

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ Ειδικής Διδακτικής
ΠΕ 10 - ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ

Ερώτημα 1α)

Ο ομιλητής –ξεκινώντας από τον σχολιασμό άρθρων σε εφημερίδες ή μαρτυριών εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων που αναφέρονται σε προβλήματα (π.χ. παραβατικότητα) τα οποία προκύπτουν σε ένα σημερινό σχολείο– μπορεί να αναχθεί σε ευρύτερα ζητήματα του εκπαιδευτικού θεσμού. Κατ’ αυτόν τον τρόπο είναι δυνατό να συνδέσει προσωπικές / ατομικές εμπειρίες και απόψεις με τον συστηματικότερο θεωρητικό προβληματισμό, να συνδέσει την μικροκοινωνιολογική προσέγγιση με την μακροκοινωνιολογική ανάλυση και να αναδείξει την συμπληρωματική σχέση τους.

Ερώτημα 1β)

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης ως θεσμού που αλλάζει την κοινωνία, αλλά και αναπαράγει τις κοινωνικές ανισότητες.
- Εκπαίδευση και Κοινωνία της Πληροφορίας.
- Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα σήμερα.
- Σχολείο και παραβατικότητα.

Ερώτημα 2α)

Με τον επιδέξιο σχολιασμό παραδειγμάτων από την καθημερινή, άμεση ή έμμεση, εμπειρία των μαθητών θα πρέπει να αναδειχθεί η δύναμη της *κοινωνιολογικής φαντασίας*, ειδικότερα, α) η συστηματικότητα, β) η λογική διάταξη των ιδεών, γ) η εμβέλεια πέρα από την άμεση εμπειρία και δ) ο ορθολογισμός, σε επίπεδο ερμηνευτικής κατανόησης, της κοινωνικής θεωρίας.

Ερώτημα 2β)

Είτε στο πλαίσιο ενός σχολικού ωριαίου μαθήματος είτε στο πλαίσιο της ανάπτυξης ενός σχεδίου εργασίας (project) είναι δυνατό, σε κάποιον βαθμό, –ανάλογα με το θέμα, τα ενδιαφέροντα των μαθητών, αλλά και του εκπαιδευτικού, τις δυνατότητες για έρευνα που προσφέρονται στο σχολείο και στην κοινωνία που το περιβάλλει– να αξιοποιηθούν εμπειρικές μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικής έρευνας, προκειμένου να προσδιοριστούν προβλήματα, να διατυπωθούν υποθέσεις εργασίας, να συγκεντρωθούν στοιχεία / δεδομένα, να γίνουν αντικείμενα επεξεργασίας και να διατυπωθούν συμπεράσματα.