεις, όριο και συνέχεια συνάρτησης.
- Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση.
- Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός.

Στατιστική

- Κατανομή συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, γραφικές παραστάσεις, Παράμετροι θέσεως και διασποράς, συντελεστής συσχέτισης δύο μεταβλητών.

Πιθανότητες

- Βασική αρχή απαρίθμησης, μεταθέσεις - διατάξεις - συνδυασμοί.
- Δειγματικός χώρος-ενδεχόμενα, η έννοια της πιθανότητας, προσθετικός νόμος των πιθανοτήτων, Δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, κατανομή Bernoulli.

Γεωμετρία

- Αξιοματική θεμελίωση της Ευκλείδειας γεωμετρίας, η έννοια της απόδειξης, παραλληλία και καθετότητα.
- Ιδιότητες Τριγώνων, Παραλληλογράμμων και τραπεζίων, εγγράψιμα και Περιγράψιμα Τετράπλευρα.
- Θεώρημα του Θαλή, όμοια τρίγωνα, Πυθαγόρειο θεώρημα, μετρικές σχέσεις στο τρίγωνο και στον κύκλο.
- Εμβαδά πολυγώνων, κανονικά πολύγωνα, μέτρηση κύκλου.
- Ευθείες και επίπεδα στο χώρο, Κυρτά πολύεδρα, στερεά εκ Περιστροφής, μέτρηση στερεών.

Αναλυτική Γεωμετρία

- Διανύσματα, συντεταγμένες στο επίπεδο και στο χώρο, εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.
- Εξίσωση ευθείας, γωνία δύο ευθειών, απόσταση σημείου από ευθεία, εμβαδόν τριγώνου.
- Εξίσωση κύκλου, Παραβολής, έλλειψης, υπερβολής.

δ) Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:
ΦΥΣΙΚΗ

Μηχανική

Κίνηση σε μια διάσταση.

Κίνηση σε δύο διαστάσεις.

Νόμοι του Νεύτωνα.

Έργο – Ενέργεια – Συντηρητικές δυνάμεις - Διατήρηση της ενέργειας.

Ορμή – Διατήρηση ορμής – Κρούσεις-Ωθηση – Κέντρο μάζας – Κίνηση συστήματος σωματιδίων.

Περιστροφή στερεού σώματος γύρω από σταθερό άξονα (Κινηματική περιστροφικής κίνησης – Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής – Υπολογισμός ροπής αδράνειας – Ροπή – Σχέση ροπής και γωνιακής επιτάχυνσης – Έργο στην περιστροφική κίνηση) – Κύλιση σώματος – Στροφορμή υλικού σημείου και σώματος – Διατήρηση στροφορμής – Ισορροπία στερεού σώματος.

Στοιχεία ελαστικότητας των στερεών.

Μηχανικές – Ηλεκτρομαγνητικές ταλαντώσεις (Απλές αρμονικές ταλαντώσεις – Ενέργεια στις ταλαντώσεις – Απλό εκκρεμές – Φυσικό εκκρεμές – Φθίνουσες ταλαντώσεις – Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις – Στροφικές ταλαντώσεις).

Νόμος παγκόσμιας έλξης – Πεδίο βαρύτητας – Χαρακτηριστικά πεδίου βαρύτητας.

Μηχανική ρευστών

Καταστάσεις ύλης – Πίεση – Εξάρτηση πίεσης από το βάθος – Άνωση – Είδη ροής – Ρευματικές γραμμές και εξίσωση συνεχείας – Εξίσωση Bernoulli – Δυναμική άνωση-Πραγματικά ρευστά (Εσωτερική τριβή-Νόμος Poiseille).

Μηχανικά κύματα

Είδη κυμάτων – Οδεύοντα κύματα – Αρμονικά κύματα – Υπέρθωση και συμβολή κυμάτων – Ταχύτητα κύματος σε γραμμικό ελαστικό μέσο – Αρχή του Huygen - Ανάκλαση, διάθλαση, περίθλαση – Στάσιμα κύματα – Στάσιμα κύματα σε χορδές και ηχητικούς σωλήνες - Ταχύτητα ηχητικών κυμάτων – Ενέργεια και ένταση ηχητικών κυμάτων – Αντικειμενικά και υποκειμενικά χαρακτηριστικά ήχου – Φαινόμενο Doppler.

Θερμοδυναμική

Μηδενικός νόμος θερμοδυναμικής – Θερμομετρικές κλίμακες - Θερμική διαστολή στερεών και υγρών – Θερμότητα – Εσωτερική ενέργεια – Έργο – Θερμιδομετρία – Διάδοση θερμότητας – 1^ο Θερμοδυναμικό αξίωμα – Αντιστρεπτές μεταβολές αερίων – Ισόθερμη μεταβολή – Ισόχωρη μεταβολή – Ισοβαρής μεταβολή – Αδιαβατική μεταβολή – Εξίσωση ιδανικών αερίων - Ειδικές θερμότητες ιδανικών αερίων – Μοριακό μοντέλο της πίεσης ιδανικού αερίου – Μοριακή ερμηνεία της Θερμοκρασίας – Βαθμοί ελευθερίας – Θεώρημα ισοκατανομής – Κατανομή Maxwell-Boltzman – Καταστατική εξίσωση Van der Waals – Θερμικές μηχανές και 2^ο Θερμοδυναμικό αξίωμα – Μηχανή Carnot – Ψυκτικές μηχανές και αντλίες θερμότητας – Εντροπία – Μεταβολές της εντροπίας στα αέρια- Εντροπία και αταξία, υποβάθμιση της ενέργειας.

Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός

Νόμος του Coulomb – Αγωγοί, μονωτές, ημιαγωγοί – Χαρακτηριστικά του Ηλεκτρικού πεδίου (Ένταση, Δυναμικό, Διαφορά Δυναμικού). - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε ηλεκτρικό πεδίο – Νόμος του Gauss – Χαρακτηριστικά φορτισμένων αγωγών – Χωρητικότητα αγωγού, πυκνωτή – Πυκνωτές με διηλεκτρικό – Συνδεσμολογίες πυκνωτών – Ενέργεια πυκνωτή – Ηλεκτρικό ρεύμα – Αντίσταση και νόμος του ΟΗΜ – Εξάρτηση της αντίστασης από τα γεωμετρικά στοιχεία του αγωγού και τη θερμοκρασία – Μοντέλα ηλεκτρικής αγωγιμότητας – Συνδεσμολογίες αντιστάσεων – Ηλεκτρεγερτική Δύναμη - Κανόνες Kirchhoff – Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα RC – Ενέργεια και Ισχύς συνεχούς ρεύματος - Μαγνητικό πεδίο, Ένταση μαγνητικού πεδίου – Πείραμα Oesterd – Νόμος Biot-Savart – Νόμος Ampere – Μαγνητικό πεδίο χαρακτηριστικών αγωγών (κυκλική σπείρα, αγωγός άπειρου μήκους, πηνίο) – Μαγνητική ροή – Νόμος του Gauss για μαγνητικό πεδίο – Ρεύματα μετατόπισης – Δύναμη Laplace – Δύναμη Lorentz – Ρευματοφόρος σπείρα σε μαγνητικό πεδίο – Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε μαγνητικό πεδίο - Φαινόμενο Hall – Μαγνητισμός στην ύλη – Μαγνητικό πεδίο της Γης – Νόμος Faraday για την επαγωγή – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή σε κινούμενους αγωγούς – Κανόνας του Lenz – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από αυτεπαγωγή – Αμοιβαία επαγωγή – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή και ηλεκτρικό πεδίο. – Ρεύματα Eddy – Εξισώσεις Maxwell – Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα R,L σε σειρά – Εναλλασσόμενο ρεύμα – Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος σε σειρά και παράλληλα. – Ενέργεια και Ισχύς εναλλασσόμενου ρεύματος –Μετασηματιστές– Ηλεκτρομαγνητικά κύματα – Ενέργεια Ηλεκτρομαγνητικού κύματος – Ορμή και Πίεση ακτινοβολίας.

Οπτική

Φύση του φωτός – Μετρήσεις της ταχύτητας του φωτός – Ανάκλαση και διάθλαση του φωτός – Διασπορά και πρίσματα – Ολική ανάκλαση – Αρχή του Fermat – Επίπεδα και σφαιρικά κάτοπτρα – Οπτικά όργανα – Λεπτοί φακοί και σφάλματα φακών – Συμβολή του φωτός και πείραμα του Young – Περίθλαση – Γραμμική και κυκλική πόλωση του φωτός – Φάσματα εκπομπής και απορρόφησης.

Στοιχεία από τη θεωρία της σχετικότητας

Μετασχηματισμοί Γαλιλαίου – Πείραμα Michelson-Morley – Αρχές της ειδικής θεωρίας της σχετικότητας – Η έννοια του ταυτοχρόνου – Συστολή μήκους – Διαστολή χρόνου – Μετασχηματισμοί Lorentz – Σχετικιστική ορμή – Σχετικιστική ενέργεια – Σχετικιστικό φαινόμενο Doppler – Αρχή της ισοδυναμίας – Πειράματα ελέγχου της γενικής θεωρίας της σχετικότητας.

Στοιχεία Κβαντικής Φυσικής

Ακτινοβολία μέλανος σώματος – Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο – Φαινόμενο Compton – Άτομο Bohr – Ατομικά φάσματα – Κυματικές ιδιότητες σωματιδίων – Εξίσωση Schrödinger – Αρχή αβεβαιότητας.

Ατομική, Μοριακή και Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

Το άτομο του Υδρογόνου – Κυματοσυναρτήσεις για το άτομο του υδρογόνου – Κβαντικοί αριθμοί – Το spin του ηλεκτρονίου – Η απαγορευτική αρχή του Pauli – Ατομικά φάσματα και φάσμα των ακτίνων X – Διέγερση, αποδιέγερση ατόμων – Lasers – Χημικοί δεσμοί – Θεωρία ζωνών στα στερεά – Θεωρία ελευθέρων ηλεκτρονίων στα μέταλλα – Αγωγιμότητα στα μέταλλα, μονωτές και ημιαγωγούς.

Στοιχεία Πυρηνικής Φυσικής

Ιδιότητες των σωματιδίων του πυρήνα – Ενέργεια σύνδεσης – Πυρηνικά μοντέλα – Ραδιενέργεια – Πυρηνικές αντιδράσεις – Σχάση – Πυρηνικοί αντιδραστήρες – Σχάση-Σύντηξη.

Η εξεταστέα ύλη είναι του επιπέδου των δύο πρώτων ετών του προπτυχιακού κύκλου των τμημάτων Φυσικής των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

ΧΗΜΕΙΑ

Βασικές Έννοιες

- Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.
- Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.
- Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.
- Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων
- Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία
- Χημικές μονάδες μάζας
- Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.
- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.
- Ηλεκτρονιακή Δομή των ατόμων και Περιοδικός Πίνακας
- Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.
- Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.
- Θεωρία Lewis.
- Θεωρία VSEPR.
- Δεσμοί σ και π.
- Πυρηνική Χημεία - Ραδιενέργεια
- Χρόνος υποδιπλασιασμού.
- Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας.

Διαμοριακές Δυνάμεις – Ιδιότητες Διαλυμάτων

- Διαμοριακές δυνάμεις.
- Μεταβολές καταστάσεων.
- Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.

Θερμοχημεία - Θερμοδυναμική

- Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις
- Νόμοι της θερμοχημείας και θερμιδομετρία.
- Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
- Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.

Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα

- Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted - Lowry.
- Ορισμός οξειδίων και αλάτων.
- Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.
- Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.

Χημική Κινητική

- Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.
- Καταλύτες.

Χημική Ισορροπία

- Αμφίδρομες αντιδράσεις.
- Απόδοση αντίδρασης
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.
- Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν. - Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων.

- Ιοντισμός νερού-pH.
- Επίδραση κοινού ιόντος.
- Ρυθμιστικά διαλύματα.
- Δείκτες- ογκομέτρηση.
- Γινόμενο διαλυτότητας.

Οξειδοαναγωγή - Ηλεκτροχημεία

- Αριθμός οξειδωσης, οξείδωση- αναγωγή.
- Ηλεκτρόλυση.
- Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.
- Μπαταρίες.

Μέταλλα και Κράματα

- Μεταλλουργία.
- Ιδιότητες μετάλλων.
- Βιομηχανικά μέταλλα και κράματα.
- Διάβρωση και ανακύκλωση μετάλλων.

Μελέτη ορισμένων υλικών και ενώσεων πρακτικού και βιομηχανικού ενδιαφέροντος

- Νερό, αμμωνία, νιτρικό οξύ, θειικό οξύ.
- Χλωριούχο νάτριο και τα προϊόντα του (καυστικό νάτριο, όξινο ανθρακικό νάτριο, χλώριο, υδροχλωρικό οξύ).
- Κεραμικά, γυαλί, τσιμέντο, σιλικόνες.

Οργανική Χημεία

- Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία
- Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια).
- Ανάλυση οργανικών ενώσεων
- Πετρέλαιο - Πετροχημικά.
- Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο).
- Αλκοόλες, φαινόλες.
- Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.
- Καρβονυλικές ενώσεις.
- Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.
- Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).
- Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.
- Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.

Στοιχεία Περιβαλλοντικής Χημείας

- Φαινόμενο θερμοκηπίου.
- Τρύπα όζοντος.
- Διαχείριση αποβλήτων.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Κυτταρική Βιολογία

- Χημική σύσταση του κυττάρου
- Δομή και λειτουργία του κυττάρου
- Μεταβολισμός: βασικές αρχές, ένζυμα, ATP, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή (αερόβια, αναερόβια).

Μοριακή Βιολογία-Γενετική-Κληρονομικότητα

- Γενετικό υλικό, οργάνωσή του στους προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς
- Κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση)
- Αντιγραφή, γονιδιακή έκφραση (μεταγραφή, μετάφραση), ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης σε προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς.
- Γονιδιακές μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες
- Κληρονομικότητα - Νόμοι του Μέντελ
- Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα (φυλοκαθορισμός, αυτοσωμικά και φυλοσύνδετα γονίδια)
- Γενετική ανθρώπου - Κληρονομικά νοσήματα Proslipsis.gr - Ανευπλοειδίες
- Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, βιοτεχνολογία, εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην Υγεία, Γεωργία, Κτηνοτροφία, Βιομηχανία, Προστασία περιβάλλοντος.

Βιολογία του ανθρώπου

- Δομή και λειτουργία των οργανικών συστημάτων (νευρικό, αισθητηρίων οργάνων, ερειστικό, πεπτικό κτλ.).
- Λεμφικό σύστημα - Άμυνα του ανθρώπινου οργανισμού (ειδική και μη ειδική).
- Ομοιόσταση, παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή λειτουργία των οργανικών συστημάτων.

Οικολογία

- Η έννοια του οικοσυστήματος
- Δομή και λειτουργίες οικοσυστημάτων, είσοδος και χρησιμοποίηση ενέργειας (τροφικές αλυσίδες, πλέγματα, πυραμίδες ενέργειας - βιομάζας - πληθυσμού)
- Βιογεωχημικοί κύκλοι, (περιγραφή, παρέμβαση του ανθρώπου σε αυτούς, συνέπειες).
- Ρύπανση (Ατμοσφαιρική, εδάφους, νερού)

- Οικολογική κρίση (πληθυσμιακή αύξηση, μεγάλα περιβαλλοντικά προβλήματα, πρότυπα παραγωγής και κατανάλωσης)
- Περιβάλλον και Ποιότητα ζωής
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Ήπιες και ανακυκλώσιμες μορφές ενέργειας.

ΓΕΩΛΟΓΙΑ

- Ηλιακό σύστημα
- Κινήσεις Ήλιου, Γης, Σελήνης, συνδεδεμένα φαινόμενα
- Σχηματισμός και ηλικία της Γης, δομή του εσωτερικού της
- Μηχανισμός γένεσης σεισμών, σεισμικά κύματα
- Μέγεθος και ένταση σεισμών
- Σεισμικότητα του ελλαδικού χώρου
- Ηφαίστεια του ελλαδικού χώρου
- Πετρώματα
- Πτυχώσεις, Ρήγματα
- Γεωλογικός κύκλος
- Ορογενετικά συστήματα
- Συνοπτική γεωλογική ιστορία της Ελλάδας και της Ευρώπης
- Εδάφη
- Αποσάθρωση – διάβρωση - απόθεση
- Ποτάμιες διεργασίες, Υδρογραφικά δίκτυα
- Παράκτια μορφολογία
- Λιθοσφαιρικές πλάκες
- Καιρός και κλίμα - Ταξινόμηση κλιμάτων
- Παλιοκλιματολογία - Παγετώδεις περίοδοι
- Απολιθώματα
- Γεωλογική ιστορία της Γης, Γεωλογικοί αιώνες
- Έννοια του κοιτάσματος, εκμεταλλεύσιμα κοιτάσματα
- Ορυκτός πλούτος της Ελλάδας
- Πετρέλαια - Άνθρακες
- Γεωθερμική ενέργεια
- Είδη χαρτών, υπόμνημα, συμβολισμός, κλίμακα, χαρτογραφικές προβολές

ε) Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Μικροοικονομική Θεωρία

- Προσφορά – Ζήτηση και εφαρμογές (Βασικά στοιχεία προσφοράς- ζήτησης, ισορροπία, ελαστικότητα, εφαρμογές σε σημερινά οικονομικά ζητήματα)
- Ζήτηση και συμπεριφορά καταναλωτή (Θεωρία Χρησιμότητας και προτιμήσεων, Θεωρία συμπεριφοράς του καταναλωτή, Γραφική παράσταση της ισορροπίας καταναλωτή)
- Παραγωγή και Επιχειρήσεις (Θεωρία παραγωγής και οριακά προϊόντα, οι επιχειρήσεις ως οργανώσεις)
- Ανάλυση κόστους (Παραγωγή, θεωρία του κόστους και αποφάσεις της επιχείρησης)
- Η συμπεριφορά των τέλεια ανταγωνιστικών αγορών
- Ατελής ανταγωνισμός και η περίπτωση του μονοπωλίου
- Ολιγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Αβεβαιότητα (Οικονομική του κινδύνου και της αβεβαιότητας) και βασικά στοιχεία Θεωρίας Παιγνίων

Μακροοικονομική Θεωρία

- Μακροοικονομική θεωρία και Πολιτική: Στόχοι και Βασικά μεγέθη
- Η Έννοια της Μακροοικονομικής Ισορροπίας και οι Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Εθνικής Δαπάνης
- Οικονομικό Σύστημα και Οικονομική Προσαρμογή (Προσδιορισμός Πραγματικού Επιτοκίου, Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών και Συναλλαγματικής Ισοτιμίας)
- Ισορροπία στην αγορά εργασίας και καμπύλη συνολικής προσφοράς αγαθών και Υπηρεσιών
- Οικονομικά Υποδείγματα και Οικονομική Πολιτική: Οι διαφορετικές σχολές Οικονομικής Σκέψης
- Πληθωρισμός και Ανεργία
- Οικονομική Μεγέθυνση

B. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

- **Περιγραφική στατιστική (παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικά μέτρα)**
- Στοιχεία θεωρίας Πιθανοτήτων (ορισμός πιθανότητας, δεσμευμένη

- πιθανότητα, κανόνας Bayes, κατανομές πιθανότητας)
- Επαγωγική Στατιστική (δειγματοληψία, εκτίμηση, έλεγχος υποθέσεων, συσχέτιση-παλινδρόμηση)

Γ. ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

- Απογραφή
- Ισολογισμός
- Οι Λογαριασμοί και η Λειτουργία τους
- Γενικές Αρχές της διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού)
- Διάκριση Λογαριασμών κατά μέγεθος και περιεχόμενο
- Λογιστικές Εργασίες στο τέλος της διαχειριστικής χρήσης.

στ) Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας
- Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της Κοινωνιολογίας
- Κοινωνική Οργάνωση
- Κοινωνική στρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
- Κοινωνιολογία των θεσμών
- Πολιτισμός –Κουλτούρα
- Κοινωνικοποίηση και Κοινωνικός Έλεγχος
- Δυναμική των κοινωνικών Ομάδων. Οργανώσεις. Μικρές ομάδες.
- Διομαδικές σχέσεις. Προκαταλήψεις. Κοινωνικός αποκλεισμός.
- Κοινωνική απόκλιση.
- Κοινωνικός μετασχηματισμός.

ζ) Κλάδος ΠΕ13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Ιστορία και φιλοσοφία δικαίου
- Αρχές δικαίου
- Συνταγματικό Δίκαιο
- Διοικητικό Δίκαιο
- Αστικό Δίκαιο
- Διεθνείς σχέσεις. Διεθνές δίκαιο
- Πολιτική θεωρία
- **Μεθοδολογία πολιτικών επιστημών.**
- Λειτουργία των πολιτικών θεσμών. Πολιτεύματα.
- Λειτουργίες του κράτους.

η) Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Οικιακή Οικονομία και ελληνικός πολιτισμός
- Οικογένεια και κοινωνικός περίγυρος
- Οικογενειακός προγραμματισμός - Οργάνωση οικογενειακής ζωής
- Οικονομικά της οικογένειας
- Κατοικία - Προστασία Περιβάλλοντος
- Διατροφή - Τρόφιμα - Διαιτολογία - Διαιτολογία
- Ένδυμασία
- Συμπεριφορά του καταναλωτή
- Αγωγή υγείας - Πρόληψη ατυχημάτων - Πρώτες βοήθειες.

Το πρόγραμμα των εξετάσεων

Ανακοινώνεται το πρόγραμμα και τα εξεταστικά κέντρα των εξετάσεων του γραπτού διαγωνισμού των εκπαιδευτικών (**Προκήρυξη 26/2Π/2002**) που θα διεξαχθεί στις 7 και 8 Δεκεμβρίου 2002 για τους κλάδους ΠΕ 01 Θεολόγων, ΠΕ 02 Φιλολόγων, ΠΕ 03 Μαθηματικών, ΠΕ 04 Φυσικών, ΠΕ 09 Οικονομολόγων, ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων, ΠΕ 13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών και ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας..

Ειδικότερα:

Το Σάββατο 7 Δεκεμβρίου θα εξετασθούν οι υποψήφιοι των κλάδων :

- ΠΕ 02 Φιλολόγοι
- ΠΕ 09 Οικονομολόγοι

ΠΕ 13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας

και την Κυριακή 8 Δεκεμβρίου θα εξετασθούν οι υποψήφιοι των κλάδων :

ΠΕ 01 Θεολόγων

ΠΕ 03 Μαθηματικών

ΠΕ 04 Φυσικών

ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Η εξέταση για κάθε κλάδο θα διαρκέσει μία μόνο ημέρα.

Το πρωί, με έναρξη την **08.00** ώρα, οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στην πρώτη θεματική ενότητα

"Γνωστικό Αντικείμενο" του κλάδου τους και το απόγευμα με έναρξη την **15.00** ώρα, στη δεύτερη θεματική ενότητα **"Διδακτική μεθοδολογία-Παιδαγωγικά θέματα"**.

Η διάρκεια της εξέτασης για κάθε θεματική ενότητα είναι τέσσερις (4) ώρες.

Οι υποψήφιοι πρέπει να προσέλθουν τουλάχιστον μία (1) ώρα πριν από την έναρξη της κάθε εξέτασης.

Οδηγίες προς τους υποψηφίους

Οι εξετάσεις θα γίνουν με βάση το πρόγραμμα που έχει ήδη ανακοινωθεί και θα αναρτηθεί στις προθήκες ανακοινώσεων όλων των Νομαρχιών της Χώρας και στο οποίο αναφέρονται οι πόλεις και τα εξεταστικά κέντρα στα οποία θα διαγωνισθούν οι υποψήφιοι.

Η εξέταση των μαθημάτων θα γίνει σε δύο (2) θεματικές ενότητες ανά κλάδο, η πρώτη το πρωί που θα καλύπτει **το γνωστικό αντικείμενο** και η δεύτερη το απόγευμα της ίδιας ημέρας που θα καλύπτει **τη διδακτική μεθοδολογία και τα παιδαγωγικά θέματα**.

Η διάρκεια της εξέτασης κάθε θεματικής ενότητας αναγράφεται στο πρόγραμμα. Εντός του χρονικού αυτού διαστήματος ο διαγωνιζόμενος έχει την ευχέρεια, εφόσον στην εξέταση περιλαμβάνονται δύο (2) ή περισσότερα μαθήματα να διαθέσει για κάθε μάθημα όση ώρα κρίνει απαραίτητη υπο την προϋπόθεση ότι δεν θα υπερβεί το σύνολο της ώρας που ορίζεται στο πρόγραμμα. Μετά το πέρας της ώρας ο διαγωνιζόμενος παραδίδει στον υπεύθυνο της αίθουσας όσα Τετράδια ή Απαντητικά Φύλλα του παρεδόθησαν μαζί με όλο το άλλο γραπτό υλικό που του έχει δοθεί (θέματα οδηγίες κλπ) πριν εξέλθει από την αίθουσα των εξετάσεων. Η έξοδος δεν επιτρέπεται στο διαγωνιζόμενο αν δεν έχει παρέλθει μισή τουλάχιστον ώρα από την έναρξη της εξέτασης. Τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου ελέγχονται από τους επιτηρητές και καλύπτονται με ευθύνη τους με αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα κατά την παράδοση του τετραδίου από τον υποψήφιο. Οι επιτηρητές υπογράφουν το τετράδιο στο τέλος της ανάπτυξης των θεμάτων παρουσία του υποψηφίου και τα ταξινομούν ανά μάθημα.

Οι υποψήφιοι πρέπει να προσέλθουν τουλάχιστον μία (1) ώρα ενωρίτερα από την οριζόμενη στο πρόγραμμα, προκειμένου να γίνει ο απαραίτητος έλεγχος και να βρίσκονται εντός της αίθουσας που θα διαγωνισθούν τριάντα (30) λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης.

Για τη διαπίστωση της ταυτότητάς τους οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα, ή άλλο επίσημο έγγραφο παραστατικό της ταυτότητας του προσώπου, εφόσον τούτο φέρει επικυρωμένη φωτογραφία (π.χ. διαβατήριο, άδεια οδηγήσεως). Εάν δεν διαπιστώνεται η ταυτότητα του υποψηφίου, δεν θα επιτραπεί η είσοδος του στην αίθουσα.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν μαζί τους δύο στυλό διαρκείας (μπλέ ή μαύρο) και μία γομολάστιχα εάν το επιθυμούν. Δεν επιτρέπεται όμως η χρήση δορωτικού (blanco), καθώς και η χρήση οιασδήποτε υπολογιστικής μηχανής. Δεν επιτρέπεται επίσης να έχουν μαζί τους βιβλία, σημειώσεις γραπτές, ή άλλου είδους βοηθήματα καθώς και κινητά τηλέφωνα ή άλλα συστήματα τηλεπικοινωνίας. Μπορούν όμως να έχουν μαζί τους ένα θερμός με νερό ή αναψυκτικό. Τα κάπνισμα κατά τη διάρκεια παραμονής στην αίθουσα εξετάσεων δεν επιτρέπεται.

Τα θέματα για την εξέταση του κάθε μαθήματος μαζί με ενδεχόμενες επεξηγήσεις θα διανεμηθούν γραπτά στους υποψηφίους από τους επιτηρητές με την έναρξη της εξέτασης.

Η διάρκεια της εξέτασης κάθε θεματικής ενότητας αρχίζει από τη διανομή των θεμάτων στους υποψηφίους. Λόγω του αναγκαίου χρόνου για την τηλεμετάδοση και αναπαραγωγή των θεμάτων, θα υπάρξει ένα διάστημα αναμονής από την έναρξη της εξέτασης που αναγράφεται στο πρόγραμμα και του χρόνου που θα δοθούν τα θέματα, από τον οποίο πάντως μετράται η διάρκεια της εξέτασης.

Στους υποψηφίους θα δοθεί πλήρως ο προβλεπόμενος για την εξέταση χρόνος των τεσσάρων (4) ωρών, ανεξάρτητα από την ώρα που θα διανεμηθούν τα θέματα.

Μετά τη λήξη του χρόνου εξέτασης, που μετριέται από τη διανομή των θεμάτων, οι διαγωνιζόμενοι εγείρονται και οι επιτηρητές μαζεύουν τα τετράδια των υποψηφίων, ανεξάρτητα αν αυτοί ολοκλήρωσαν ή όχι την ανάπτυξη του θέματος. Μετά την παράδοση των τετραδίων οι υποψήφιοι πρέπει να αποχωρήσουν από την αίθουσα.

Γίνεται γνωστό ότι για κάθε θεματική ενότητα θα διαμορφωθεί μία βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των βαθμών των μαθημάτων κάθε θεματικής ενότητας, εφόσον στην εξέταση περιλαμβάνονται δύο (2) ή περισσότερα μαθήματα.

Ο τελικός βαθμός του κάθε υποψηφίου θα προκύψει από το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) θεματικών ενότητων.

Στατιστικά συμμετοχής

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ(*) ΠΡΩΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ 7 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2002

| ΚΛΑΔΟΣ | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ | % ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ | % ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ |
|---|-----------|----------------------|----------------------------|
| ΠΕ02 Φιλολόγων | 15702 | 71,96 | 69,13 |
| ΠΕ09 Οικονομολόγων | 728 | 55,49 | 55,36 |
| ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών | 249 | 55,02 | 55,02 |
| ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας | 111 | 89,19 | 88,19 |

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ(*) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ 8 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2002

| ΚΛΑΔΟΣ | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ% |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ΠΕ01 Θεολόγων | 3969 | 76 |
| ΠΕ03 Μαθηματικών | 5248 | 74 |
| ΠΕ04 Φυσικών | 6982 | 64 |
| ΠΕ10 Κοινωνιολόγων | 1308 | 49 |

(*) Α' ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις πολλαπλών επολογών

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ
ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΓΔΕ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | δ |
| 5 | β |
| 6 | γ |
| 7 | γ |
| 8 | β |
| 9 | γ |
| 10 | δ |
| 11 | β |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | α |
| 15 | γ |
| 16 | β |

| | |
|----|---|
| 17 | γ |
| 18 | β |
| 19 | δ |
| 20 | γ |
| 21 | α |
| 22 | γ |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | β |
| 27 | α |
| 28 | δ |
| 29 | α |
| 30 | γ |
| 31 | α |
| 32 | β |
| 33 | α |
| 34 | δ |
| 35 | γ |
| 36 | δ |
| 37 | α |
| 38 | γ |
| 39 | δ |
| 40 | β |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΒΕ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | δ |
| 2 | β |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | δ |
| 6 | γ |
| 7 | β |
| 8 | γ |
| 9 | α |
| 10 | γ |
| 11 | α |
| 12 | α |
| 13 | δ |
| 14 | β |
| 15 | δ |
| 16 | γ |

| | |
|----|---|
| 17 | γ |
| 18 | γ |
| 19 | α |
| 20 | β |
| 21 | δ |
| 22 | α |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | δ |
| 27 | β |
| 28 | α |
| 29 | γ |
| 30 | α |
| 31 | δ |
| 32 | γ |
| 33 | δ |
| 34 | α |
| 35 | δ |
| 36 | α |
| 37 | β |
| 38 | δ |
| 39 | α |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΔΖ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | β |
| 5 | α |
| 6 | β |
| 7 | γ |
| 8 | α |
| 9 | γ |
| 10 | β |
| 11 | α |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | α |
| 15 | α |
| 16 | β |

| | |
|----|---|
| 17 | β |
| 18 | δ |
| 19 | β |
| 20 | δ |
| 21 | γ |
| 22 | β |
| 23 | β |
| 24 | γ |
| 25 | α |
| 26 | α |
| 27 | γ |
| 28 | δ |
| 29 | α |
| 30 | δ |
| 31 | γ |
| 32 | δ |
| 33 | γ |
| 34 | β |
| 35 | γ |
| 36 | δ |
| 37 | δ |
| 38 | β |
| 39 | δ |
| 40 | α |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΒΓ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|----------------|-----------------|
| 1 | α |
| 2 | β |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | β |
| 6 | δ |
| 7 | δ |
| 8 | γ |
| 9 | γ |
| 10 | δ |
| 11 | α |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | γ |
| 15 | α |
| 16 | β |

| | |
|----|---|
| 17 | γ |
| 18 | α |
| 19 | γ |
| 20 | β |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΒΕ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | δ |
| 2 | β |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | δ |
| 6 | γ |
| 7 | β |
| 8 | γ |
| 9 | α |
| 10 | γ |
| 11 | α |
| 12 | α |
| 13 | δ |
| 14 | β |
| 15 | δ |
| 16 | γ |
| 17 | γ |
| 18 | γ |
| 19 | α |
| 20 | β |
| 21 | δ |
| 22 | α |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | δ |
| 27 | β |
| 28 | α |
| 29 | γ |
| 30 | α |
| 31 | δ |
| 32 | γ |
| 33 | δ |
| 34 | α |
| 35 | δ |

| | |
|----|---|
| 36 | α |
| 37 | β |
| 38 | δ |
| 39 | α |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΜΑΘΗΜΑ: **ΦΥΣΙΚΗ**
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|--------------------------|
| 1 | α |
| 2 | δ |
| 3 | α |
| 4 | δ |
| 5 | γ |
| 6 | γ |
| 7 | α |
| 8 | γ |
| 9 | β |
| 10 | γ |
| 11 | β |
| 12 | δ |
| 13 | α |
| 14 | β |
| 15 | β |
| 16 | γ |
| 17 | α |
| 18 | δ |
| 19 | β |
| 20 | δ |
| 21 | γ |
| 22 | γ |
| 23 | γ |
| 24 | β |
| 25 | β |
| 26 | δ |
| 27 | α |
| 28 | Λόγω ασάφειας όλες ορθές |
| 29 | α |
| 30 | γ |
| 31 | ΑΚΥΡΗ |
| 32 | δ |
| 33 | γ |

| | |
|----|-------|
| 34 | ΑΚΥΡΗ |
| 35 | γ |
| 36 | β |
| 37 | ΑΚΥΡΗ |
| 38 | β |
| 39 | α |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΜΑΘΗΜΑ: **ΧΗΜΕΙΑ**
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | δ |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | δ |
| 6 | β |
| 7 | β |
| 8 | α |
| 9 | γ |
| 10 | α |
| 11 | β |
| 12 | δ |
| 13 | α |
| 14 | γ |
| 15 | γ |
| 16 | β |
| 17 | α |
| 18 | γ |
| 19 | β |
| 20 | δ |
| 21 | β |
| 22 | δ |
| 23 | β |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | γ |
| 27 | α |
| 28 | γ |
| 29 | δ |
| 30 | γ |
| 31 | δ |

| | |
|----|---|
| 32 | γ |
| 33 | δ |
| 34 | β |
| 35 | δ |
| 36 | α |
| 37 | γ |
| 38 | δ |
| 39 | α |
| 40 | β |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΜΑΘΗΜΑ: **ΓΕΩΛΟΓΙΑ**
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | α |
| 2 | δ |
| 3 | α |
| 4 | β |
| 5 | δ |
| 6 | γ |
| 7 | α |
| 8 | β |
| 9 | β |
| 10 | β |
| 11 | γ |
| 12 | δ |
| 13 | δ |
| 14 | δ |
| 15 | δ |
| 16 | γ |
| 17 | γ |
| 18 | γ |
| 19 | α |
| 20 | β |
| 21 | α |
| 22 | α |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | α |
| 27 | γ |
| 28 | γ |
| 29 | γ |
| 30 | δ |

| | |
|----|---|
| 31 | β |
| 32 | β |
| 33 | δ |
| 34 | β |
| 35 | β |
| 36 | γ |
| 37 | α |
| 38 | δ |
| 39 | γ |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΜΑΘΗΜΑ: **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | β |
| 5 | γ |
| 6 | γ |
| 7 | δ |
| 8 | γ |
| 9 | γ |
| 10 | α |
| 11 | γ |
| 12 | α |
| 13 | β |
| 14 | δ |
| 15 | δ |
| 16 | β |
| 17 | α |
| 18 | β |
| 19 | γ |
| 20 | β |
| 21 | γ |
| 22 | α |
| 23 | α |
| 24 | δ |
| 25 | δ |
| 26 | α |
| 27 | α |
| 28 | δ |
| 29 | α |

| | |
|----|---|
| 30 | β |
| 31 | β |
| 32 | α |
| 33 | γ |
| 34 | δ |
| 35 | δ |
| 36 | δ |
| 37 | β |
| 38 | β |
| 39 | β |
| 40 | α |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΒΕ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | δ |
| 2 | β |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | δ |
| 6 | γ |
| 7 | β |
| 8 | γ |
| 9 | α |
| 10 | γ |
| 11 | α |
| 12 | α |
| 13 | δ |
| 14 | β |
| 15 | δ |
| 16 | γ |
| 17 | γ |
| 18 | γ |
| 19 | α |
| 20 | β |
| 21 | δ |
| 22 | α |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |
| 26 | δ |
| 27 | β |
| 28 | α |

| | |
|----|---|
| 29 | γ |
| 30 | α |
| 31 | δ |
| 32 | γ |
| 33 | δ |
| 34 | α |
| 35 | δ |
| 36 | α |
| 37 | β |
| 38 | δ |
| 39 | α |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

ΒΓΕ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | β |
| 2 | α |
| 3 | β |
| 4 | δ |
| 5 | δ |
| 6 | α |
| 7 | δ |
| 8 | δ |
| 9 | γ |
| 10 | δ |
| 11 | β |
| 12 | β |
| 13 | β |
| 14 | γ |
| 15 | β |
| 16 | γ |
| 17 | δ |
| 18 | β |
| 19 | α |
| 20 | δ |
| 21 | γ |
| 22 | β |
| 23 | γ |
| 24 | β |
| 25 | δ |
| 26 | α |
| 27 | δ |

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 41 | δ |
| 42 | γ |
| 43 | δ |
| 44 | β |
| 45 | α |
| 46 | α |
| 47 | β |
| 48 | β |
| 49 | γ |
| 50 | β |
| 51 | α |
| 52 | γ |
| 53 | δ |
| 54 | δ |
| 55 | α |
| 56 | γ |
| 57 | β |
| 58 | γ |
| 59 | δ |
| 60 | δ |
| 61 | δ |
| 62 | α |
| 63 | δ |
| 64 | δ |
| 65 | β |
| 66 | β |
| 67 | α |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 28 | γ | 68 | α |
| 29 | δ | 69 | γ |
| 30 | δ | 70 | α |
| 31 | α | 71 | γ |
| 32 | δ | 72 | δ |
| 33 | β | 73 | γ |
| 34 | γ | 74 | β |
| 35 | δ | 75 | α |
| 36 | β | 76 | β |
| 37 | β | 77 | β |
| 38 | γ | 78 | β |
| 39 | α | 79 | α |
| 40 | γ | 80 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΔΖ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | β |
| 5 | α |
| 6 | β |
| 7 | γ |
| 8 | α |
| 9 | γ |
| 10 | β |
| 11 | α |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | α |
| 15 | α |
| 16 | β |
| 17 | β |
| 18 | δ |
| 19 | β |
| 20 | δ |
| 21 | γ |
| 22 | β |
| 23 | β |
| 24 | γ |
| 25 | α |
| 26 | α |

| | |
|----|---|
| 27 | γ |
| 28 | δ |
| 29 | α |
| 30 | δ |
| 31 | γ |
| 32 | δ |
| 33 | γ |
| 34 | β |
| 35 | γ |
| 36 | δ |
| 37 | δ |
| 38 | β |
| 39 | δ |
| 40 | α |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΒΕ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | δ |
| 2 | β |
| 3 | β |
| 4 | γ |
| 5 | δ |
| 6 | γ |
| 7 | β |
| 8 | γ |
| 9 | α |
| 10 | γ |
| 11 | α |
| 12 | α |
| 13 | δ |
| 14 | β |
| 15 | δ |
| 16 | γ |
| 17 | γ |
| 18 | γ |
| 19 | α |
| 20 | β |
| 21 | δ |
| 22 | α |
| 23 | γ |
| 24 | α |
| 25 | β |

| | |
|----|---|
| 26 | δ |
| 27 | β |
| 28 | α |
| 29 | γ |
| 30 | α |
| 31 | δ |
| 32 | γ |
| 33 | δ |
| 34 | α |
| 35 | δ |
| 36 | α |
| 37 | β |
| 38 | δ |
| 39 | α |
| 40 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 13 ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

ΑΓΕ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ | ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|---------|----------|
| 1 | δ | 41 | β |
| 2 | γ | 42 | β |
| 3 | β | 43 | β |
| 4 | α | 44 | γ |
| 5 | γ | 45 | γ |
| 6 | β | 46 | β |
| 7 | β | 47 | γ |
| 8 | γ | 48 | γ |
| 9 | γ | 49 | γ |
| 10 | α | 50 | δ |
| 11 | γ | 51 | β |
| 12 | δ | 52 | β |
| 13 | δ | 53 | δ |
| 14 | α | 54 | β |
| 15 | β | 55 | α |
| 16 | γ | 56 | γ |
| 17 | α | 57 | δ |
| 18 | α | 58 | γ |
| 19 | γ | 59 | β |
| 20 | α | 60 | α |
| 21 | α | 61 | γ |
| 22 | β | 62 | α |
| 23 | δ | 63 | β |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 24 | β | 64 | γ |
| 25 | δ | 65 | δ |
| 26 | β | 66 | α |
| 27 | β | 67 | γ |
| 28 | γ | 68 | γ |
| 29 | α | 69 | γ |
| 30 | β | 70 | β |
| 31 | β | 71 | δ |
| 32 | δ | 72 | γ |
| 33 | β | 73 | γ |
| 34 | γ | 74 | γ |
| 35 | β | 75 | γ |
| 36 | α | 76 | γ |
| 37 | γ | 77 | γ |
| 38 | γ | 78 | β |
| 39 | α | 79 | γ |
| 40 | α | 80 | β |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 13 ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΔΖ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | β |
| 5 | α |
| 6 | β |
| 7 | γ |
| 8 | α |
| 9 | γ |
| 10 | β |
| 11 | α |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | α |
| 15 | α |
| 16 | β |
| 17 | β |
| 18 | δ |
| 19 | β |
| 20 | δ |
| 21 | γ |

| | |
|----|---|
| 22 | β |
| 23 | β |
| 24 | γ |
| 25 | α |
| 26 | α |
| 27 | γ |
| 28 | δ |
| 29 | α |
| 30 | δ |
| 31 | γ |
| 32 | δ |
| 33 | γ |
| 34 | β |
| 35 | γ |
| 36 | δ |
| 37 | δ |
| 38 | β |
| 39 | δ |
| 40 | α |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

ΓΔΖ

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | β |
| 2 | α |
| 3 | δ |
| 4 | δ |
| 5 | γ |
| 6 | β |
| 7 | γ |
| 8 | γ |
| 9 | β |
| 10 | γ |
| 11 | β |
| 12 | δ |
| 13 | β |
| 14 | γ |
| 15 | γ |
| 16 | β |
| 17 | α |
| 18 | γ |
| 19 | δ |
| 20 | β |

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 41 | β |
| 42 | γ |
| 43 | δ |
| 44 | γ |
| 45 | α |
| 46 | β |
| 47 | δ |
| 48 | α |
| 49 | δ |
| 50 | γ |
| 51 | β |
| 52 | γ |
| 53 | δ |
| 54 | δ |
| 55 | α |
| 56 | γ |
| 57 | β |
| 58 | γ |
| 59 | β |
| 60 | δ |

| | |
|----|---|
| 21 | β |
| 22 | β |
| 23 | α |
| 24 | β |
| 25 | γ |
| 26 | α |
| 27 | α |
| 28 | β |
| 29 | δ |
| 30 | β |
| 31 | β |
| 32 | α |
| 33 | δ |
| 34 | β |
| 35 | α |
| 36 | γ |
| 37 | δ |
| 38 | δ |
| 39 | γ |
| 40 | α |

| | |
|----|---|
| 61 | β |
| 62 | γ |
| 63 | β |
| 64 | α |
| 65 | γ |
| 66 | α |
| 67 | β |
| 68 | α |
| 69 | α |
| 70 | α |
| 71 | α |
| 72 | γ |
| 73 | β |
| 74 | α |
| 75 | α |
| 76 | α |
| 77 | γ |
| 78 | β |
| 79 | α |
| 80 | γ |

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΔΖ**

| ΕΡΩΤΗΣΗ | ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|---------|----------|
| 1 | γ |
| 2 | β |
| 3 | γ |
| 4 | β |
| 5 | α |
| 6 | β |
| 7 | γ |
| 8 | α |
| 9 | γ |
| 10 | β |
| 11 | α |
| 12 | γ |
| 13 | β |
| 14 | α |
| 15 | α |
| 16 | β |
| 17 | β |
| 18 | δ |
| 19 | β |

| | |
|-----------|----------|
| 20 | δ |
| 21 | γ |
| 22 | β |
| 23 | β |
| 24 | γ |
| 25 | α |
| 26 | α |
| 27 | γ |
| 28 | δ |
| 29 | α |
| 30 | δ |
| 31 | γ |
| 32 | δ |
| 33 | γ |
| 34 | β |
| 35 | γ |
| 36 | δ |
| 37 | δ |
| 38 | β |
| 39 | δ |
| 40 | α |