

Απόφαση 68149/Β7 (5)/2009

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης

(Δημοσιεύεται στο ΦΕΚ Β' αρ. 1359/9 Ιουλίου 2009)

ΑΠΟΦΑΣΗ ΑΡ. 68149/Β7 (5)/2009

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ιδίως το άρθρ.6, παραγρ.

3), ΦΕΚ 148 τ.Α' /16.7.2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177/τ.Α' /25.8.2008).

2. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α' /2.8.2005)

«Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98Α').

4. Την υπ' αριθμ. ΣΤ5/5557 (ΦΕΚ 68/ τ. Β' /21.1.2009) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

5. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρία 27.5.2009).

6. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρία 4.6.2009).

7. Το υπ' αριθμ. 369/21.05.09 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι έχει ξεκινήσει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης.

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε για το ακαδημαϊκό έτος 2009–2010 τη λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με τα εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει και λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2009–2010 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3685/2008 και τις διατάξεις της απόφασης αυτής.

Άρθρο 2

Αντικείμενο – Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών

Σπουδών επιδιώκει να δημιουργηθούν εκπαιδευμένα στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί ειδικοί σε θέματα εκπαίδευσης. Το Π.Μ.Σ. αποβλέπει στην προαγωγή της παιδαγωγικής θεωρίας και έρευνας μέσα από την εκπαίδευση στελεχών της εκπαίδευσης και ειδικών στην εκπαίδευση.

Έχει ως στόχο να παράσχει εξειδίκευση στην έρευνα και της παιδαγωγικής θεωρίας και των εκπαιδευτικών φαινομένων, ιδιαίτερα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αφορούν στην εκπαιδευτική πολιτική, στην ιστορία της εκπαίδευσης και των μεταρρυθμίσεων, στο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής, στην ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων, στη διδασκαλία, στην οργάνωση της σχολικής διαδικασίας, στη διερεύνηση της σχολικής κουλτούρας και της σχολικής αποτυχίας, του κοινωνικού ελέγχου και των ανισοτήτων στην εκπαίδευση, στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού έργου και γενικότερα στη διαλεκτική σύνδεση της θεωρίας με την παιδαγωγική πρακτική.

Συγκεκριμένα επιδιώκεται ο απόφοιτος του Προγράμματος να είναι σε θέση να κατανοεί τη λειτουργία των εκπαιδευτικών ιδεών και αρχών μέσα σε μια ποικιλία εκπαιδευτικών πλαισίων, να κατανοεί τα εκπαιδευτικά φαινόμενα και τη φύση του παιδαγωγικού προβληματισμού, να κατανοεί θέματα θεωρίας της παιδείας, θεωρίας αναλυτικών προγραμμάτων και κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και να ερμηνεύει τη σχέση σχολείου – κοινωνίας, να κατανοεί τη δυναμική της ιστορίας των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων και να μπορεί να οραματίζεται και να σχεδιάζει ο ίδιος και συλλογικά τρόπους αυτορρυθμίσεως της εκπαιδευτικής πρακτικής σε βελτιωμένες μορφές της, να κατανοεί τη σχολική πραγματικότητα, τις ποικίλες διεργασίες μάθησης, τις μεθόδους και τεχνικές της διδασκαλίας, και τους τρόπους ανάπτυξης διδακτικών υλικών, να κατανοεί τη ζωντανή σχολική πραγματικότητα ως σχολική αλληλόδραση, ως μαθησιακή, διδακτική, διαπροσωπική εμπειρία και επικοινωνιακή σχέση, να αξιολογεί και να ερμηνεύει το εκπαιδευτικό σύστημα, την οργάνωση της σχολικής ζωής και να διερευνά τις δυνατότητες εξέλιξης της εκπαιδευτικής δομής, να προβληματίζεται με τη "θεωρία στην πράξη" και την "πράξη στην θεωρία", να μπορεί να συνδυάζει και να συγχωνεύει το γνωστικό αντικείμενο και τις πρακτικές εφαρμογές διδασκαλίας του σε ενιαία ενότητα, με στόχο την ενοποίηση διδασκαλίας – έρευνας – κριτικής κατάνοησης, να γνωρίζει μεθόδους έρευνας και να μπορεί να διεξαγάγει εκπαιδευτική έρευνα.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) με τίτλο: «Εκπαιδευτική Θεωρία, Πολιτική και Ιστορία» στις εξής κατευθύνσεις:

- Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική
- Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Φιλο-

σοφικών Σχολών, Παιδαγωγικών Τμημάτων, Σχολών Κοινωνικών Επιστημών και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου (άρθρο 4, παραγρ. 1α του ν. 3685/2008).

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του τίτλου ορίζεται σε ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Καθένα από τα 4 εξάμηνα διαρκεί 18–20 εβδομάδες και ο φόρτος εργασίας των φοιτητών είναι 750–900 ώρες, ενώ η συνολική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ορίζεται σε 36–40 εβδομάδες και ο φόρτος εργασίας των φοιτητών είναι 1500–1800 ώρες. Στον υπολογισμό αυτό συμπεριλαμβάνονται όλες οι μαθησιακές δραστηριότητες, δηλαδή η διδασκαλία, η προετοιμασία των φοιτητών, οι εξετάσεις, η συγγραφή σεμιναρίων και διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης (Μ.Δ.Ε.) απαιτείται:

Α) επιτυχία σε εννέα (9) μεταπτυχιακά μαθήματα, παράδοσεις ή σεμινάρια, εκ των οποίων: α) τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα “κοινά” και για τις δύο κατευθύνσεις, β) τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα “κατεύθυνσης” και γ) δύο (2) μαθήματα “επιλογής” από κοινό κατάλογο παιδαγωγικών μαθημάτων, Β) Συγγραφή, παράδοση και υποστήριξη μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Κάθε μάθημα, παράδοση ή σεμινάριο, διδάσκεται κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου τρεις ώρες εβδομαδιαίως επί δώδεκα εβδομάδες και αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες ECTS (European Credit Transfer System). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων που απαιτείται για το διετή κύκλο σπουδών είναι 120 μονάδες ECTS. Κατανομή μαθημάτων ανά εξάμηνο ECTS Μονάδες Α' εξάμηνο

2 υποχρεωτικά μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις 20 (2x10) μονάδες

– Θεωρία Παιδείας

– Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων

1 υποχρεωτικό επιλογής μάθημα

κατεύθυνσης 10 μονάδες

Κατεύθυνση Α' : Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική

1. Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών

2. Ιστορία της Εκπαίδευσης

3. Κοινωνικός έλεγχος και αναπαραγωγή στην εκπαίδευση

Κατεύθυνση Β' : Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

1. Διδασκαλία κειμένων

2. Διδακτική Μεθοδολογία και σχολικό περιβάλλον

3. Ψυχολογία κινήτρων και θεωρίες μάθησης

4. Ψυχολογική κοινωνικοπολιτισμική συγκρότηση του εαυτού και σχολική διαρροή

Β' εξάμηνο:

1 υποχρεωτικό επιλογής μάθημα

κατεύθυνσης 10 μονάδες

Κατεύθυνση Α' : Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική

1. Εκπαιδευτικές Θεωρίες και Πολιτική

2. Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών

3. Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης

Κατεύθυνση Β' : Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

1. Εκπαιδευτική Θεωρία και Διδακτική Μεθοδολογία

2. Διδασκαλία και έρευνα

3. Αναλυτικά Προγράμματα και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

4. Ψυχολογία της σχολικής τάξης

5. Οργάνωση της διδασκαλίας και της σχολικής τάξης

2 μαθήματα επιλογής και για τις δύο

κατευθύνσεις: 20 μονάδες

1. Διαπροσωπική επικοινωνία στην εκπαίδευση

2. Κείμενα Μεγάλων Παιδαγωγών

3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών

4. Γνωστική ανάπτυξη εφήβων και έρευνα εφηβικής ηλικίας

5. Δημιουργική σκέψη

6. Νεανικοί (υπο-πολιτισμοί) στο σχολείο

Ορισμός θεμάτων και σχεδιασμός Διπλωματικής εργασίας

Γ' εξάμηνο:

2 υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα και για

τις δύο κατευθύνσεις 20 (2x10) μονάδες

1. Ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης

2. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

3. Μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας

4. Η Εκπαίδευση ως Επικοινωνία,

5. Διαδικασίες Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού–

6. Δια βίου Εκπαίδευση

1 μάθημα υποχρεωτικό κατεύθυνσης 10 μονάδες

Κατεύθυνση Α' : Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική

Εκπαιδευτική Θεωρία και Πολιτική

Κατεύθυνση Β' : Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην

εκπαίδευση

Αναλυτικά Προγράμματα και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

Δ' εξάμηνο:

Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας 30 μονάδες

Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS)

όλων των εξαμήνων 120 μονάδες

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων στο Πρόγραμμα ορίζεται –κατ' ανώτατο όριο– σε δώδεκα (12).

Άρθρο 8

Προσωπικό

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Επίσης, στο ΠΜΣ μπορούν να απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων, όπως προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρ. 5, παραγρ. 1 του ν. 3685/2008.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή και ο εξοπλισμός του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών καλύπτουν τις σχετικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. Το Π.Μ.Σ. εξυπηρετείται από τις βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο και Ηράκλειο, τις αίθουσες διδασκαλίας, τον υπάρχοντα εξοπλισμό, τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, το Εργαστήριο Διδακτικής Άσκησης και το Εργαστήριο Κοινωνικής Έρευνας.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. εγκρίνεται να λειτουργήσει το ακαδημαϊκό έτος 2009–2010, οπότε θα αξιολογηθεί, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148

τ.Α' /6.7.2008), η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

Άρθρο 11

Κόστος Λειτουργίας

α) Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ εκτιμάται να ανέλθει σε 23.000,00 ευρώ και αναλύεται ως εξής:

Ετήσιος προϋπολογισμός ευρώ

Δαπάνες μετακινήσεων 5.000

Αναλώσιμα 15.000

Συντήρηση, επισκευή μηχανημάτων 2.000

Δαπάνες δημοσιότητας 500

Άλλες δαπάνες 500

Γενικό σύνολο 23.000

β) Το ανωτέρω κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και από άλλες πηγές (π.χ. ερευνητικά προγράμματα κ.α.).

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα υπουργική απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχια-

κών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 17 Ιουνίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

PROSLIPSIS.gr