



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΝ Α.Σ.Ε.Π.

Αρ. Φύλλου 531

15 Οκτωβρίου 2008

### Προκήρυξη (Αριθμός 4Π/2008)

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ14 και ΠΕ18 (Ειδικότητες: ΠΕ 14.01, ΠΕ 14.04, ΠΕ18.01, ΠΕ18.04, ΠΕ18.08, ΠΕ18.10, ΠΕ18.12, ΠΕ18.20, ΠΕ18.23, ΠΕ18.24, ΠΕ18.33).

#### ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

##### 1. Τις διατάξεις:

- α) Των άρθρων 14, 15, 24 και 58 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α'/30.9.1985) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
- β) Του ν. 1735/1987 (ΦΕΚ 195/Α'/11.11.1987) όπως τροποποιήθηκε με το ν. 1943/1991 (ΦΕΚ 50/Α'/11.4.1991).
- γ) Του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 23/Α'/3.3.1994), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- δ) Του άρθρου 10 § 7 του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156/Α'/31.7.1995).
- ε) Του ν. 2431/1996 (ΦΕΚ 175/Α'/30.7.1996).
- στ) Του άρθρου 6 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α'/23.9.1997), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
- ζ) Του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α'/14.3.2000).
- η) Του άρθρου 1 του ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160/Α'/7.7.2000).
- θ) Του π.δ. 339/2000 (ΦΕΚ 284/Α'/28.12.2000).
- ι) Του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90/Α'/2.5.2001).
- ια) Του άρθρου 1 § 1 του ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114/Α'/11.6.2001) όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 2 του ν. 3549/2007 (ΦΕΚ 69/Α'/20.3.2007).
- ιβ) Του άρθρου 9 παρ. 7 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24/Α'/13.2.2002).
- ιγ) Των άρθρων 5 παρ.3, 6 και 7 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α'/28.6.2002).
- ιδ) Του άρθρου 10 § 11 του ν. 3051/2002 (ΦΕΚ 220/Α'/20.9.2002) όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 14 παρ.1 του ν. 3144/2003 (ΦΕΚ 111/Α'/8.5.2003).
- ιε) Του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'/20.11.2003).
- ιστ) Του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138/Α'/22.7.2004).
- ιζ) Του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/Α'/4.11.2005).

ιη) Του άρθρου 18 παρ. 5 του ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α'/17.10.2005).

ιθ) Του άρθρου 23 του ν. 3467/2006 (ΦΕΚ 128/Α'/21.6.2006).

κ) Του άρθρου 21 παρ. 1,2 και του άρθρου 22 παρ. 2 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146/Α'/13.7.2006).

κα) Του ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26/Α'/9.2.2007).

κβ) Των άρθρων 1 - 8 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 159/Α'/1.8.2008).

κγ) Του ν.δ. 3832/1958 (ΦΕΚ 128/Α'/23.8.1958).

2. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/5919/12.3.1998 (ΦΕΚ 252/Β'/13.3.1998) Απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Διαγωνισμός για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως συμπληρώθηκε με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/12086/9.6.1998 (ΦΕΚ 574/Β'/9.6.1998) και τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/21505/7.10.2004 (ΦΕΚ 1571/Β'/20.10.2004).

3. Την υπ' αριθμ. 42948/10.12.2003 (ΦΕΚ 1854/Β'/11.12.2003) απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Πλήρωση θέσεων του Δημόσιου Τομέα» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣ.5/οικ.16502/19.7.2006 (ΦΕΚ 989/Β'/25.7.2006).

4. Την υπ' αριθμ. Δ2/31826/23.12.1986 (ΦΕΚ 932/Β'/31.12.1986) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία έγινε ο ορισμός των ειδικοτήτων των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 και ΠΕ18 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

5. Τις υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.06.2008 (ΦΕΚ 1180/Β'/26.6.2008) και 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/Β'/14.8.2008) κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εσωτερικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τις οποίες καθορίσθηκε το γνωστικό αντικείμενο και η εξεταστέα ύλη για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/308^/20548/1.8.2008 απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της υπ' αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. «Αναστολή διορισμών και προσλήψεων στο Δημόσιο Τομέα» (ΦΕΚ 288/Α'/28.12.2006), ως ισχύει, για την έγκριση πλήρωσης των προκηρυσσομένων θέσεων.

7. Το υπ' αριθμ. 110839/Δ2/29.8.2008 έγγραφο του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περί

της διαδικασίας διεξαγωγής του διαγωνισμού για το διορισμό εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

8. Την υπ' αριθμ. 109363/Δ2/25.8.2008 (ΦΕΚ 1738/Β'/28.8.2008) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίστηκε ο αριθμός των θέσεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα καλυφθούν με το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

9. Το υπ' αριθμ. 122897/Δ2/25.9.2008 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Διοίκησης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκέντρωση δικαιολογητικών διαγωνισμού ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών».

10. Ότι η δαπάνη που θα προκληθεί από την εφαρμογή της προκήρυξης αυτής για την διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας και η οποία δεν μπορεί να προσδιορισθεί στο στάδιο αυτό θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φορέα 19-110 και Κ.Α.Ε. 5115.

#### ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΕΙ

#### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΩΣ ΟΓΔΟΝΤΑ ΕΠΤΑ (87) ΘΕΣΕΩΝ

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΠΕ14 και ΠΕ18 (Ειδικότητες: ΠΕ 14.01, ΠΕ 14.04, ΠΕ18.01, ΠΕ18.04, ΠΕ18.08, ΠΕ18.10, ΠΕ18.12, ΠΕ18.20, ΠΕ18.23, ΠΕ18.24, ΠΕ18.33).

Οι πίνακες που θα καταρτισθούν με το διαγωνισμό αυτό αφορούν στους κατά τα σχολικά έτη 2009 - 2010 και 2010 - 2011 διοριστέους εκπαιδευτικούς λειτουργούς για την κάλυψη των προκηρυσσομένων θέσεων των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας.

Οι πίνακες αυτοί θα συνταχθούν κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού και κατά ειδικότητα όπου προβλέπεται.

Ο διαγωνισμός αφορά τους παρακάτω κλάδους και ειδικότητες για την πλήρωση των έναντι εκάστου κλάδου - ειδικότητας αναφερομένων θέσεων.

ΚΛΑΔΟΙ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΑΡ. ΘΕΣΕΩΝ
<b>Κλάδος ΠΕ 14 - Ειδικότητες</b>		
i) ΠΕ14.01 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών, Νοσηλευτικής	ΠΕ14.10	6
ii) ΠΕ14.04 Γεωπόνων & Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	ΠΕ14.40	6
<b>Κλάδος ΠΕ 18 Πτυχιούχων ΤΕΙ - Ειδικότητες</b>		
i) ΠΕ18.01 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής & Συντηρητών Έργων Τέχνης και αρχαιολογικών ευρημάτων	ΠΕ18.10	6
ii) ΠΕ18.04 Αισθητικής	ΠΕ18.40	18
iii) ΠΕ18.08 Οδοντοτεχνικής	ΠΕ18.72	6
iv) ΠΕ18.10 Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας	ΠΕ18.90	12
v) ΠΕ18.12 Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας - Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων, Δασοπονίας, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων & Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας	ΠΕ18.30	6
vi) ΠΕ18.20 Κλωστοϋφαντουργίας, Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων	ΠΕ18.31	6
vii) ΠΕ18.23 Ναυτικών Μαθημάτων (Γιλοίαρχοι)	ΠΕ18.61	6
viii) ΠΕ18.24 Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας	ΠΕ18.80	9
ix) ΠΕ18.33 Βρεφονηπιοκόμων	ΠΕ18.74	6
<b>Σύνολο Θέσεων:</b>		<b>87</b>

**Ο Διαγωνισμός θα είναι γραπτός.**

Το πρόγραμμα και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως και αφού συγκεντρωθούν οι αιτήσεις συμμετοχής.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με το σύστημα Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο.

Οι απαντήσεις στα θέματα που θα τεθούν θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, όπως αναφέρεται στο Κεφ. Β΄, της παρούσης.

Θα συνταχθούν Πίνακες σύμφωνα με τις διαδικασίες οι οποίες αναλυτικά ορίζονται στα Κεφ. Γ΄ και Δ΄ της παρούσης.

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσότερων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και κατά κλάδο - ειδικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

### I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

**Οι υποψήφιοι πρέπει:**

1. Να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.
4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές ή να συντρέχουν οι προϋποθέσεις του άρθρου 6 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 159 Α΄).
5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1987.
6. Να κατέχουν τα ειδικά προσόντα για διορισμό του κλάδου-ειδικότητας που αναφέρονται κατωτέρω (ενότητα II ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ).

**Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β΄.**

### II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τους αναγραφόμενους κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

**Κλάδος ΠΕ14 Πτυχιούχων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.00]**

με ειδικότητες: (i) Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής και (ii) Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.

**(i) Ειδικότητα Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.10]**

Πτυχίο Ιατρικής (κωδ. 1411) ή Οδοντιατρικής (κωδ. 1412) ή Φαρμακευτικής (κωδ. 1413) ή Νοσηλευτικής (κωδ. 1414) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Γεωπόνων και Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος [Κωδικός: ΠΕ14.40]**

Πτυχίο Γεωπονίας (κωδ. 1441) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ. 1442) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1443) ή Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1444) ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1445) ή Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (κωδ. 1446) ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (κωδ. 1447) ή Αγροτικής Ανάπτυξης (κωδ. 1448) ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ. 1449) ή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (κωδ. 1450) ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (κωδ. 1451) ή Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος (κωδ. 1452) ή Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1453) ή Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ. 1454) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ13 Πτυχιούχων Λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]**

με τις ειδικότητες: (i) Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων, (ii) Αισθητικής, (iii) Οδοντοτεχνικής, (iv) Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας, (v) Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας-Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων - Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας - Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών & Ανθοκομίας, (vi) Κλωστοϋφαντουργίας - Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (vii) Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι), (viii) Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας, (ix) Βρεφονηπιοκόμων.

**(i) Ειδικότητα Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων [Κωδικός: ΠΕ18.10]**

Πτυχίο Τεχνολόγων Γραφικών Τεχνών (κωδ. 1811), ή Γραφιστικής (κωδ. 1812) ή Διακοσμητικής (κωδ. 1813) ή Συντήρησης Έργων Τέχνης και Αρχαιολογικών Ευρημάτων (κωδ. 1814) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Αισθητικής [Κωδικός: ΠΕ18.40]**

Πτυχίο Αισθητικής (κωδ. 1841) ή Αισθητικής και Κοσμητολογίας (κωδ. 1842) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iii) Ειδικότητα Οδοντοτεχνικής [Κωδικός: ΠΕ18.72]**

Πτυχίο Οδοντοτεχνικής (κωδ. 1873) ή Οδοντικής Τεχνολογίας (κωδ. 1874) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iv) Ειδικότητα Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας [Κωδικός: ΠΕ18.90]**

Πτυχίο Νοσηλευτικής (κωδ. 1891) ή Μαιευτικής (κωδ. 1892) ή Επισκεπτών Υγείας (κωδ. 1893) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(v) Ειδικότητα Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας - Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων - Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας [Κωδικός: ΠΕ18.30]**

Πτυχίο Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (κωδ. 1831) ή Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων (κωδ. 1832) ή Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων (κωδ. 1833) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1834) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ. 1835) ή Δασοπονίας (κωδ. 1836), ή Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1837) ή Ιχθυοκομίας - Αλιείας (κωδ. 1838) ή Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας (κωδ. 1839) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(vi) Ειδικότητα Κλωστοϋφαντουργίας - Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων [Κωδικός: ΠΕ18.31]**

Πτυχίο Κλωστοϋφαντουργίας (κωδ. 1802) ή Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (κωδ. 1803) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(vii) Ειδικότητα Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι) [Κωδικός: ΠΕ18.61]**

Πτυχίο Πλοιάρχων (κωδ. 1862) ή Ραδιοτηλεγραφητών (κωδ. 1863) ή Δοκίμων Αξιωματικών καταστρώματος (κωδ. 1864) ή Δοκίμων Αξιωματικών Ασυρμάτου (κωδ. 1865) της Ανώτερης Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού (ΑΣ-ΔΕΝ) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(viii) Ειδικότητα Εργασιοθεραπείας και Φυσιοθεραπείας [Κωδικός: ΠΕ18.83]**

Πτυχίο Εργασιοθεραπείας (κωδ. 1881) ή Φυσιοθεραπείας/Φυσιοθεραπείας (κωδ. 1882) ή Εργοθεραπείας (κωδ. 1883) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ix) Ειδικότητα Βρεφονηπιοκόμων [Κωδικός: ΠΕ18.74]**

Πτυχίο Βρεφονηπιοκομίας (κωδ. 1875) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

1. Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστών.

2. Όσοι υποψήφιοι δεν κατέχουν τα απαιτούμενα ειδικά προσόντα για διορισμό αποκλείονται από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.

3. Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. είτε από το Ι.Τ.Ε. είτε από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» (Καραμαούνια 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

**ΙΙΙ. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)**

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.).

**Α. Των Τμημάτων ΑΕΙ**

α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών

β. Δημοτικής Εκπαίδευσης

γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

δ. Φιλοσοφίας/Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

**Β. Σχολής Νηπιαγωγών****Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας**

Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

**Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:**

α. Φιλολογίας

β. Θεολογίας

γ. Μαθηματικών

δ. Φυσικών

ε. Γαλλικής Γλώσσας

στ. Αγγλικής Γλώσσας

- ζ. Γερμανικής Γλώσσας  
 η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων  
 θ. Φυσικής Αγωγής  
 ι. Οικιακής Οικονομίας  
 ια. Μουσικής  
 ιβ. Θεατρικών Σπουδών  
 ιγ. Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης  
 ιδ. Ιταλικής Γλώσσας  
 ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

##### 1. Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτά σε δύο θεματικές ενότητες.

Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α, ανάλογα με τον κλάδο - ειδικότητα τον οποίο θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος.

Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: α) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και β) την Ειδική Διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

2. Η εξεταστέα ύλη έχει καθορισθεί με τις υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/Ε' 26.6.2008) και 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/Β' /14.8.2008) κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εσωτερικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τον κλάδο ΠΕ18 και τον κλάδο ΠΕ14 αντίστοιχα. Οι δύο αποφάσεις περιλαμβάνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ της Προκήρυξης.

3. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα που θα τεθούν επί της εξεταστέας ύλης θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς σε ειδικά τετράδια, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικά φύλλα που θα διανεμηθούν στους υποψηφίους κατά την εξέταση.

Σε περίπτωση που σε μια θεματική ενότητα ζητηθεί από τους υποψηφίους να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε ορισμένα ερωτήματα και συγχρόνως να απαντήσουν σε ορισμένες ερωτήσεις με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, θα δοθεί ένα τετράδιο για να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους και ένα απαντητικό φύλλο για να απαντήσουν στις ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκτός αν πρόκειται για μικρό αριθμό ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, οπότε οι απαντήσεις των ερωτήσεων αυτών θα δοθούν στο ίδιο τετράδιο.

Είναι ενδεχόμενο να ζητηθεί οι υποψήφιοι να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε διαφορετικά τετράδια (που θα τους δοθούν) προκειμένου να διευκολυνθεί και επιταχυνθεί η βαθμολόγηση.

Όλα τα ερωτήματα τα οποία θα ζητηθεί να αναπτυχθούν είναι μεταξύ τους ισοδύναμα (ίδια βαρύτητα στη βαθμολόγηση), το ίδιο και οι ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

**Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν στην ειδική εξέταση όπως αναφέρεται στο Παράρτημα ΣΤ΄.**

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

##### 1. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Η βαθμολόγηση των τετραδίων στα οποία αναπτύσσονται τα ερωτήματα που ετέθησαν θα γίνει από δύο (2) βαθμολογητές, που ορίζονται από το ΑΣΕΠ, χωριστά, με κλίμακα βαθμών από ένα (1) έως και εκατό (100), για κάθε βαθμολογητή, μη επιτρεπόμενης της χρήσεως δεκαδικών ψηφίων. Ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του κάθε γραπτού.

Όταν από τη βαθμολογία των δύο βαθμολογητών προκύπτει διαφορά πάνω από δώδεκα (12) μονάδες, γίνεται αναβαθμολόγηση του γραπτού από αναβαθμολογητή, που έχει ορίσει το ΑΣΕΠ. Ο βαθμός που θέτει ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να είναι ούτε μικρότερος του μικρότερου ούτε μεγαλύτερος του μεγαλύτερου βαθμού των δύο βαθμολογητών και αποτελεί το βαθμό του γραπτού.

2. Η βαθμολόγηση των απαντητικών φύλλων για τις ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή μέσω οπτικοηλεκτρονικού σαρωτή (scanner) με βάση τις προκαθορισμένες, από την Κεντρική Επιτροπή, ορθές απαντήσεις.

Η Κεντρική Επιτροπή καθορίζει το βαθμό που αντιστοιχεί σε κάθε ορθή απάντηση ή το ποσοστό επί της ανώτατης βαθμολογίας που αντιστοιχεί στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται. Μπορεί, επίσης, να ορίζεται μείωση της βαθμολογίας για κάθε εσφαλμένη απάντηση. Τα ανωτέρω γνωστοποιούνται στους υποψηφίους μαζί με το κείμενο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στις οποίες καλούνται να απαντήσουν.

3. Η κάθε θεματική ενότητα έχει ένα ενιαίο βαθμό. Όταν οι απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα ή τις ερωτήσεις μιας θεματικής ενότητας δίδονται σε ένα μόνο γραπτό (τετράδιο ή απαντητικό φύλλο αντίστοιχα), ο βαθμός της θεματικής ενότητας ταυτίζεται με το βαθμό του γραπτού.

Όταν σε μία θεματική ενότητα η ανάπτυξη των απαντήσεων δοθεί σε δύο (ή και περισσότερα) τετράδια, δεδομένου ότι όλα τα ερωτήματα έχουν την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από τους βαθμούς του κάθε τετραδίου κατ' αναλογία του αριθμού των ερωτημάτων που θα απαντηθούν στο κάθε τετράδιο.

Σε περίπτωση που σε μία θεματική ενότητα δοθούν ερωτήματα που πρέπει να αναπτυχθούν σε τετράδιο και συγχρόνως ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικό φύλλο, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από το συνδυασμό των βαθμών του κάθε γραπτού. Το κάθε ερώτημα θα ισοδυναμεί βαθμολογικά με ένα αριθμό (που θα γνωστοποιηθεί) ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

4. Αν στη βαθμολογία προκύπτει δεκαδικός αριθμός λαμβάνονται υπόψη μόνο τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.

5. Ο τελικός **βαθμός της γραπτής εξέτασης** του κάθε υποψηφίου είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο θεματικών ενότητων που έλαβε.

6. Για να θεωρηθεί ότι ένας υποψήφιος μπορεί να διοριστεί, σε συνδυασμό πάντοτε με τον αριθμό των προκηρυσθεισών θέσεων, πρέπει απαραίτητως να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον πενήντα πέντε (55) μονάδες στον τελικό βαθμό της γραπτής εξέτασης και συγχρόνως πενήντα (50) μονάδες στην κάθε θεματική ενότητα.

7. Όσοι έχουν συγκεντρώσει τους βαθμούς της προηγούμενης παραγράφου, δικαιούνται προσαυξήσεων στο βαθμό της γραπτής εξέτασης λαμβάνοντας υπόψη ως κριτήριο για κάθε υποψήφιο: **α)** το βαθμό του βασικού του πτυχίου, **β)** ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές και **γ)** ενδεχόμενη προϋπηρεσία ως εκπαιδευτικός.

8. Ο **τελικός συνολικός βαθμός του διαγωνισμού** για τον κάθε υποψήφιο είναι ο, προσαυξημένος με τα προηγούμενα κριτήρια, βαθμός της γραπτής εξέτασης.

## II. ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η προσαύξηση του βαθμού της γραπτής εξέτασης για τον προσδιορισμό του **τελικού συνολικού βαθμού**, καθορίζεται με βάση τα αναφερόμενα (παρ. 1 περ.7 α, β, γ του παρόντος κεφαλαίου) τρία κριτήρια ως ακολούθως:

### A. Με βάση το βαθμό πτυχίου

Προστίθεται ο βαθμός σε δεκάβαθμη κλίμακα του βασικού πτυχίου, ακεραίος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το δέκα (10).

### ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του πτυχίου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του πτυχίου να γίνεται **μνεία της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας**. Εάν η βαθμολογία αναφέρεται σε ακεραίο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύει και βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας και **όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε επόμενη ακεραία μονάδα**.

Εάν το πτυχίο αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της **πράξης του Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** ή του **Ι.Τ.Ε** ή του **πιστοποιητικού αναγνώρισης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**, για τη **βαθμολογική αντιστοιχία**.

**Λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται στο Παράρτημα Γ'.**

### B. Με βάση τις μεταπτυχιακές σπουδές

Λαμβάνονται υπόψη μόνο αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι διάρκειας φοιτήσεως τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους καθώς και διδακτορικό με τις επόμενες προσαυξήσεις:

- Μεταπτυχιακός τίτλος στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 2 μονάδες**.
- Μεταπτυχιακός τίτλος στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 3 μονάδες**.
- Διδακτορικό στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 4 μονάδες**.
- Διδακτορικό στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 5 μονάδες**.

### ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την απόδειξη του κριτηρίου αυτού απαιτείται επικυρωμένο αντίγραφο του τίτλου σπουδών. Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης ή του πιστοποιητικού αναγνώρισής του από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. αντίστοιχα.

**Λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται στο Παράρτημα Γ'.**

### Γ. Με βάση την εκπαδευτική προϋπηρεσία γίνεται δεκτή και υπολογίζεται:

**α)** Σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 2854/2000 (ΦΕΚ 160/Α') η προϋπηρεσία ως προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού στις σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ του άρθ. 9 παρ. 11 του ν. 1566/1985, η υπηρεσία εκπαιδευτικών στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητος για μουσουλμάνους μαθητές καθώς και η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών των ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

**β)** Σύμφωνα με το άρθρο 2 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 159/Α') η προϋπηρεσία ως προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού που προσφέρθηκε: α) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στα Μουσικά Σχολεία, γ) στα Τμήματα Αθλητικών Διευκολύνσεων, δ) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ε) στα Ναυτικά Λύκεια, στ) στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα, ζ) στα Ολοήμερα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η) στα Εκκλησιαστικά Σχολεία, θ) στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, ι) σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών πριν από την αποχώρησή τους (παρ.2 άρθρ.23 του ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128<sup>Α</sup>), ια) για την εφαρμογή του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, ιβ) για την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης, ιγ) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α'), ιδ) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που τελούν υπό τη δι-

οικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με την επιφύλαξη της διάταξης της παρ. 10, του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α').

**Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την συνολική διάρκεια προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας ως ακολούθως:**

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 1 εξαμήνων,	προσαύξηση 0.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 2 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.0 μονάδα
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 3 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 4 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 6 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 8 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 10 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 12 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 16 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 20 εξαμήνων και άνω,	προσαύξηση 5.0 μονάδες

### ΠΡΟΣΟΧΗ

Η ανωτέρω προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την ολική διάρκεια του **ισοδύναμου διδασκαλικού χρόνου** εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας. Σε περιπτώσεις προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας, ήτοι:

#### ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ Ή ΙΣΟΣ

Α/ΘΜΙΑ	Β/ΘΜΙΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ
4 ΜΗΝΕΣ + 26 ΗΜΕΡΕΣ	5 ΜΗΝΕΣ	0,50
9 ΜΗΝΕΣ + 21 ΗΜΕΡΕΣ	10 ΜΗΝΕΣ	1,00
14 ΜΗΝΕΣ + 17 ΗΜΕΡΕΣ	15 ΜΗΝΕΣ	1,50
19 ΜΗΝΕΣ + 12 ΗΜΕΡΕΣ	20 ΜΗΝΕΣ	2,00
29 ΜΗΝΕΣ + 3 ΗΜΕΡΕΣ	30 ΜΗΝΕΣ	2,50
38 ΜΗΝΕΣ + 24 ΗΜΕΡΕΣ	40 ΜΗΝΕΣ	3,00
48 ΜΗΝΕΣ + 15 ΗΜΕΡΕΣ	50 ΜΗΝΕΣ	3,50
58 ΜΗΝΕΣ + 6 ΗΜΕΡΕΣ	60 ΜΗΝΕΣ	4,00
77 ΜΗΝΕΣ + 18 ΗΜΕΡΕΣ	80 ΜΗΝΕΣ	4,50
97 ΜΗΝΕΣ + 0 ΗΜΕΡΕΣ	100 ΜΗΝΕΣ	5,00

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας απαιτούνται βεβαιώσεις των αρμοδίων Περιφερειακών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) από τις οποίες αποδεικνύεται η προϋπηρεσία αυτή.

Κατ' εξαίρεση, η βεβαίωση για προϋπηρεσία στη Σιβιτανίδειο, στις Σχολές Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. ή τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του Σ.Ι.Ν. θα εκδίδεται από τον αντίστοιχο φορέα.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας που έχει αποκτηθεί στα δημόσια σχολεία κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις με την προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα, απαιτούνται βεβαιώσεις από τον αρμόδιο/αρμόδιους φορείς, στις οποίες θα αναγράφονται τα εξής:

1. ότι τα σχολεία πρόσληψης τελούν υπό τη Διοικητική εποπτεία του Αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου περί της Παιδείας,
2. η ακριβής διάρκεια του διδακτικού έτους,
3. τα ακριβή χρονικά διαστήματα, κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία,
4. η εργασιακή σχέση, με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία,
5. το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μονίμου, του αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού,
6. στους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα.

Η βεβαίωση πρέπει να συνοδεύεται από επίσημη μετάφραση (Βλέπε Παράρτημα Γ').

Σε κάθε περίπτωση στη βεβαίωση θα αναγράφεται ότι η αποκτηθείσα προϋπηρεσία είναι δημόσια και δεν είναι ιδιωτική.

### III. ΠΙΝΑΚΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

ι. Μετά την καταχώριση της γραπτής βαθμολογίας, συντάσσονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού οι πίνακες κατά κλάδο και ειδικότητα ως εξής:

α. Δύο (2) πίνακες κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εκείνων που έχουν λάβει στις εξετάσεις τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενοτήτων) πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδων και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδων σε κάθε θεματική ενότητα. Στον τελικό αυτό βαθμό προστίθενται και οι τυχόν προβλεπόμενες προσαυξήσεις (βαθμός πτυχίου, μεταπτυχιακός και διδακτορικός τίτλος, προϋπηρεσία), που αποτελεί τον **τελικό συνολικό βαθμό του διαγωνισμού**.

Ο ένας πίνακας περιλαμβάνει τους υποψηφίους που είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων, οι οποίοι έχουν απόλυτη προτεραιότητα διορισμού. Ο άλλος πίνακας περιλαμβάνει όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους.



β. Ένας συνολικός αλφαβητικός πίνακας που περιλαμβάνει τους υποψηφίους και των δύο ανωτέρω ειδικότερων πινάκων.

γ. Ένας πίνακας διοριστέων που θα καλύψουν τις προκηρυσσόμενες θέσεις και

δ. Ένας αλφαβητικός πίνακας των υποψηφίων οι οποίοι δεν συγκέντρωσαν στη γραπτή εξέταση μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα.

2. Γίνεται μνεία ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων προηγούνται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στη δεύτερη θεματική ενότητα "Διδακτική μεθοδολογία - Παιδαγωγικά θέματα", έπονται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στην πρώτη θεματική ενότητα, έπονται όσοι έχουν μεγαλύτερο βαθμό στο πτυχίο που απαιτείται και ακολουθούν όσοι είναι μεγαλύτεροι στην ηλικία με βάση την ημερομηνία γέννησής τους. Αν παρά ταύτα δεν καταστεί δυνατός ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας βάσει των ανωτέρω κριτηρίων, αυτή καθορίζεται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση, της οποίας ο ακριβής τόπος και χρόνος ορίζεται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού, που τοιχοκολλάται στο κατάστημα του ΑΣΕΠ τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας της κλήρωσης. Για την τοιχοκόλληση συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από το γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού και από τον πρόεδρο ή ένα μέλος της.

Οι ανωτέρω πίνακες κατάταξης, διοριστέων και απορριπτέων αποστέλλονται από την Κεντρική Επιτροπή στο ΑΣΕΠ. Το ΑΣΕΠ, αποστέλλει τους πίνακες αυτούς για ανάρτηση στα καταστήματα των οικείων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της Χώρας, καταχωρίζει τους πίνακες στο δικτυακό του τόπο ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) και συγχρόνως αποστέλλει Δελτίο Τύπου στον ημερήσιο τύπο με το οποίο γνωστοποιεί ότι οι ανωτέρω πίνακες απεστάλησαν για ανάρτηση στα καταστήματα των οικείων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

Απόλυτη προτεραιότητα διορισμού έχουν όσοι από τους υποψηφίους συγκεντρώσουν τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενότητων) ίσο προς πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και συγχρόνως πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα και είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων (άρθρο 6 παρ. 16 εδάφ. α' ν. 3027/2002).

Στις περιπτώσεις εφαρμογής της εν λόγω διάταξης διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις επιπλέον ισάριθμοι εκπαιδευτικοί που έλαβαν τη βαθμολογική βάση στον ίδιο διαγωνισμό και με τη σειρά κατάταξής τους στον πίνακα αυτόν (άρθρο 8 παρ. 6 ν. 3194/2003).

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**

##### **ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ - ΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ**

1. Κατά των ανωτέρω (Κεφ. Γ') τελικών πινάκων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών που αρχίζει από την επομένη της κατά τα ανωτέρω αναρτήσεώς τους. Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται με κατάθεσή της, ή με αποστολή συστημένης επιστολής απευθείας, στο ΑΣΕΠ. Στην ένσταση πρέπει να επισυνάπτεται και αποδεικτικό καταβολής παραβόλου σαράντα (40) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ), άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται.

Οι διαγωνιζόμενοι δεν μπορούν να λάβουν γνώση των γραπτών τους, ούτε να ζητήσουν αναβαθμολόγηση. Συνεπώς δεν επιτρέπεται ένσταση για τους λόγους αυτούς.

2. Το ΑΣΕΠ εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και παράλληλως προβαίνει σε αυτεπάγγελτο έλεγχο για τυχόν παράβαση νόμου ή κανονισμού. Εάν διαπιστώσει οποιαδήποτε πλημμέλεια που επιδέχεται διόρθωση, μπορεί να αναθέσει στην Κεντρική Επιτροπή την ανασύνταξη των πινάκων.

3. Το ΑΣΕΠ, αφού ελέγξει τη νομιμότητα των τελικών πινάκων, προβαίνει στην κύρωση των πινάκων αυτών. Ακολούθως καταρτίζει, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, τους, ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακες διοριστέων, τους οποίους αποστέλλει για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Γ').

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'**

##### **ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

Για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν σχετική αίτηση με το ειδικό έντυπο «**ΑΙΤΗΣΗ - ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**» **ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 312**

Η αίτηση υποβάλλεται στις κατά τόπους **Διευθύνσεις και τα Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όλης της Χώρας ανεξάρτητα από τη βαθμίδα εκπαίδευσης για την οποία πρόκειται να διαγωνισθούν.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στο **ΑΣΕΠ** από την **31η Οκτωβρίου 2008** ημέρα Παρασκευή μέχρι και την **19η Νοεμβρίου 2008** ημέρα Τετάρτη.

Την αίτηση υποβάλλει ο υποψήφιος είτε αυτοπροσώπως, είτε με άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο, εφόσον η εξουσιοδότηση φέρει την υπογραφή του υποψηφίου θεωρημένη από δημόσια αρχή.

Στην «**ΑΙΤΗΣΗ - ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**» ο υποψήφιος επισυνάπτει:

α) Φωτοαντίγραφο διπλής όψεως της ανωτέρω συμπληρωμένης «Αίτησης - Υπεύθυνης Δήλωσης» με πρωτότυπη υπογραφή,

β) Παράβολο είκοσι (20) ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ),

γ) Φωτοαντίγραφο των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας (ή ελλείψει ταυτότητας, των κρισίμων σελίδων του διαβατηρίου δηλαδή αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός, τα στοιχεία ταυτότητας καθώς και η φωτο-



γραφία του κατόχου). Εάν από τα ανωτέρω δεν προκύπτει η ημερομηνία γέννησης, πρέπει να προσκομισθεί και πιστοποιητικό γέννησης.

**δ)** Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου στο οποίο να αναγράφεται η ακριβής αριθμητική βαθμολογία και το έτος κτήσης αυτού. Εάν δεν προκύπτει από το πτυχίο ο βαθμός και ο χρόνος κτήσης αυτού θα προσκομίζεται πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο θα αναγράφονται τα στοιχεία αυτά. Για τους τίτλους αλλοδαπής κατατίθεται πράξη αναγνώρισής τους και βεβαίωση βαθμολογικής αντιστοιχίας.

**Επίσης εφόσον κατέχει τους κατωτέρω τίτλους και τυχόν προϋπηρεσία:**

**ε)** Επικυρωμένο αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου διάρκειας φοιτήσεως ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους, αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που παρακολούθησε και τον τίτλο της εργασίας εφόσον υπάρχει.

**στ)** Επικυρωμένο αντίγραφο διδακτορικού τίτλου καθώς και περίληψη της διδακτορικής διατριβής.

**ζ)** Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.Τ.Ε.Σ/ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του Κεφαλαίου Α'.

**η)** Βεβαίωση Προϋπηρεσίας, η οποία χορηγείται από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς (βλ. Κεφ. Γ' περιπτ. Γ' της παρούσης), με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας, επισυνάπτεται «Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 322, στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

**Υποψήφιοι που είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων (άρθρο 6 παρ. 16 εδάφ. α' ν. 3027/2002) πρέπει να επισυνάψουν στην αίτηση συμμετοχής τους τα κατωτέρω δικαιολογητικά:**

i. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από τον οικείο Δήμο ή Κοινότητα στο οποίο να φαίνεται και η ηλικία των τέκνων.

ii. Για τα μη ανήλικα στρατευμένα τέκνα πιστοποιητικό στρατιωτικής καταστάσεως, ότι υπηρετούν τη θητεία τους.

iii. Για τα μη ανήλικα σπουδάζοντα τέκνα πιστοποιητικό της οικείας σχολής ότι είναι φοιτητές ή σπουδαστές.

**Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αλλά και για τα λοιπά δικαιολογητικά που πρέπει να προσκομισθούν με την αίτηση συμμετοχής, αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ'.**

**Οι υποψήφιοι δύνανται να αναζητήσουν τα έντυπα ΑΣΕΠ 312 και 322:**

- στις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης

- στα κατά τόπους ΚΕΠ

- στο δικτυακό τόπο του Α.Σ.Ε.Π. ([www.asep.gr](http://www.asep.gr)) και συγκεκριμένα μέσω της διαδρομής: Έντυπα Αιτήσεων > Γραπτοί > Έντυπα Διαγωνισμού Εκπαιδευτικών.

**Η ευθύνη της σωστής συμπλήρωσης της αιτήσεως είναι αποκλειστικά του υποψηφίου.**

**Η αίτηση επέχει θέση υπευθύνου δηλώσεως του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (ΦΕΚ 75 Α') και η ανακρίβεια των δηλουμένων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές κυρώσεις.**

Υποψήφιος, ο οποίος στην αίτησή του διαλαμβάνει ψευδή ή ανακριβή στοιχεία, αποβάλλεται από τη διαδικασία με απόφαση της οικείας Κεντρικής Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι, εφόσον διαθετούν τα απαιτούμενα προσόντα, μπορούν με ξεχωριστή αίτησή τους να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό σε περισσότερους από ένα κλάδους. Στη περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος υποβάλλει ισάριθμες αιτήσεις αναγράφοντας σε κάθε μια τον κλάδο-ειδικότητα και τον κωδικό της θέσης σύμφωνα με την προκήρυξη.

Θα καταβληθεί προσπάθεια ώστε το πρόγραμμα διεξαγωγής του διαγωνισμού να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιήσει κατά το μέγιστο δυνατόν τη συμμετοχή των υποψηφίων αυτών σε περισσότερους του ενός κλάδους.

**Αντικατάσταση της αιτήσεως ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών έστω και συμπληρωματικών ή διευκρινιστικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Η νέα αίτηση πρέπει απαραίτητα να αναγράφει στο επάνω μέρος του εντύπου με μεγάλα γράμματα «ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΣ» άλλως ενδέχεται να μη ληφθεί υπόψη.**

**Στην αίτησή του ο υποψήφιος αναγράφει τους εξής κωδικούς:**

**α) της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης στην περιφέρεια της οποίας επιθυμεί να εξετασθεί.**

Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί η απαιτούμενη ένδειξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης (βλ. Παράρτημα Δ'), τότε θα θεωρηθεί ως τόπος εξέτασης η Αθήνα.

**β) του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που εξέδωσε το βασικό τίτλο με τον οποίο συμμετέχει στο διαγωνισμό (βλ. Παράρτημα Ε') και**

**γ) του βασικού τίτλου, (βλ. Κεφ. Α', Ενότητα ΙΙ - Ειδικά προσόντα για διορισμό).**

Το ΑΣΕΠ μετά την παραλαβή των αιτήσεων θα καταρτίσει αλφαβητικό αρχείο των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί, καθώς και πίνακα των υποψηφίων που αποκλείονται από τη διαδικασία επειδή η αίτησή τους είναι **ανυπόγραφη ή εκπρόθεσμη ή λείπει το καθορισμένο παράβολο**. Οι πίνακες αποκλεισμένων που περιλαμβάνουν το λόγο αποκλεισμού για κάθε υποψήφιο θα αναρτηθούν στο κτίριο του ΑΣΕΠ στην Αθήνα και στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις της Χώρας.

## ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Υποψήφιοι με **έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων** που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, δηλαδή υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτάς ή με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα, θα πρέπει:

α) να αναγράψουν στην κεφαλίδα της αίτησής τους με κεφαλαία γράμματα τη φράση «**ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ**»,

β) να επισυνάψουν στην αίτησή τους, επιπλέον των δικαιολογητικών που απαιτούνται από την προκήρυξη, τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

i) Βεβαίωση πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 165 του ν. 3528/2007, (Υπαλληλικός Κώδικας, ΦΕΚ 26/9.2.2007/τ.Α') από την οποία:

- να προκύπτει η συγκεκριμένη κατά περίπτωση πάθηση ή βλάβη και η συνεπεία αυτής αδυναμία συμμετοχής σε γραπτή δοκιμασία και

- να πιστοποιείται η φυσική καταλληλότητα του υποψηφίου να ασκήσει τα καθήκοντα της θέσης για την κατάληψη της οποίας πρόκειται να διαγωνισθεί.

ii) Προκειμένου περί υποψηφίων που πάσχουν από δυσλεξία, επιπλέον ειδική διγλωσσική έκθεση Δημοσίου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή Σταθμού, από την οποία να προκύπτει ότι η επίδοσή τους στα μαθήματα δεν είναι δυνατό να ελεγχθεί με γραπτές εξετάσεις.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή αντίγραφα επικυρωμένα, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο τέλος του Παραρτήματος Γ'.

iii) Δήλωση (σε απλό χαρτί γραφής), στην οποία να αναφέρουν τον τρόπο εξέτασης με τον οποίο επιθυμούν να εξετασθούν, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Παράρτημα ΣΤ'.

Οι υποψήφιοι οι οποίοι **δεν θα γίνουν δεκτοί** για ειδική εξέταση, **θα ειδοποιηθούν εγκαίρως** και πάντως τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας του γραπτού διαγωνισμού. Στην περίπτωση αυτή, με φροντίδα της αρμόδιας υπηρεσίας του ΑΣΕΠ, θα τους γνωστοποιηθεί και το εξεταστικό κέντρο στο οποίο μπορούν να εξετασθούν μαζί με τους λοιπούς υποψηφίους του γραπτού διαγωνισμού.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΧΡΟΝΟΣ - ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το πρόγραμμα του διαγωνισμού και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως με νεότερη ανακοίνωση του ΑΣΕΠ.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με ηλεκτρονικό τρόπο και συγκεκριμένα με το Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο, που χρησιμοποιείται κατά τις Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ' ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Η Προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Το τεύχος αυτό της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως να αποσταλεί σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, οι οποίες και να αναρτήσουν την προκήρυξη αυτή στα καταστήματά τους.

Τα Παραρτήματα Α', Β', Γ', Δ', Ε' και ΣΤ', αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας προκήρυξης.

Ανάρτηση της προκήρυξης να γίνει στον οικείο για τις ανακοινώσεις πίνακα του Υπουργείου Εσωτερικών, (Βασ. Σοφίας 15) και της Κ.Υ. του Υ.Π.Ε.Π.Θ. (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι).

Περίληψη της προκήρυξης να δημοσιευθεί στις εφημερίδες:

Των Αθηνών «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ» και «ΝΕΑ» και σε μία τοπική εφημερίδα της έδρας κάθε νομού. Ανακοίνωση επίσης της έκδοσης της προκήρυξης να μεταδοθεί και από τα κρατικά ραδιοτηλεοπτικά μέσα.

Η Προκήρυξη ή περίληψη αυτής να καταχωρισθεί στο δικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ: [www.asep.gr](http://www.asep.gr)

Αθήνα, 6 Οκτωβρίου 2008

Ο Πρόεδρος  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΕΗΣ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

Α) Απόφαση υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/τ.Β'/26.06.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχί-  
α εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

## ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

## Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Του άρθρου 6 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
- β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
- γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29<sup>Α'</sup> του ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137<sup>Α'</sup>)

δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.

2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου (Πράξεις 16/16.4.2008 και 21/21.5.2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικό Συνεδρίασης 12/15.5.2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

## Άρθρο 1

## Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.

2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

## Άρθρο 2

## Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008 είναι οι ακόλουθοι:

...  
Κλάδος ΠΕ 18 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής, Συντηρητών Εργ. Τέχνης και Αρχ. Ευρημάτων, Κλωστούφαντουργίας-Σχεδιασμός και Παραγωγή Ενδυμάτων (αριθμ. 140340/Δ2/6-12-2007 υπουργική απόφαση ΦΕΚ 2400 Β'), ..., Οδοντοτεχνιτών, Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας, Εργασιοθεραπευτών, Φυσιοθεραπευτών, Βρεφονηπιοκόμων, Αισθητικής, Ναυτικών Μεθημάτων (Πλοίαρχοι), ..., Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας, Αλιείας, Γεωργ. Μηχανών και Αρδεύσεων (όπως μετονομάστηκε σε «Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων» / αριθμ. 56530/Δ2/5.5.2008 υπουργική απόφαση ΦΕΚ 907 Β'), Δασοπονίας (όπως μετονομάστηκε σε «Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος» / αριθμ. 56530/Δ2/5.5.2008 υπουργική απόφαση ΦΕΚ 907 Β'), Διοίκησης Γεωργ. Εκμεταλ., Θερμοκηπ. Καλλιέργειών και Ανθμίας.

...  
2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω για τους παραπάνω κλάδους επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικείμενου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία - Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4.

Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία - Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, ισοκατανεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

### Άρθρο 3

#### Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

### Άρθρο 4

#### Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

#### I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

\*\*\*

#### II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

\*\*\*

**Οι ειδικότητες των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ17 και ΠΕ18 της Δ/θμιας Εκπαίδευσης και τα εξεταζόμενα μαθήματα ομαδοποιούνται όπως παρακάτω.**

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

**α) Για τις ειδικότητες Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Φωτογραφίας του κλάδου ΠΕ18:**

**Υποχρεωτικό μάθημα:** Ιστορία Τέχνης

**Μαθήματα επιλογής:**

Τεχνολογία εκτυπώσεων

Σχεδιασμός εσωτερικών χώρων

Πρόστασία πολιτιστικής κληρονομιάς

Φωτογραφία

**Εξεταστέα ύλη**

**Υποχρεωτικό μάθημα:** Ιστορία της Τέχνης

Παλαιολιθική, Μεσολιθική, Νεολιθική εποχή.

Αίγυπτος, Μεσοποταμία.

Κυκλαδική, Μινωική, Μυκηναϊκή, Αρχαϊκή, Κλασική Ελληνική Τέχνη.

Ελληνιστική περίοδος και περίοδος της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας.

Ρωμανική και Γοτθική Τέχνη στην Ευρώπη.

Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή Τέχνη.

Η Αναγέννηση στην Ευρώπη.

Μπαρόκ και Ροκκό.

Τα μεγάλα ρεύματα του Νεοκλασικισμού, Ρομαντισμού, Ρεαλισμού, Νατουραλισμού, Ιμπρεσιονισμού, Φωβισμού, Εξπρεσιονισμού, Κυβισμού.

Φουτουρισμός, Αφηρημένη Τέχνη, Νταντά και Σουρεαλισμός.

Κοστρουκτιβισμός και Τέχνη του De Stijl.

Μπιάουχαους. Εφαρμοσμένες Τέχνες.

Μοντέρνο κίνημα. Μοντέρνα Αρχιτεκτονική και Μοντέρνα Γλυπτική.

Ποπ Αρτ.

Μεταμοντερνισμός.

**Μαθήματα Επιλογής:**

**I. Τεχνολογία εκτυπώσεων**

Η εξέλιξη της γραπτής επικοινωνίας. Ιστορικά στοιχεία.

Η τυπογραφία. Στοιχεία, περιγραφή μεθόδων και συστημάτων εκτύπωσης, μηχανικός εξοπλισμός, σημασία.

Άλλες εκτυπωτικές μέθοδοι. Ιστορία, περιγραφή, εξοπλισμός, αξιολόγηση.  
Η διαδικασία παραγωγής του εντύπου. Τομείς και στάδια.

Φωτοαναπαραγωγή.

Περιγραφή του ατελιέ.

Έννοια, κατηγορίες και χρήση των προτύπων.

Υλικά και διαδικασίες της εκτύπωσης.

Το μοντάζ.

Η φάση της αποπεράτωσης.

Ξακρίσματα, δίπλωμα, είδη τρέχουσας και καλλιτεχνικής βιβλιοδεσίας, είδη κυτιοποιίας.

## II. Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων

Οι έννοιες της κατοίκησης, του οικισμού, της πόλης (κοινωνική, πολεοδομική, αρχιτεκτονική προσέγγιση).

Το φαινόμενο της αστικοποίησης.

Βασικά ζητήματα κατοικίας και στεγαστικής πολιτικής στη σύγχρονη πόλη.

Η εξέλιξη της κατοικίας ιστορικά και κοινωνικοοικονομικά.

Τυπολογία της ελληνικής κατοικίας, διαχρονικά από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας.

Στοιχεία σχεδιασμού της σύγχρονης κατοικίας. Γενικά στοιχεία. Μετρικές σχέσεις. Στοιχεία του κατασκευασμένου χώρου. Δραστηριότητες, λειτουργίες, λειτουργικές ενότητες, χώροι της κατοικίας.

Είδη και βασικά ζητήματα του περιβάλλοντος χώρου της κατοικίας.

## III. Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Έννοιες, ορισμοί, ανάγκες, ιδιότητες των μνημείων της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Διαδικασίες προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Οργανισμοί εθνικοί και διεθνείς. Ιστορικά. Μέτρα Προστασίας. Συμβάσεις, Συνθήκες, Χάρτες, Διακηρύξεις κ.λπ.

Ταξινόμηση των πολιτιστικών αγαθών. Μέτρα προστασίας τους. Αξιολόγηση.

Νομοθετικά πλαίσια.

Διεθνής εμπειρία και σημαντικά παραδείγματα προστασίας.

Ελληνική εμπειρία και σημαντικά παραδείγματα προστασίας.

Επεμβάσεις αποκατάστασης και νέες χρήσεις σε ιστορικά κτίρια και μνημεία. Ιστορικό. Περιγραφή. Παραδείγματα.

## IV. Φωτογραφία

Η εξέλιξη της φωτογραφίας.

Η φωτογραφική μηχανή. Μέρη μηχανής. Είδη μηχανής. Οι φακοί. Τα φιλμ.

Τεχνητός φωτισμός.

Η εμφάνιση (Εργαστήριο, εξοπλισμός, μέθοδοι, στάδια).

Η εκτύπωση (Εξοπλισμός, Τεχνικές, Υλικά).

Στοιχεία φωτογραφικής σύνθεσης. (Βάθος πεδίου, κίνηση, σημείο παρατήρησης, κ.λπ.). Η Αισθητική στη φωτογραφία.

Η έγχρωμη φωτογραφία.

Η ηλεκτρονική φωτογραφία.

...

ε) Για τις ειδικότητες Κλωστοϋφαντουργίας του κλάδου ΠΕ12 και Κλωστοϋφαντουργίας του κλάδου ΠΕ18:  
Υποχρεωτικό μάθημα: Τεχνολογία υφάσματος - υφασματολογία

Εξεταστέα ύλη

### 1. ΙΝΕΣ

Ύνες. Βασικά χαρακτηριστικά τους.

Ταξινόμηση των ινών

### 2. ΚΥΤΤΑΡΙΝΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

2.1 Βαμβάκι (Δομή, αναγνώριση, ενδυματολογικές ιδιότητες, τρόποι βαφής, τομείς εφαρμογής φροντίδα).

2.2 Λινό (Δομή, αναγνώριση, ενδυματολογικές ιδιότητες, τρόποι βαφής, φροντίδα).

2.3 Άλλες κυτταρινικές ίνες

### 3. ΠΡΟΤΕΪΝΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

3.1 Μαλλί (Δομή, προέλευση, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

3.2 Μετάξι (Δομή, προέλευση, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

### 4. ΑΝΑΓΕΝΝΗΜΕΝΕΣ ΙΝΕΣ

4.1 Αναγεννημένη κυτταρίνη (Τρόπος παραγωγής, Είδη αναγεννημένης κυτταρίνης, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

4.2 Άλλες αναγεννημένες ίνες.

### 5. ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

5.1 Βασικές μέθοδοι παρασκευής συνθετικών ινών.

5.2 Πολυαμίδια (Nylon) (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

5.3 Πολυεστέρας (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

5.4 Ακρυλικό (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).

5.5 Ελαστομερή.

5.6 Άλλες συνθετικές ίνες.

5.7 Ίνες ειδικών εφαρμογών (Αραμίδια, Ίνες ειδικής δομής, Μικροΐνες).

## 6. ΝΗΜΑΤΑ

Νήματα. Βασικά χαρακτηριστικά και χρήσεις νημάτων.

Αρίθμηση νημάτων.

Παραγωγή νημάτων.

Βασικές μέθοδοι και μηχανήματα κλωστοποιήσεως φυσικών ινών(Βαμβάκι, Μαλλί).

Κλωστοποίηση - νηματοποίηση τεχνητών και συνθετικών ινών.

## 7. ΣΥΜΜΕΙΚΤΑ ΝΗΜΑΤΑ

7.1 Αιτίες για την ανάμειξη των ινών.

7.2 Χαρακτηριστικές αναλογίας πρόσμιξης ινών.

## 8. ΥΦΑΣΜΑΤΑ

8.1 Γενικές κατηγορίες υφασμάτων (υφαντά, πλεκτά, μη υφάνσιμα).

8.2 Μέθοδοι και μηχανές κατασκευής υφασμάτων (αργαλειός, πλεκτομηχανή, μηχανές κατασκευής μη υφανσίμων).

## 9. ΥΦΑΝΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

9.1 Είδη ύφανσης.

9.2 Μηχανές ύφανσης.

9.3 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις υφαντών.

9.4 Ανάλυση υφαντού υφάσματος.

## 10. ΠΛΕΚΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

Είδη πλέξης.

Μηχανές πλέξης.

Κύριες εφαρμογές και χρήσεις πλεκτών.

Ανάλυση πλεκτών υφασμάτων.

## 11. ΜΗ ΥΦΑΝΣΙΜΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

11.1 Τρόποι και διαδικασία κατασκευής.

11.2 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις μη υφανσίμων.

## 12. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ ΕΝΔΥΣΗΣ

12.1 Ετικέτες φροντίδας.

12.2 Σύγχρονη νομοθεσία και προδιαγραφές φροντίδας (eco-labeling).

## 13. ΒΑΦΗ ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ

13.1 Χρώματα.

13.2 Επιλογή χρωμάτων σε σχέση με τις προς βαφή ίνες.

13.3 Μέθοδοι και Μηχανήματα βαφής.

13.4 Ποιότητα βαφής - αντοχές χρωματισμών.

## 14. ΤΥΠΟΒΑΦΗ

14.1 Μέθοδοι τυποβαφής

14.2 Ιδιότητες τυποβαμμένων υφασμάτων.

## 15. ΦΙΝΙΡΙΣΜΑ (ΕΞΕΥΓΕΝΙΣΜΟΣ)

15.1 Επιθυμητές ιδιότητες.

15.2 Μηχανικός εξευγενισμός. Είδη και μηχανές μηχανικού εξευγενισμού (φινιρίσματος.)

15.3 Χημικός εξευγενισμός. Είδη χημικού εξευγενισμού (φινιρίσματος.)

...

ζ) Για τις ειδικότητες ΠΕ18 Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντοτεχνιτών, Νοσηλευτικής - Μαιευτικής - Επισκεπτών Υγείας, Εργασιοθεραπευτών-Φυσικοθεραπευτών, Βρεφονηπιοκόμων και Αισθητικής:

...

β) Για την ειδικότητα Οδοντοτεχνιτών:

Εξεταζόμενο Μάθημα:Κινητή και Ακίνητη Προσθετική

Εξεταστέα ύλη

Ακίνητη

Εκμαγεία στην Ακίνητη Προσθετική.

Κατασκευή εκμαγείων με κινητά κολοβώματα.

Τοποθέτηση των αγωγών χύτευσης.

Επένδυση με πυρόχρωμα.

Αποκήρωση - προθέρμανση - χύτευση.

Κατεργασία μεταλλικού σκελετού.

Δόμιση - όπτιση πορσελάνης.

Μεταλλοκεραμική στεφάνη.

#### **Κινητή**

Ανατομικά και μορφολογικά στοιχεία της άνω και κάτω νωδής γνάθου.

Κάθετη διάσταση - κεντρική σχέση - σύγκλιση των δοντιών μασητικό επίπεδο.

Κροταφογναθική διάρθρωση - κινήσεις της κάτω γνάθου.

Στάδια κατασκευής των ολικών οδοντοστοιχιών.

Αρχικά αποτυπώματα-κατασκευή αρχικού εκμαγείου.

Ατομικά δισκάρια ολικών οδοντοστοιχιών.

Βασικές πλάκες των ολικών οδοντοστοιχιών.

Κέρινα ύψη.

Ανάρτηση των εκμαγείων στον αρθρωτήρα.

Σύνταξη των τεχνητών δοντιών - διαμόρφωση λείων επιφανειών.

Διατήρηση της θέσης του μασητικού επιπέδου εγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών.

Αποκήρωση- Στιβαγμός της ακρυλικής ρητίνης - όπτηση των ολικών οδοντοστοιχιών.

Απεγκλείστρωση - λείανση - στίλβωση - διόρθωση σύγκλεισης των ολικών οδοντοστοιχιών.

#### **Γ) Για τις ειδικότητες Νοσηλευτικής - Μαιευτικής - Επισκεπτών Υγείας:**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Νοσηλευτική**

##### **Εξεταστέα ύλη**

Δεοντολογία.

Βασική νοσηλευτική.

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του πεπτικού συστήματος.

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος.

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος.

Ωρλ νοσηλευτική.

Οφθαλμολογική νοσηλευτική.

Ορθοπαιδική νοσηλευτική.

Γυναικολογική νοσηλευτική.

Μαιευτική νοσηλευτική βρεφοκομία.

Παιδιατρική νοσηλευτική.

Ψυχιατρική νοσηλευτική.

Νευρολογική νοσηλευτική.

Γεροντολογική νοσηλευτική.

Ουρολογική νοσηλευτική.

Αιματολογική νοσηλευτική.

Ογκολογική νοσηλευτική.

#### **Δ) Για τις ειδικότητες Εργασιοθεραπευτών - Φυσιοθεραπευτών:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Κινησιολογία**

##### **Εξεταστέα ύλη**

Ο Ρόλος του σκελετού στην κίνηση

Μοχλοί κίνησης - ροπή - συστήματα δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα - Ανάλυση κίνησης.

Μυϊκό σύστημα και κίνηση.

Ανάλυση κίνησης σπονδυλικής στήλης.

Ανάλυση κίνησης Άνω - κάτω άκρων.

Ανάλυση της όρθιας στάσης - βάδισης.

Νευρομυϊκός έλεγχος.

#### **Ε) Για την ειδικότητα Βρεφονηπιοκόμων:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Αγωγή Βρέφους και Νηπίου (Βρεφονηπιοκομία - Παιδαγωγικά)**

##### **Εξεταστέα ύλη**

Ο Ρόλος του Βρεφονηπιοκόμου. Δεοντολογία του επαγγέλματος.

Το παιδί πριν τη γέννηση, τοκετός. Ο αρχικός δεσμός. Η περίοδος της λοχείας και οι αλληλεπιδράσεις γονέων - βρέφους.

Βασικές ανάγκες του βρέφους και του μικρού νηπίου. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του.

Βασικές αρχές αγωγής του βρέφους και του μικρού παιδιού.

Θεωρητικές αρχές οργάνωσης του χώρου, και του παιδαγωγικού υλικού για βρέφη και μικρά παιδιά.

Σύγχρονες τάσεις για την υποδοχή των βρεφών και μικρών παιδιών στον βρεφονηπιακό σταθμό. Μορφές προ-σέγγισης γονέων.



Σύγχρονες τάσεις στην οργάνωση των στιγμών τουαλέτας, ύπνου και φαγητού.  
Θεωρητικές θέσεις για την οργάνωση του ελεύθερου χρόνου, του χώρου και του εξοπλισμού στον βρεφονηπιακό σταθμό.

Ο ρόλος του παιχνιδιού. Μορφές, είδη. Η παιδαγωγική του αξία.

Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος. Ο ρόλος του βιβλίου στα βρέφη και στα μικρά παιδιά. Η διδακτική του προσέγγιση.

Η αξία της παρατήρησης και της καταγραφής της συμπεριφοράς των παιδιών και των παιδαγωγικών πρακτικών.

Προσδιοριστικοί παράγοντες βελτίωσης της λειτουργίας των βρεφονηπιακών σταθμών.

**ΣΤ) Για την ειδικότητα Αισθητικής:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Κοσμετολογία**

**Εξεταστέα ύλη**

**ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ Ι**

**Γενικό μέρος:**

Επιλεγμένα στοιχεία από την οργανική και ανόργανη χημεία (διαλύματα, σχηματισμός χημ. ενώσεων, αλκοόλες, αιθυλική αλκοόλη, λίπη, έλαια, σάπωνες). Γαλακτώματα και γαλακτωματοποιητές. Υπολογισμός Ph, μέτρηση ιξώδους, χρωματογραφία.

**Ειδικό μέρος:**

Παρασκευή διαλυμάτων και γαλακτωμάτων O/W και W/O. Μεθοδολογία μέτρησης του ιξώδους των καλλυντικών προϊόντων. Η μέθοδος της χρωματογραφίας. Χρήση συσκευών και οργάνων.

**ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**

**Γενικό μέρος:**

Το χρώμα στα καλλυντικά προϊόντα. Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων - Υλικά συσκευασίας καλλυντικών προϊόντων. Σχεδίασμα των καλλυντικών προϊόντων με πίεση. Κρέμες χρησιμοποιούμενες για την περιποίηση του δέρματος. Κρέμες νύχτας και κρέμες μάλαξης. Εξαφανιζόμενες κρέμες και κρέμες βάσης μέικ- άπ. Κρέμες χεριών και σώματος. Προστατευτικές κρέμες χεριών. Κρέμες για όλες τις χρήσεις. Προϊόντα σε μορφή διαλυμάτων που χρησιμοποιούνται για την περιποίηση του δέρματος. Στυπτικές λοσιόν. Τονωτικές λοσιόν. Φυτά που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή των στυπτικών και τονωτικών λοσιόν.

**Ειδικό μέρος:**

Παρασκευή γαλακτωματοποιημένων λοσιόν, κρέμας νύχτας για ξηρά δέρματα, γαλακτωματοποιημένων κρεμών, υγρού μέικ - άπ, κρέμας χεριών, γαλακτωματοποιημένων λοσιόν, λοσιόν σώματος, τονωτικών λοσιόν προσώπου και σαμπουάν.

**η) Για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ18 Ναυτικών μαθημάτων (Πλοίαρχοι Ε.Ν.) και Μηχανικών Ε.Ν:**

**Α. Ειδικότητα Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι) (κωδικός ΠΕ 18.6i)**

**Μάθημα: Ναυτιλία**

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Διορθώσεις κατευθύνσεων.
- Οπτικά και ηχητικά βοηθήματα ναυτιλίας.
- Γραμμή θέσης και στίγμα.
- Χάρτες και προβολές χαρτών.
- Η ουράνια σφαίρα και το ισημερινό σύστημα συντεταγμένων.
- Πλανήτες.
- Σελήνη.
- Εξάντας.
- Διόρθωση υψών.
- Ουράνια σφαίρα.
- Χρόνος.
- Γραμμές θέσης με αστρονομικές παρατηρήσεις.
- Παλίρροιες. Ωκεανογραφικά φαινόμενα.
- Πλόες μεγάλων αποστάσεων.
- Σχεδίαση πλου σε ακτοπλοία και πλοήγηση - εκτέλεση σχεδιασμένου πλου.
- Ναυτιλία σωσιβίων λέμβων.

...

**θ) Κλάδος ΠΕ18 Φυτικής παραγωγής- Ζωικής παραγωγής- Ιχθυοκομίας- Αλιείας- Γεωργ. μηχαν. και αρδεύσεων - Δασοπονίας - Διοίκησης γεωργ. εκμεταλ. -Θεμοκηπιακών καλλιεργειών και Ανθ/μίας**

**Μάθημα: Φυσιολογία φυτών**

1. Χημική σύσταση των φυτών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα).
2. Βασικές αρχές μεταβολισμού ανώτερων φυτών.



3. Ανταλλαγή ύλης (ενεργός και παθητική μεταφορά ιόντων. Απορρόφηση νερού, υδατικό δυναμικό κυττάρου και φυτικών ιστών).
  4. Αναπνοή ανώτερων φυτών.
  5. Φωτοσύνθεση.
  6. Ανόργανη διατροφή ανώτερων φυτών (απαραίτητα χημικά στοιχεία: ρόλος, απορρόφηση από τη ρίζα, μεταφορά και κυκλοφορία στο φυτό, Μεταβολισμός και συμβιωτική δέσμευση αζώτου, Νόμοι απόδοσης των φυτών).
  7. Διαπνοή
- ...

#### Άρθρο 5

##### Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:

(i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και

(ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.

β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.

γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.

δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:

α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.

β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (πραγματοπισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές - ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13, Ιουνίου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

**Β) Απόφαση υπ' αριθμ. 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/τ.Β'/14.08.2008)**

**Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Έχοντας υπόψη:**

1. Τις διατάξεις:
  - α) Του άρθρου 6 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
  - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
  - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29<sup>α</sup> του ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137<sup>α</sup>)
  - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.
2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**Πράξη 19/2008**) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (**Πρακτικά Συνεδρίασης 12/15.5.2008, 14/5.6.2008 και 17/23.6.2008**) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

**Άρθρο 1**

**Γενικά**

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη - στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- **σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.**

**Άρθρο 2**

**Κλάδοι**

1. Οι κλάδοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών, για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008, είναι οι ακόλουθοι:

...  
**Κλάδος ΠΕ14** Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών, Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος  
...

2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής

**Άρθρο 3**

**Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα**

1. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία εξετάζονται οι ανωτέρω υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

**Άρθρο 4**

**Πρώτη θεματική ενότητα**

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

**Κλάδοι - Ειδικότητες και εξεταζόμενα μαθήματα**

...

**Β1. Για τις ειδικότητες Ιατρικής και Οδοντιατρικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Ανατομία**

**Εξεταστέα ύλη**

Έρειστικό σύστημα.

Μυϊκό σύστημα.

Κυκλοφορικό σύστημα.

Πεπτικό σύστημα.  
 Αναπνευστικό σύστημα.  
 Ουροποιητικό σύστημα.  
 Γεννητικό σύστημα.  
 Νευρικό σύστημα.  
 Αισθητήρια όργανα.

**B2. Για την ειδικότητα Φαρμακευτικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Φαρμακολογία**

**Εξεταστέα ύλη**

Φαρμακολογία I (Γενική).  
 Φαρμακολογία II (Ειδική).

**B 3. Για την ειδικότητα Νοσηλευτικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Νοσηλευτική**

**Εξεταστέα ύλη**

Δεοντολογία.  
 Βασική νοσηλευτική.  
 Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του πεπτικού συστήματος.  
 Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος.  
 Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος  
 Ωρλ νοσηλευτική.  
 Οφθαλμολογική νοσηλευτική.  
 Ορθοπαιδική νοσηλευτική.  
 Γυναικολογική νοσηλευτική.  
 Μαιευτική νοσηλευτική βρεφοκομία.  
 Παιδιατρική νοσηλευτική.  
 Ψυχιατρική νοσηλευτική.  
 Νευρολογική νοσηλευτική.  
 Γεροντολογική νοσηλευτική.  
 Ουρολογική νοσηλευτική.  
 Αιματολογική νοσηλευτική.  
 Ογκολογική νοσηλευτική.

**B4. Για τις ειδικότητες Γεωπονίας και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος κλάδου ΠΕ14.**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Φυσιολογία φυτών**

**Εξεταστέα ύλη**

Χημική σύσταση των φυτών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα).  
 Βασικές αρχές μεταβολισμού ανώτερων φυτών.  
 Ανταλλαγή ύλης (ενεργός και παθητική μεταφορά ιόντων, απορρόφηση νερού, υδατικό δυναμικό κυττάρου και φυτικών ιστών).  
 Αναπνοή ανώτερων φυτών.  
 Φωτοσύνθεση.  
 Ανόργανη διατροφή ανώτερων φυτών (απαραίτητα χημικά στοιχεία: ρόλος, απορρόφηση από τη ρίζα, μεταφορά και κυκλοφορία στο φυτό, μεταβολισμός και συμβιωτική δέσμευση αζώτου, νόμοι απόδοσης των φυτών).  
 Διαπνοή.

...

## Άρθρο 5

### Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
  - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
  - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
- γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
- δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
- ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

1. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:

- α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
- β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικειμένου κατά κλάδο και ειδικότητα.

**Ειδικότερα:**

Α. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση)

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές - ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

Β. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών.

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Αυγούστου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄  
ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ**

Οι υποψήφιοι πρέπει:

**1. Να είναι Έλληνες πολίτες.**

Για όσους έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση θα πρέπει να έχει παρέλθει ένα (1) έτος από την απόκτησή της μέχρι την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

**Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και πολίτες των Κρατών - Μελών της Ευρωπαϊκής Ενώσεως (ν. 2431/1936, ΦΕΚ 175 Α').** Για τους πολίτες αυτούς απαιτείται να προσκομίσουν επιπρόσθετα απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ'» (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-459101-5) ή 2) την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:**

Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και όσοι απέκτησαν την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση, αλλά δεν έχει παρέλθει έτος από την απόκτησή της, εφόσον μέχρι την απόκτησή της ήταν υπήκοοι κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ενώσεως.

Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες και ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).

**2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.**

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε'.

**3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ούτε κατά το χρόνο του διορισμού, ήτοι:**

**α)** Να μην έχουν καταδικασθεί για κακούργημα με οποιαδήποτε ποινή.

**β)** Να μην έχουν καταδικασθεί για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία ή δωροληψία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

**γ)** Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα εκ των αναγραφόμενων προηγούμενων περιπτώσεων, έστω και αν το αδίκημα παραγράφηκε.

**δ)** Να μην έχουν λόγω καταδίκης στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και δεν έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για τη στέρεση.

**ε)** Να μην τελούν είτε υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.

**στ)** Να μην έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. ή Ν.Π.Ι.Δ. του άρθρου 14 παρ. 1 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του ν. 2527/1997 (ΦΕΚ 206 Α'), λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου εκτός αν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

Η ανικανότητα προς διορισμό αίρεται μόνο με την έκδοση του κατά το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος διατάγματος που αίρει τις συνέπειες της ποινής.

**4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.**

Ειδικότερα, όσοι περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, διορίζονται με τους τελευταίους, πριν από τη λήξη ισχύος των πινάκων, διορισμούς και αναλαμβάνουν υπηρεσία αμέσως μετά την ολοκλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων, με την προϋπόθεση ότι αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων και τουλάχιστον τέσσερις (4) μήνες πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους διορισμού τους, άλλως η ανάληψη υπηρεσίας πραγματοποιείται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας, ο διορισμός ανακαλείται (άρθρο 6 ν. 3687/2008 - ΦΕΚ 159 Α').

**Εξαιρέσι:**

Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους.

**5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1987.**

**6. Να κατέχουν το απαιτούμενο πτυχίο, καθώς και τα πρόσθετα ειδικά προσόντα διορισμού για κάθε κλάδο και ειδικότητα, όπως αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην προκήρυξη αυτή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής και σε περίπτωση που ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή να κατέχουν και Πράξη αναγνώρισης από το Δ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή από το Ι.Τ.Ε. ή Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., για την ισοτιμία και αντιστοιχία του τίτλου αυτού ή Πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας**



από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης, σημειώνεται ότι τίτλοι σπουδών του Παν/μίου Κύπρου που χορηγούνται μετά την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (15.2004) πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής επιπρόσθετα απαιτείται απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5) ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442313).

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

Για την απόδειξη της συνδρομής των προϋποθέσεων που αναφέρονται στις ανωτέρω 1 έως και 6 παραγράφους του κεφαλαίου αυτού οι υποψήφιοι υποχρεούνται, εφόσον επιτύχουν στο διαγωνισμό και προσκληθούν για να διορισθούν, να προσκομίσουν και στην οικεία υπηρεσία τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους, όπως αυτά αναγράφονται στην προκήρυξη αυτή. Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού με εξαίρεση το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'**  
**ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ**  
**ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους και προσόντα **μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής**. Τα σχετικά αποδεικτικά, τα οποία υποβάλλονται με την αίτηση συμμετοχής, να είναι απαραίτητως **επικυρωμένα**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο τέλος του παρόντος Παραρτήματος.

**1. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.**

Φωτοτυπία τίτλου σπουδών στον οποίο να αναγράφεται ο **βαθμός** και η ημεροχρονολογία κτήσης αυτού.

**Προσοχή**

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του τίτλου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του τίτλου να γίνεται μνεία της **ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας**. Εάν η βαθμολογία εκφράζεται με αξιολογικό χαρακτηρισμό ή με ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύεται και από βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας (**όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε ακέραιη μονάδα**).

• Για όλους τους κλάδους πτυχίο **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.** (πρώην ΠΑ.Τ.Ε.Σ./ΣΕ.ΛΕ.Τ.Ε.) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ.ΙΙΙ του κεφαλαίου Α', **εφόσον το κατέχουν**.

• Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται, **μόνον**.

- Πράξη αναγνώρισης από το **ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πράξη αναγνώρισης από το **Ι.Τ.Ε.** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το **Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.** περί ισοτιμίας και αντιστοιχίας και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτών με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πράξη αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**Σ.Α.Ε.Ι.**).

Τα ανωτέρω πρέπει να έχουν εκδοθεί **μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων**.

Σε περίπτωση που, από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται βεβαίωση από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το **γνωστικό αντικείμενο**, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι πτυχίων ή διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας (Σ.Α.Ε.Ι.) του άρθρου 10 του π.δ. 165/2000 (ΦΕΚ 149 Α') όπως ισχύει κάθε φορά, **εξαιρούνται από την υποχρέωση προσκόμισης πράξεως αναγνώρισης για την ισοτιμία και την αντιστοιχία του τίτλου**.

**Σημείωση: (βαθμολογική αντιστοιχία)**

Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται για τους αλλοδαπούς τίτλους, αντιστοιχία βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας με τη βαθμολογική ή αξιολογική κλίμακα τίτλων της ημεδαπής, ο σχετικός τίτλος χαρακτηρίζεται ως **αδιαβάθμητος (ν. 3328/2005 άρθρο 8 - ΦΕΚ 80 Α')**. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος στη θέση του εντύπου της αίτησης που αναφέρεται στο βαθμό τίτλου σπουδών συμπληρώνει το ελάχιστο της βαθμολογικής κλίμακας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής, δηλ. «5».

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής επιπρόσθετα απαιτείται:

- Απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή

- Βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ'» ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985.

**Ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες.**

Σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του ν. 1735/1987 (ΦΕΚ 195 Α') «σε περίπτωση που το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) δεν μπορούν να αναγνωρίσουν ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 5, λόγω ανυπαρξίας αντίστοιχης σχολής στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθορίζουν με βεβαίωσή τους τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του πτυχίου με πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με βάση τη βεβαίωση αυτή τα παραπάνω πρόσωπα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις των οποίων τυπικό προσόν είναι εκείνο προς το οποίο έχει αναγνωρισθεί συνάφεια από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Ι.Τ.Ε.».

Στις περιπτώσεις που η ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, έχει χορηγηθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) προκειμένου να συμμετάσχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης πρέπει με βεβαίωση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να καθορίζεται η συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του πτυχίου, με πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, τα οποία ζητούνται από την προκήρυξη ως προσόντα διορισμού για τις προκηρυσσόμενες θέσεις.

**Σημείωση:** Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή προς το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν υποκαθιστά την απαιτούμενη πράξη ή πιστοποιητικό αναγνώρισης.

## 2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης, προσκομίζουν επικυρωμένη φωτοτυπία του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος καθώς και βεβαίωση από το αντίστοιχο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο αυτών, εφόσον τούτο δεν προκύπτει σαφώς από τους προσκομιζόμενους τίτλους.

Αν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται μόνον πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο:

- α) Πράξης αναγνώρισης από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή
- β) Πιστοποιητικού αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

για την ισοτιμία του τίτλου, που να έχει εκδοθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Σε περίπτωση που από το πιστοποιητικό ή την πράξη αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται βεβαίωση από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Επίσης οι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, προσκομίζουν περίληψη της διδακτορικής διατριβής τους ενώ οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, προσκομίζουν αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που παρακολούθησαν και τον τίτλο της εργασίας εφόσον υπάρχει.

### Σημείωση:

- Στις περιπτώσεις που η ισοτιμία ή ισοτιμία και αντιστοιχία του πτυχίου αλλοδαπής αναγνωρίζεται μόνο εφόσον ο κάτοχος του πτυχίου είναι και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος δεν αναγνωρίζεται ισοτιμία του μεταπτυχιακού διπλώματος, και επομένως δεν λογίζεται ως μεταπτυχιακός τίτλος.
- Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός τίτλος συμπληρώνει τον βασικό τίτλο, δεν λογίζεται ως μεταπτυχιακός τίτλος.
- Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δεν υποκαθιστά το απαιτούμενο πιστοποιητικό αναγνώρισης.

## 3. ΕΜΠΕΙΡΙΑ.

Βεβαιώσεις από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς, από τις οποίες αποδεικνύεται πράγματι η προϋπηρεσία, με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού της προϋπηρεσίας την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας επισυνάπτεται «Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» - έντυπο ΑΣΕΠ 322 -, στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

## ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ - ΗΜΕΔΑΠΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ.

### Αλλοδαπής

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής, που απαιτούνται από την προκήρυξη πρέπει να είναι επικυρωμένοι και επίσημα μεταφρασμένοι στην ελληνική γλώσσα.

Οι ανωτέρω τίτλοι υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Οι ως άνω τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, όταν προσκομίζονται σε φωτοτυπία μη επικυρωμένη από την αρχή που τους εξέδωσε, επικυρώνονται μόνο από δικηγόρο. Ακριβή αντίγραφα από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων ή εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο ή δημόσια αρχή επικυρώνονται από όλες τις διοικητικές αρχές και τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ). Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από άμισθο ερμηνέα διορισμένο βάσει του ν. 148/26.12.1913/12.1914.

### Ημεδαπής

α) Δημόσια έγγραφα ημεδαπής (έγγραφα που έχουν εκδοθεί στα πλαίσια της Εθνικής έννομης τάξης, προερχόμενα από ημεδαπές διοικητικές αρχές ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, όπως τίτλοι σπουδών - άδειες - πιστοποιητικά - βεβαιώσεις κ.λπ.), υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Η επικύρωση γίνεται από οποιαδήποτε διοικητική αρχή ή Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας ή δικηγόρο ή συμβολαιογράφο.

Ο υποψήφιος μπορεί επίσης να υποβάλει αντίγραφα δημοσίων εγγράφων που ζητούνται με την προκήρυξη, συνοδευόμενα όμως απαραίτητα με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8, παρ. 4, του ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

Τα επικυρωμένα κατά τα ανωτέρω αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή, καθώς και τα απλά αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή που συνοδεύονται από την κατά την παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 2390/1999 και παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 υπεύθυνη δήλωση, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει την ακρίβεια των στοιχείων, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά από τη Διοίκηση, όπως τα πρωτότυπα.

β) Ιδιωτικά έγγραφα ημεδαπής (δηλαδή έγγραφα που δεν εκδίδονται από δημόσιες αρχές της ημεδαπής, όπως αποδείξεις παροχής υπηρεσιών, βεβαιώσεις ιδιωτών εργοδοτών κ.λπ.) υποβάλλονται σε πρωτότυπα ή σε αντίγραφα συνοδευόμενα με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8 παρ. 4 του ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'**  
**ΚΩΔΙΚΟΙ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ**  
 (Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΑΘΗΝΩΝ	510	ΚΟΖΑΝΗΣ	260
ΑΙΤΩΛΙΑΣ & ΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	010	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	270
ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	020	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	280
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	030	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	290
ΑΡΤΑΣ	040	ΛΑΡΙΣΑΣ	300
ΑΧΑΪΑΣ	050	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	310
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	060	ΛΕΣΒΟΥ	320
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	070	ΛΕΥΚΑΔΟΣ	330
ΔΡΑΜΑΣ	080	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	340
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	090	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	350
ΕΒΡΟΥ	100	ΞΑΝΘΗΣ	360
ΕΥΒΟΙΑΣ	110	ΠΕΙΡΑΙΩΣ	520
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	120	ΠΕΛΛΑΣ	370
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	130	ΠΙΕΡΙΑΣ	380
ΗΛΕΙΑΣ	140	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	390
ΗΜΑΘΙΑΣ	150	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	400
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	160	ΡΟΔΟΠΗΣ	410
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	170	ΣΑΜΟΥ	420
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	180	ΣΕΡΡΩΝ	430
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	190	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	440
ΚΑΒΑΛΑΣ	200	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	450
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	210	ΦΛΩΡΙΝΗΣ	460
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	220	ΦΩΚΙΔΑΣ	470
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	230	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	480
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	240	ΧΑΝΙΩΝ	490
ΚΙΛΙΚΙΑΣ	250	ΧΙΟΥ	500

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄**  
**ΚΩΔΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ**  
 (Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	101
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ)	102
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	103
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	104
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	105
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	106
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	107
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	108
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	109
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	110
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	111
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	112
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	113
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	114
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	115
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	116
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	117
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	118
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	119
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	120
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	121
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	122
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	123
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	124
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	199
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	201
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	202
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	203
ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	204
ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	205
ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	206
ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	207
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	208
ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	209
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	210
ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	211
ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	212
ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	213
ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	214
ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	215
ΤΕΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	299
ΚΑΤΕ	300
ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΑΣΔΕΝ)	401
ΑΕΝ	402
ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ	501
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ	502
ΙΕΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	503
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	504
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ	505
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΕΓΙΟ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΟΤΙΟΥ ΑΜΕΡΙΚΗΣ	506
ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	507

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ'  
ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΛΕΙΨΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απόφαση 42948/10.12.2003 του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης  
(ΦΕΚ 1854/τ. Β'/11.12.2003) (άρθρο 31, παρ. 2 και 3)

Οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων εξετάζονται κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και βάσει του ίδιου προγράμματος με το οποίο διενεργούνται οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων του γραπτού διαγωνισμού, αλλά σε ειδικά καθορισμένο γι' αυτούς εξεταστικό κέντρο, με έναν από τους ακόλουθους τρόπους εξέτασης ή με συνδυασμό αυτών:

**α) Με γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.**

Σε γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή υποβάλλονται υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, εφόσον δηλώνουν αυτόν τον τρόπο εξέτασης.

**β) Με προφορική εξέταση.**

Σε προφορική εξέταση υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς.

**γ) Με χρήση νοηματικής.**

Σε εξέταση με χρήση νοηματικής υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι κωφοί, βαρήκοοι ή υπολήφιοι με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελγνική νοηματική γλώσσα. Οι υποψήφιοι αυτοί εξετάζονται προφορικά με τη χρήση διερμηνέα νοηματικής.

Η Ειδική Επιτροπή του άρθρου 32 της παραπάνω υπουργικής απόφασης, μπορεί να αποφασίζει, ανάλογα με την πάθηση, την εξέταση και με τους δύο τρόπους, προφορικά και γραπτώς, με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή με χρήση νοηματικής.

**δ) Τυχόν περιπτώσεις που δεν είναι δυνατό να υπαχθούν στους ανωτέρω καθοριζόμενους τρόπους εξέτασης, γιατί απαιτούν ειδικώς εξατομικευμένο τρόπο, ο τρόπος αυτός καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή και, στις περιπτώσεις που κρίνει αναγκαίο, μετά από γνώμη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, εφόσον οι συγκεκριμένες συνθήκες το επιτρέπουν.**

**Η διάρκεια του χρόνου εξέτασης καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή.**

