



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**  
ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτι-  
κών στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.»



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αγία Παρασκευή, 23-12-2010

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παναγιώτης Αναστασιάδης  
Ταχ. Δ/ση : Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή  
Ταχ. Κώδικας :143 52  
Τηλεφ.: 210 6016375

Αριθμ. Πρωτ.: 5175  
Βαθμός Προτεραιότητας

Πληροφορίες: Β. Κατσαρού, Χ. Χατζηκωνσταντινίδου  
Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 396  
Ταχ. Κωδ.: 153 41 Αγ. Παρασκευή  
Τηλ.: 210 6016375  
Φαξ : 210 6016375  
email: tae@pi-schools.gr

**ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**  
[www.epimorfosi.edu.gr](http://www.epimorfosi.edu.gr)

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ  
ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ (Επιμορφωτές Α1)**

**ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ 20 Ιανουαρίου 2011**

**1. Γενικό Πλαίσιο Πρόσκλησης**  
**Πληροφορίες για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (Μ.Π.Ε.)**

Το «Νέο Σχολείο», ανταποκρινόμενο στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Το Νέο Σχολείο είναι ολόημερο, ενταξιακό, αειφόρο και αξιοποιεί σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και στα διαφορετικά χαρακτηριστικά των σχολείων, προωθώντας την ψηφιακή επικοινωνία σε αρμονία με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης».

Στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου εκπονούνται Προγράμματα Σπουδών στα οποία τα μαθησιακά-διδασκικά αντικείμενα και τα σχετικά με αυτά περιεχόμενα και ύλη, τα εκπαιδευτικά υλικά, καθώς και οι προτεινόμενες δραστηριότητες αναπτύσσονται με έμφαση στις γενικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι μαθητές για να μπορούν να ζήσουν δημιουργικά ως δημοκρατικοί πολίτες στην αναδυόμενη Κοινωνία της Γνώσης.

Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον εκπαιδευτικό, ο οποίος συνδιαμορφώνει τη σχολική πραγματικότητα και συμβάλλει στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και στην αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης. Ο εκπαιδευτικός καλείται να διαμορφώσει ένα δημιουργικό και ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο διάθεση και δημιουργικότητα. Η επιμόρφωσή του προβάλλει ως πρωταρχική ανάγκη καθώς αφορά τον μετασχηματισμό του σε ενεργό και κριτικό αναδημιουργό του νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, το οποίο ανταποκρίνεται στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Συνδέεται άρρηκτα με τη λογική και τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου καθώς και με τον γενικότερο σχεδιασμό για τη συνεχιζόμενη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να συγχρονίζονται με τις κοινωνικές και επαγγελματικές απαιτήσεις, αναστοχαζόμενοι κριτικά πάνω στην ίδια την εκπαιδευτική πρακτική με στόχο τον μετασχηματισμό τους σε δημιουργούς/συνδημιουργούς καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων καθώς και του απαιτούμενου εκπαιδευτικού υλικού.

Στοιχεία καινοτομίας του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε θέματα όπως: διεργασία ομάδων, εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων (συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης, βιωματικές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, σχέδια εργασίας, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, τεχνικές διάλογου, εκπαίδευση μέσα από την τέχνη κ.λπ.), ανάπτυξη των «οριζοντίων ικανοτήτων» των μαθητών, οι οποίες διατρέχουν εγκάρσια όλα τα σχολικά αντικείμενα (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, ανάληψη πρωτοβουλιών, επικοινωνία, συνεργατικότητα, διαπολιτισμική δεξιότητα, αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, προγραμματισμός ενεργειών, εξοικείωση με τις τέχνες, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω») και εφαρμογή τους σε αυθεντικά περιβάλλοντα μάθησης.

Οι Πράξεις με τίτλους: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 1», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 2», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 3» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», οι οποίες εντάχθηκαν με τις υπ' αριθμ. 12218/02-09-2010 Αξ.1 (MIS 298330), 12219/02-09-2010 Αξ.2 (MIS 298347) και 12220/02-09-2010 Αξ.3 (MIS 298349) Αποφάσεις Ένταξης Πράξεων, αποσκοπούν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας όλων των τύπων εκπαίδευσης, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στους παιδαγωγικούς στόχους του Νέου Σχολείου.

Τελικός δικαιούχος του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του ΜΠΕ και των ειδικότερων δράσεων του την έχει η Κεντρική Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης του Έργου (ΚΕΣΠ).

## 2. Αντικείμενο της Πρόσκλησης

### 2.1 Γενικά

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προκειμένου να ανταπεξέλθει στις ανάγκες του ΜΠΕ και ειδικότερα για την υλοποίηση του σχεδιασμού του υποέργου 2 και του υποέργου 3, προβαίνει στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την επιλογή αμειβόμενων εμπειρογνώμων εκπαιδευτικής πρακτικής και εφαρμογών.

Για τις ανάγκες της πιλοτικής εφαρμογής του ΜΠΕ θα γίνει σε πρώτο στάδιο η επιλογή των 34 εμπειρογνώμων εκπαιδευτικής πρακτικής και εφαρμογών στους εξής κλάδους και κατά τον αντίστοιχο αριθμό για κάθε κλάδο:

Κλάδος	Αριθμός
1. Νηπιαγωγών ΠΕ60	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (4)
2. Δασκάλων ΠΕ70 (Για το σύνολο των αντικειμένων)	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (9)
3. Φιλολόγων ΠΕ02	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (6)
4. Φυσικών Επιστημών ΠΕ04 (Φυσικοί, Χημικοί, Φυσιογνώστες Βιολόγοι, Γεωλόγοι)	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (6)
5. Ξένων Γλωσσών (Γαλλικής Φιλολογίας ΠΕ05, Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06, Γερμανικής Φιλολογίας ΠΕ07)	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (4)

Προσεχώς θα ακολουθήσει πρόσκληση και για τους άλλους κλάδους.

### 2.2 Σκοπός των εμπειρογνώμων

Το Έργο των εμπειρογνώμων εκπαιδευτικής πρακτικής και εφαρμογών αποσκοπεί στα ακόλουθα:

**2.2.1 Παραγωγή Επιμορφωτικού Υλικού:** θα είναι συνολικά ένα σύγγραμμα ικανής έκτασης το οποίο θα περιλαμβάνει:

Α) Κείμενο που θα αναφέρεται στις μεθόδους διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου που αντιστοιχεί στην ομάδα εργασίας. Το κείμενο θα πρέπει να αναδεικνύει τις σύγχρονες τάσεις της αντίστοιχης διδακτικής και να περιέχει αρκετά εφαρμόσιμα παραδείγματα με βάση τις αρχές και τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου.

Β) Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατάρτιση Σχεδίων Διδασκαλίας-Διδακτικών Σεναρίων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια για τις τάξεις στις οποίες διδάσκεται το κάθε μάθημα με στόχο να συμβάλει στον μετασχηματισμό του εκπαιδευτικού σε δημιουργό/συνδημιουργό του εκπαιδευτικού υλικού.

Γ) Παράδειγμα ετήσιου προγραμματισμού για τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε αντικείμενο με βάση τα νέα προγράμματα σπουδών.

Δ) «Οδηγό Περαιτέρω Μελέτης» για τους εκπαιδευτικούς.

Οι προδιαγραφές για την εκπόνηση του εν λόγω επιμορφωτικού υλικού θα είναι συμβατές με το πλαίσιο κριτηρίων όπως αυτά αναφέρονται ανωτέρω. Αναλυτικές οδηγίες και κατευθύνσεις προς τους εμπειρογνώμονες θα δοθούν από την ΚΕΣΠ.

### 2.2.2 Επιμόρφωση Επιμορφωτών (Επιμορφωτές Α1)

Ως επιμορφωτές επιμορφωτών (Επιμορφωτές Α1):

- θα κληθούν να επιμορφωθούν στο πλαίσιο στοχευμένου επιμορφωτικού προγράμματος (έως 40 ώρες),
- ορισμένοι από αυτούς θα κληθούν να επιμορφώσουν τους Επιμορφωτές Β (έως 60 ώρες),
- θα αξιολογήσουν 2 γραπτές εργασίες και θα αποστείλουν στους επιμορφούμενους ανατροφοδότηση σύμφωνα με τις αναλυτικές οδηγίες που θα δοθούν,
- θα υποστηρίζουν συμβουλευτικά τους Επιμορφωτές Β σε όλη τη διάρκεια του Επιμορφωτικού Προγράμματος.

### 2.2.3 Καθήκοντα των εμπειρογνομόνων

Για κάθε κλάδο θα επιλεγεί ένας εμπειρογνώμονας ως συντονιστής και οι λοιποί εμπειρογνώμονες - μέλη του κλάδου. Ο εμπειρογνώμονας που θα αναλάβει τον ρόλο του συντονιστή του κλάδου του θα έχει στην ευθύνη του την παρακολούθηση και τον συντονισμό του συνόλου των εμπειρογνομόνων του αντικειμένου και θα αναφέρει στην ΚΕΣΠ την πρόοδο σχετικά με το παραγόμενο έργο. Οι εμπειρογνώμονες - μέλη θα έχουν ως κύριο έργο: α) τη συγγραφή του επιμορφωτικού υλικού του ειδικότερου αντικειμένου που θα τους ανατεθεί με βάση τις γενικές οδηγίες που θα δοθούν από την ΚΕΣΠ και β) μετά από σχετική τους δήλωση την επιμόρφωση επιμορφωτών όπως αυτή περιγράφηκε ανωτέρω.

### 2.2.4 Απαιτήσεις και τόπος απασχόλησης

Το έργο των εμπειρογνομόνων θα ολοκληρωθεί σε τρεις φάσεις μέχρι τη λήξη του προγράμματος (31/12/2013). Οι εμπειρογνώμονες υποχρεούνται:

- να συμμετέχουν σε συναντήσεις του αντικειμένου τους στην Αθήνα με βάση λεπτομερείς οδηγίες που θα δοθούν από την ΚΕΣΠ.
- να ολοκληρώσουν επιτυχώς την επιμόρφωσή τους στο πλαίσιο του στοχευμένου επιμορφωτικού προγράμματος όπως αναφέρεται στην παράγραφο 2.2.2.

### 2.2.5 Αποδοχές

Α. Για την Παραγωγή Υλικού

Καθένας από τους εμπειρογνώμονες που θα επιλεγεί θα λάβει εφάπαξ συνολική αμοιβή για την παραγωγή του υλικού που θα εκπονήσει, ως εξής:

Συντονιστής: 7.000

Εμπειρογνώμονες: 6.000

Β. Για το επιμορφωτικό έργο (ως Επιμορφωτές Α1) η ωριαία αποζημίωση είναι μέχρι του ύψους 80 Ευρώ / Διδακτική Ώρα για την επιμόρφωση των Επιμορφωτών Β.

Στην ανωτέρω αποζημίωση συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των υποχρεώσεων των επιμορφωτών όπως αυτές περιγράφονται στην ενότητα 2.2.2 της παρούσης πρόσκλησης.

### 3. Προϋποθέσεις συμμετοχής

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να έχουν την ελληνική εθνικότητα. Κατ' εξαίρεση δικαιούνται να είναι υποψήφιοι και αλλοδαποί πολίτες των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή πολίτες άλλων κρατών που κατέχουν νόμιμη άδεια εργασίας στην Ελλάδα. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικό ελληνομάθειας (ν. 2413/1996 άρθρο 10 παρ. 1) επιπέδου Δ, Γ1 ή Γ2 που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Πληροφορίες: α) Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151.80 Αθήνα, τηλ. 210-3443384 και β) Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρα, Τ.Κ. 55132 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-459101), ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου σε αναγνωρισμένο εξεταστικό κέντρο. Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι Ομογενείς και Ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).
2. Να είναι εκπαιδευτικοί (της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ή Σχολικοί Σύμβουλοι ή Σύμβουλοι και Πάρεδροι του ΠΙ ή μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων και ΕΠ ΤΕΙ ή εξειδικευμένοι ερευνητές με εκπαιδευτική/επιμορφωτική εμπειρία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και την εκπαίδευση ενηλίκων.
3. Να έχουν βασικό τίτλο σπουδών πτυχίο ή δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) ή Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής.
4. Να έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διάρκειας ενός (1) τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) ή αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής, σε συναφές γνωστικό αντικείμενο του κλάδου για τον οποίο υποβάλλεται υποψηφιότητα.

### 4. Κριτήρια Επιλογής

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής και τις αντίστοιχες μονάδες βαθμολογίας:

Κριτήρια	Μονάδες (έως)
1. Επιμορφωτική εμπειρία προς εκπαιδευτικούς Λαμβάνεται υπόψη το διδακτικό έργο σε επιμορφωτικά προγράμματα που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς. Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προύπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	<b>20</b>
2. Δημοσιεύσεις:	



α. σχετικές με το αντικείμενο	<b>15</b>
β. σχετικές με την ανάπτυξη διδακτικού υλικού	<b>15</b>
γ. λοιπές	<b>5</b>
Οι υποψήφιοι καταθέτουν τις δημοσιεύσεις τους (πλήρες κείμενο). Λαμβάνονται υπόψη επιστημονικές δημοσιεύσεις σε: (α) διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, (β) βιβλία (περιοδικές εκδόσεις, συλλογικοί τόμοι κ.λπ. ή επιμέλεια με κρίση ή πρόσκληση), (γ) κεφάλαια σε άλλα επιστημονικά βιβλία ή μονογραφίες, (δ) πλήρη πρακτικά σε διεθνή ή πανελλήνια συνέδρια με κριτές (επιμέλεια ή συγγραφή), (ε) άλλες δημοσιεύσεις επιστημονικού χαρακτήρα. Δε λαμβάνονται υπόψη δημοσιεύσεις στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, εκκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις και ομιλίες απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό.	
<b>3. Εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση</b> Συγκεκριμένα: - η εμπειρία των υποψηφίων ως διδασκόντων σε προγράμματα σπουδών που υλοποιούνται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων ως κριτικών αναγνωστών σε εκπαιδευτικό υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - οι σπουδές των υποψηφίων σε προγράμματα σπουδών τα οποία υλοποιήθηκαν με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.	<b>15</b>
<b>4. Εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων</b> Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό – βεβαιώσεις κ.λπ. Συγκεκριμένα συμμετοχή του υποψηφίου στον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων: -στην τάξη του, -στο σχολείο του (συνεργασία τάξεων), -σε συνεργασία με άλλα σχολεία, -σε συνεργασία με τοπικούς φορείς (κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), -σε συνεργασία με Περιφερειακούς, Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς φορείς.	<b>20</b>
<b>5. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών</b>	<b>10</b>
Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού για τα παραπάνω προσόντα κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη αναγνώρισης, ισοτιμίας και αντιστοιχίας από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ.	

## 5. Διαδικασία αξιολόγησης

**1.** Για την αξιολόγηση των υποψηφίων υπεύθυνη είναι επιτροπή αξιολόγησης, η οποία και συγκροτείται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Με απόφαση της ΚΕΣΠ τρεις (3) αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του ΠΙ αναλαμβάνουν τη γραμματειακή και οργανωτική υποστήριξη του έργου της ΚΕΣΠ.

**2.** Η διαδικασία επιλογής διενεργείται σε τρία στάδια:

α) Α΄ στάδιο - προεπιλογή β) Β΄ στάδιο - αξιολόγηση γ) Γ΄ στάδιο - επαλήθευση δικαιολογητικών.

**Α΄ στάδιο-προεπιλογή:** Κατά το στάδιο αυτό ελέγχονται οι απαιτούμενες από την παρούσα πρόσκληση προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων βάσει των υποβληθέντων αιτήσεων στο πληροφοριακό σύστημα και αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία όσοι δεν τις διαθέτουν.

**Β' στάδιο-αξιολόγηση:** Κατά το στάδιο αυτό αξιολογούνται οι υποψήφιοι βάσει των κριτηρίων επιλογής που αναφέρονται παραπάνω, βαθμολογούμενοι με τις αντίστοιχες μονάδες, ανάλογα με το επίπεδο των προσόντων του κάθε υποψηφίου.

**Γ' στάδιο-επαλήθευση δικαιολογητικών:** Οι υποψήφιοι που θα λάβουν την υψηλότερη βαθμολογία θα κληθούν να καταθέσουν Ολοκληρωμένο Φάκελο δικαιολογητικών προκειμένου να γίνει η απαιτούμενη επαλήθευση. Τα αρμόδια όργανα επιλογής έχουν τη δυνατότητα να καλέσουν τους υποψηφίους προκειμένου να διευκρινιστούν θέματα που σχετίζονται με την υποψηφιότητά τους.

**3.** Μετά την ολοκλήρωση του Γ' Σταδίου η ΚΕΣΠ καταρτίζει πίνακα βαθμολογικής κατάταξης για κάθε κατηγορία επιμορφωτών. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων θα καθοριστεί από τη βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των μονάδων που έλαβε ο κάθε υποψήφιος για τα κριτήρια επιλογής. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, θα γίνει κλήρωση από την ΚΕΣΠ σε ανοιχτή συνεδρίαση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, στην οποία θα μπορούν να παρίστανται και οι ισοβαθμήσαντες.

**4.** Η ΚΕΣΠ θα αναρτήσει τους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα του ΜΠΕ (<http://www.epimorfosi.edu.gr/>) και στα γραφεία του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, θα συντάσσεται δε σχετικό πρακτικό ανάρτησης.

**5.** Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στην αποκλειστική προθεσμία **δέκα (10) ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των πινάκων.

**6.** Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχειρώς ή αποστέλλονται με εταιρεία ταχυμεταφορών ή με συστημένη ταχυδρομική αποστολή, εντός σφραγισμένου φακέλου, στη διεύθυνση **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ** Μεσογείων 396, 15341 Αγία Παρασκευή, υπόψη της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού και Παρακολούθησης του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης.

**8.** Μετά από εισήγηση της επιτροπής αξιολόγησης και γνώμη της ΚΕΣΠ, οι πίνακες κατάταξης και οι ενστάσεις διαβιβάζονται στην ολομέλεια του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, η οποία εισηγείται σχετικά στο Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΙ, το οποίο αποφασίζει τελικά επί των ενστάσεων και οριστικοποιεί τους πίνακες κατάταξης.

## 6. Διαδικασία Υποβολής Αίτησης / Φακέλου Υποψηφιότητας

1. Οι υποψήφιοι θα υποβάλουν **Αίτηση Υποψηφιότητας**.

**α.** Η Αίτηση Υποψηφιότητας διατίθεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος: [www.epimorfosi.edu.gr](http://www.epimorfosi.edu.gr). Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποβάλλεται υποχρεωτικά ηλεκτρονικά μέσω του ανωτέρω δικτυακού τόπου με **καταληκτική ημερομηνία την 20η Ιανουαρίου 2011 και ώρα 14:00**. Υποψήφιοι που δεν υπέβαλαν ηλεκτρονικά την Αίτηση Υποψηφιότητάς τους εμπρόθεσμα αποκλείονται από την αξιολόγηση.

**β.** Στο διατιθέμενο έντυπο της Αίτησης Υποψηφιότητας περιλαμβάνεται δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης του ν. 2472/1997 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, για τη δημοσίευση του ονοματεπώνυμου και της βαθμολογίας του υποψηφίου. Η αίτηση υποψηφιότητας υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986.

**2. Η ΚΕΣΠ θα καλέσει τους υποψηφίους που συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία ανά κατηγορία να καταθέσουν φάκελο δικαιολογητικών εντός 3 εργασιμην ημερών.**

**α.** Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα περιέχει υποχρεωτικά:

- ιδιοχείρως υπογεγραμμένη εκτύπωση της Αίτησης Υποψηφιότητας που υποβλήθηκε ηλεκτρονικά κατά τα ανωτέρω, και
- νομίμως επικυρωμένα ή/και μεταφρασμένα αντίγραφα πιστοποιητικών όλων των δηλούμενων προσόντων.

Οι υποψήφιοι δύνανται να στείλουν επιπροσθέτως αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και κάθε άλλο στοιχείο που οι ίδιοι θεωρούν ότι θα υποστηρίξει την υποψηφιότητά τους (φάκελο με καλές πρακτικές, σχέδια μαθήματος κ.λπ.).

**β.** Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα πρέπει να έχει κατατεθεί στο γραφείο Πρωτοκόλλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή να έχει παραληφθεί, εφόσον στάλθηκε με ταχυδρομείο ή με οποιονδήποτε άλλον τρόπο με την ένδειξη:

**Προς τον κο Παναγιώτη Αναστασιάδη, Υπεύθυνο της Πράξης**

**Για την ΠΡΑΞΗ «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ»  
Για την με αριθμ. Πρωτ. 5175/23-12-2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης  
Ενδιαφέροντος  
για την επιλογή  
«Εμπειρογνομόνων Εκπαιδευτικής Πρακτικής και Εφαρμογών»**

**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο  
Μεσογείων 396, (3ος όροφος-γραφείο Πρωτοκόλλου)  
Τ.Κ. 15 341, Αγία Παρασκευή, Αττική**

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στον δικτυακό τόπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου [www.pi-schools.gr](http://www.pi-schools.gr) και του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης [www.epimorfosi.edu.gr](http://www.epimorfosi.edu.gr), ενώ περίληψή της θα δημοσιευθεί σε δύο εφημερίδες, «Τα Νέα» και τον «Αδέσμευτο(Ρίζος)».

## 7. Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο τηλέφωνο 210-6007195 (κ. Κων/νος Κωτσίδης) ώρες 10.00-13.00 ή στο email: [tae@pi-schools.gr](mailto:tae@pi-schools.gr).

**Ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Καθηγητής Κλήμης Γ. Ναυρίδης**