



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

Γραφείο: Γραμματεία Ε.Ε. Α.Π.Θ.
Πληροφορίες: Χρύσα Μπενεβίτη
Τηλ.: 2310-996797
Φαξ: 2310-200392
e-mail: chrissa@rc.auth.gr
Αρ. Φακέλου: 86666,86662,86665,
86663,86660,86661
86664

Θεσσαλονίκη, 27/01/2011
Αρ.Πρωτ.: 4607/2011

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

	<p>ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</p>	<p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ Ένωση Ερευνητικό Πρόγραμμα ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΘΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>
--	---	--

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για τις ανάγκες του έργου του Ειδικού Λογαριασμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας»



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

θειας», το οποίο εντάσσεται σε τρεις άξονες προτεραιότητας* που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους και το οποίο έχει προϋπολογισμό 2.025.000€, θα συναφθούν συμβάσεις έργου, με πενήντα (50) άτομα για την επιστημονική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη του έργου. Η χρονική διάρκεια του έργου είναι από 01/09/2010 έως 31/08/2013.

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι και ενδιαφερόμενες να μελετήσουν τη σύντομη περιγραφή του έργου (βλ. Παράρτημα 1), να λάβουν υπόψη τα προσόντα που απαιτούνται για κάθε κατηγορία προσωπικού, όπως αυτή περιγράφεται παρακάτω, και να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας αίτηση (βλ. Παράρτημα 2) την οποία αποστέλλουν, μαζί με βιογραφικό σημείωμα ταχυδρομικώς στη διεύθυνση:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, υπόψη κας Σαροπούλου, Πανεπιστημιούπολη, 54124 Θεσσαλονίκη.

Τα πιστοποιητικά που ζητούνται ανά κατηγορία προσωπικού θα πρέπει να υποβληθούν σε περίπτωση που οι υποψήφιοι κριθούν θετικά και κληθούν να τα καταθέσουν.

Ο πρώτος κύκλος επιλογής προσωπικού θα ξεκινήσει εντός δέκα πέντε ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης της πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια». Η παρούσα θα αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα της ΕΠΕΔΒΜ <http://www.edulll.gr/>. Οι φάκελοι των υποψηφίων θα εξεταστούν από την αρμόδια επιτροπή επιλογής προσωπικού.

Η πρόσκληση θα δημοσιευθεί ξανά κατά το επόμενο ημερολογιακό/οικονομικό έτος (2012) εάν προκύψει ανάγκη.

Η χρονική διάρκεια των συμβάσεων καθώς και η αντίστοιχη αμοιβή ποικίλλουν ανάλογα με το είδος της υπηρεσίας και το αντικείμενο. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα παράσχουν τις υπηρεσίες τους σε χώρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ανάλογα πάντα με το αντικείμενο της εργασίας. Η επιλογή θα γίνει για τις ανάγκες των υποέργων όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα του παρόντος, αλλά θα υπάρξει και η ανάγκη αξιοποίησης συνεργατών οριζόντια στα υποέργα.

1. ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

* Άξονας προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

Άξονας προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Άξονας προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

Θα επιλεγούν ως ερευνητές και επιστημονικοί συνεργάτες τριάντα τρία (33) άτομα κάτοχοι Διδακτορικού τίτλου ή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με επιστημονική ειδίκευση στα αντικείμενα:

- Διδακτική Ξένων Γλωσσών
- Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
- Μετρολογία
- Παιδαγωγική
- Άλλους ευρύτερους επιστημονικούς χώρους συναφείς με τους παραπάνω, όπως γλωσσολογία, μεθοδολογία της έρευνας, κοινωνιολογία και εκπαίδευση.

Σε περίπτωση ανυπαρξίας μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, απαιτείται, κατ' ελάχιστον α) πτυχίο Γαλλικής ή Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας καθώς και β) ερευνητική εμπειρία σχετική με τα αντικείμενα του Έργου (Παράρτημα 1).

Θα ληφθούν υπόψη τα εξής προσόντα, ανάλογα με το αντικείμενο απασχόλησης:

- Άριστη γνώση της Γαλλικής ή της Ιταλικής (ανάλογα με το Υπόέργο), η οποία –σε περίπτωση που δεν υπάρχει πανεπιστημιακός τίτλος της αντίστοιχης γλώσσας και φιλολογίας– θα διαπιστώνεται με την προσκόμιση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2.
- Χρήση της μίας από τις δύο αυτές γλώσσες ως μητρικής.
- Γνώση άλλων γλωσσών κατά προτίμηση της Αγγλικής και της Γερμανικής.
- Άριστη ελληνομάθεια από υποψήφιους της αλλοδαπής, η οποία θα διαπιστώνεται με την προσκόμιση πιστοποιητικού ελληνομάθειας επιπέδου Γ2, με εξαίρεση τους ερευνητές/εμπειρογνώμονες που θα κληθούν για εξωτερική αξιολόγηση του ΚΠΓ στο πλαίσιο του Υποέργου 2.16.
- Ερευνητική εμπειρία.
- Προηγούμενη συμμετοχή στο ΚΠΓ.
- Άριστη χρήση Η/Υ (MS Office) και γενικά χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Εξειδίκευση/εμπειρία στη στατιστική επεξεργασία δεδομένων (κυρίως κλασική Item analysis και Item Response Theory, μόνο για τα Υπόεργα 2.12 και 2.14).

Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο καθώς και την εμπειρία των υποψηφίων.

2. ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

Για την Τεχνική και Γραμματειακή υποστήριξη του έργου θα χρειαστούν:

- Δύο (2) άτομα με ΜΔΕ πληροφορικής ή πτυχίο πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγου μηχανικού και εξειδίκευση σε αρχιτεκτονική και ανάπτυξη ιστοσελίδων, portal, καθώς και σε προγραμματισμό και e-testing.
- Δύο (2) άτομα με εξειδίκευση/εμπειρία σε ετοιμασία μακέτας έντυπου υλικού και εικονογράφηση, σχεδιασμό ιστοσελίδων, με άριστη γνώση χρήσης των ΤΠΕ για τη γραφιστική εργασία και για έρευνα εικόνων, κλπ., καθώς και γνώση ειδικών για τη γραφιστική εργασία προγραμμάτων, π.χ. Corel και IN DESIGN.
- Δύο (2) άτομα που έχουν τη γαλλική ή την ιταλική ως μητρική γλώσσα με κάποιου τύπου θεατρική αγωγή (για να παίξουν ρόλους σε επικοινωνιακές περιστάσεις που θα ηχογραφηθούν).
- Ένα (1) άτομο για την οικονομοτεχνική υποστήριξη της πράξης, με σχετικές σπουδές (τουλάχιστον πτυχίο ΑΕΙ) και εμπειρία στη διαχείριση έργων.
- Δύο (2) άτομα με εξειδίκευση/εμπειρία σε μεταφράσεις ή/και διερμηνεία σε τρεις γλώσσες: ελληνικά-αγγλικά-γαλλικά.

Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων.

3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ

Θα επιλεγούν οκτώ (8) υποψήφιοι οι οποίοι έχουν τα παρακάτω τυπικά και ουσιαστικά προσόντα προκειμένου να εκπαιδευτούν στις θεωρητικές αρχές που διέπουν το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ώστε να λειτουργήσουν ως επιμορφωτές των καθηγητών γαλλικής και ιταλικής που θα κάνουν προφορικές εξετάσεις ή/και θα βαθμολογήσουν γραπτά υποψηφίων για απόκτηση του πιστοποιητικού του ΚΠΓ.

Απαραίτητα προσόντα

- Πτυχίο Γαλλικής ή Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ημεδαπής ή αλλοδαπής
- Μεταπτυχιακές Σπουδές στο χώρο της Διδακτικής των Γλωσσών
- Τουλάχιστον 3 χρόνια προϋπηρεσίας ως καθηγητές της γαλλικής ή της ιταλικής γλώσσας
- Γνώση χρήσης Η/Υ και διαδικτύου, καθώς και συστηματική επικοινωνία μέσω email

Προσόντα που θα συνεκτιμηθούν στο βιογραφικό των υποψηφίων

- Εμπειρία ως επιμορφωτής/τρια καθηγητών
- Διδασκαλία σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ
- Επιστημονικές ή εκπαιδευτικές δημοσιεύσεις και ενδιαφέροντα
- Εμπειρία σε ηγετικές θέσεις



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ενεργός συμμετοχή (με ομιλία) σε συνέδρια εκπαιδευτικά σεμινάρια, ημερίδες, κτλ.

Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων. Οι επιλεγέντες θα απασχοληθούν κυρίως στα Υποέργα 2.13 και 2.15.

Είναι τελείως απαραίτητο σε κάθε αίτηση που θα υποβληθεί ηλεκτρονικά ή έντυπα να αναγράφεται η κατηγορία της θέσης για την οποία ενδιαφέρεται κανείς (βλ. παραπάνω τα σημεία 1 έως 3) καθώς και το Υποέργο για το οποίο επιθυμεί να εργαστεί (βλ. παρακάτω το παράρτημα 1).

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλλουν τα ερωτήματά τους γραπτώς στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των επιστημονικών υπευθύνων των Υποέργων για τα οποία ενδιαφέρονται ή τηλεφωνικά/προφορικά στις ώρες συνεργασίας που έχουν οριστεί και που εμφανίζονται στις ιστοσελίδες των Τμημάτων Γαλλικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ στο www.frl.auth.gr και στο www.itl.auth.gr αντίστοιχα.



Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΑΠΘ

Καθηγήτρια Σοφία Κουίδου – Ανδρέου
Αντιπρύτανης

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ, ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΕΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Έχοντας υπόψη ότι η γνώση ξένων γλωσσών συνιστά στρατηγικό παράγοντα προόδου για σταθερή ανάπτυξη και αρμονική σχέση μεταξύ της παγκόσμιας και της τοπικής κοινότητας, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων υποστηρίζει την Πράξη με τίτλο «Διαφοροποιημένες, διαβαθμισμένες και προσαρμοστικές εθνικές εξετάσεις γλωσσομάθειας».

Η Πράξη αυτή θα αξιοποιήσει πλήρως όλα τα ευρήματα, τις υποδομές, τα προϊόντα και την τεχνογνωσία που έχουν αναπτυχθεί έως τώρα από το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), επιδιώκοντας τα εξής:

- Περαιτέρω ανάπτυξη του εθνικού συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης της γνώσης ξένων γλωσσών (α) με διαφοροποιημένα όργανα μέτρησης της γλωσσομάθειας ώστε να ανταποκρίνεται το σύστημα στις ανάγκες ποικίλων κοινωνικών ομάδων, όπως λ.χ. ομάδες διαφορετικής ηλικίας, διαφορετικού επιπέδου γραμματισμού, ομάδων ΑμΕΕΑ, κλπ., (β) με διαβαθμισμένα όργανα ώστε με το ίδιο όργανο να είναι δυνατόν να μετρούνται περισσότερα του ενός επιπέδου γλωσσομάθειας, και (γ) με διαβαθμισμένα ηλεκτρονικά οργάνων μέτρησης, τα οποία θα δοκιμαστούν σε κανονικό πληθυσμό σε πέντε πιλοτικά εξεταστικά κέντρα ανά την Ελλάδα.
- Ουσιαστική αξιοποίηση των ΤΠΕ για τις βασικές λειτουργίες του συστήματος με την ανάπτυξη εφαρμογών για off ή/και on-line εξετάσεις ποικίλων κοινωνικών ομάδων και για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εξεταστών και βαθμολογητών κάθε γλώσσας του ΚΠΓ.
- Τη σύνδεση του ΚΠΓ με την εκπαίδευση, ώστε να είναι δυνατόν οι μαθητές, εφόσον το επιθυμούν, να προετοιμάζονται για τις εξετάσεις του ΚΠΓ, σε μια από τις γλώσσες που περιλαμβάνει το σχολικό πρόγραμμα, στο σχολείο.
- Την προβολή του εθνικού συστήματος ξενόγλωσσων εξετάσεων στο εκπαιδευτικό και στο ευρύτερο κοινό, το οποίο δεν έχει σχετική πληροφόρηση και ακόμη προσφεύγει στα ξένα συστήματα αξιολόγησης και πιστοποίησης των ξένων γλωσσών.
- Την εξωτερική αξιολόγηση του συστήματος από επιστήμονες διεθνούς κύρους, ώστε να είναι δυνατή η εκ των υστέρων προώθησή του ως αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης γλωσσομάθειας με εγκυρότητα όψεως και αναγνώριση στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

Η Πράξη υλοποιείται από δύο ΑΕΙ: το ΕΚΠΑ και το ΑΠΘ. Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αφορά μόνο στα Υποέργα της Πράξης που υλοποιούνται από το ΑΠΘ.

Υπόεργο 2.12: Διαφοροποιημένα, διαβαθμισμένα και προσαρμοστικά όργανα μέτρησης Γαλλικής

Προϋπολογισμός: 450.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Επίκ. καθηγ. του Τμήματος Γαλλικής Γλ. κ. Φιλ. Αικ. Κιγιτσιόγλου-Βλάχου (rkuyitsi@auth.gr)

Το Υπόεργο αυτό υποδιαιρείται στα εξής Πακέτα Εργασίας:

2.12.01. Το πρώτο ΠΕ στοχεύει στην ετοιμασία προδιαγραφών, κατά το πρότυπο αυτών που το ΚΠΓ ήδη διαθέτει για μη διαβαθμισμένα τεστ, καθώς και του διαβαθμισμένου Α1+Α2 (Α). Οι προδιαγραφές αυτές δεν μπορεί παρά να είναι ενιαίες, για όλες τις γλώσσες που θα αναπτύξουν συμβατικά διαβαθμισμένα τεστ των επιπέδων Β1+Β2 (Β) και Γ1+Γ2 (Γ). Συνεπώς το άτομο ή τα άτομα που θα αναλάβουν την υλοποίηση αυτού του ΠΕ έχουν την υποχρέωση να συνεργαστούν με αυτά των αντίστοιχων Υποέργων για τις άλλες γλώσσες.

2.12.02. Το δεύτερο ΠΕ στοχεύει στην ετοιμασία και πιλοτική χρήση δύο οργάνων μέτρησης, τα οποία θα τεθούν στη διάθεση (δηλαδή θα είναι ελευθέρως προσβάσιμα μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου) κάθε ενδιαφερόμενου, υπό μορφή «δείγματος θεμάτων». Το ένα όργανο θα έχει κατασκευαστεί με προοπτική τη μέτρηση της γλωσσομάθειας επιπέδου B1 και B2. Πράγμα που σημαίνει ότι ο υποψήφιος για απόκτηση πιστοποιητικού «γαλλομάθειας» από το ΚΠΓ δεν θα χρειάζεται να γνωρίζει ακριβώς το επίπεδό του: θα μπορεί να πάρει μέρος στην εξέταση και να εξασφαλίσει πιστοποιητικό, αρκεί η ικανότητα χρήσης της γλώσσας που διαθέτει να είναι ανώτερη του επιπέδου A1 ή του A2. Το άλλο όργανο/δείγμα ελευθέρως προσβάσιμο που θα ετοιμαστεί θα είναι κατάλληλο να μετρήσει τη γλωσσομάθεια όταν αυτή είναι επιπέδου Γ1 ή Γ2.

2.12.03. Το τρίτο ΠΕ είναι αυτό που θα απαιτήσει περισσότερο χρόνο, ενέργεια και οικονομικούς πόρους σε σύγκριση με τα άλλα του ίδιου Υποέργου. Στο πλαίσιο αυτού του ΠΕ θα ετοιμαστούν 18 πλήρη όργανα μέτρησης και θα χρησιμοποιηθούν σε πραγματικές συνθήκες, πανελλαδικά. Από αυτά, τα 5 δεν θα είναι διαβαθμισμένα και τα 13 θα είναι διαβαθμισμένα. Με τον όρο «πλήρες όργανο» γίνεται αναφορά εδώ σε ένα σύνολο από δοκιμασίες που αρθρώνονται σε 4 «ενότητες», μία για κάθε βασική επικοινωνιακή δραστηριότητα ή μακροδεξιότητα (skill). Η κάθε ενότητα ενός πλήρους οργάνου μέτρησης έχει αυτοτέλεια και χρησιμοποιείται σε διαφορετική χρονική στιγμή κατά τη μέτρηση της γλωσσομάθειας ενός ατόμου. Συνεπώς, τα τεστ που θα ετοιμαστούν και θα ελεγχθούν θα είναι συνολικά 72. Η χρήση των ολοκληρωμένων αυτών οργάνων πάνω σε σημαντικό αριθμό ατόμων (περίπου 15.000) θα γίνει σε δύο χρονικές περιόδους κάθε ημερολογιακού έτους.

2.12.04. Στο τέταρτο αυτό ΠΕ ο στόχος που τίθεται είναι να συνταχθεί ένα κείμενο στο οποίο να ορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης των δοκιμασιών που επιτρέπουν «διαφοροποιημένη παραγωγή» γραπτού ή προφορικού λόγου. Πρόκειται για τις δοκιμασίες που επιτρέπουν μία, λίγο ως πολύ, ελεύθερη απάντηση/αντίδραση από τον εξεταζόμενο. Συνεπώς, πρόκειται για τις δοκιμασίες των οποίων η «βαθμολόγηση» δεν μπορεί να γίνει με «αντικειμενικό» τρόπο.

2.12.05. Στο πλαίσιο του προηγούμενου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ) το ΚΠΓ αναπτύχθηκε εισάγοντας νέα επίπεδα και δημιουργώντας τράπεζα δοκιμασιών σε συμβατική μορφή. Δηλαδή, ένα σύνολο από δοκιμασίες αποθηκευμένες σε ψηφιακή μορφή, με βάση ορισμένα κριτήρια, προς διευκόλυνση αυτών που ετοιμάζουν τα συμβατικά και μη διαβαθμισμένα τεστ. Οι τράπεζες αυτές έχουν μειωθεί σε ποσότητα και έχουν χάσει μέρος της αξίας τους λόγω των κοινωνικών, οικονομικών και, κυρίως, πολιτισμικών αλλαγών που επήλθαν. Οι νέες δοκιμασίες που θα ετοιμαστούν στο πλαίσιο του παρόντος ΠΕ: α) θα αντικαταστήσουν όλες τις δοκιμασίες που έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί και β) θα αντικαταστήσουν όσες δοκιμασίες δεν είναι σκόπιμο να χρησιμοποιηθούν στο μέλλον, εξαιτίας ακριβώς των κοινωνικο-οικονομικο-πολιτισμικών αλλαγών.

2.12.06. Στο πλαίσιο του ΠΕ 06 του παρόντος Υποέργου θα συνταχθούν α) προδιαγραφές για τους συντάκτες δοκιμασιών που θα συμπεριληφθούν στα ηλεκτρονικά τεστ του ΚΠΓ και β) οδηγίες για τους χρήστες των ηλεκτρονικών τεστ.

2.12.07. Θα ετοιμαστεί ηλεκτρονικό τεστ με βάση τις προδιαγραφές του προηγούμενου ΠΕ. Πρόκειται για ένα σύνολο από δοκιμασίες σε ψηφιακή μορφή, οι οποίες αποθηκευμένες με κάποιον τρόπο, θα ανακαλούνται και θα τίθενται στη διάθεση αυτού που επιθυμεί να πιστοποιηθεί η γλωσσομάθειά του από το Υπουργείο. Το ηλεκτρονικό τεστ που θα ετοιμαστεί θα δοκιμαστεί αρχικά σε ένα σχετικά μικρό δείγμα υποκειμένων (περίπου 30) τόσο σχολικής ηλικίας όσο και ατόμων που βρίσκονται στην αγορά εργασίας, παρόλο ότι τα τεστ αυτά δεν θα έχουν «προσαρμοστικότητα» ως προς αυτή τη μεταβλητή. Στη συνέχεια, αφού γίνουν οι απαραίτητες προσαρμογές, θα χρησιμοποιηθεί με μεγαλύτερο αριθμό ατόμων, προκειμένου να πάρει την τελική του μορφή.

2.12.08. Το ΠΕ 08 θα επιτρέψει την ετοιμασία μεγάλου αριθμού δοκιμασιών που θα προσομοιάζουν με αυτές που θα ενταχθούν στο ηλεκτρονικό τεστ για το οποίο έγινε λόγος παραπάνω. Η ποσότητα των δοκιμασιών θα είναι τέτοια ώστε, όταν αυτές ενσωματωθούν σε ένα ηλεκτρονικό τεστ προς ευρεία χρήση, να κάνουν ελάχιστα πιθανό το ενδεχόμενο σε δύο χρήσεις του ίδιου τεστ να χρησιμοποιηθούν από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ίδιες δοκιμασίες, και μάλιστα σε ίδια σειρά. Οι δοκιμασίες πριν «κατατεθούν» στην «τράπεζα» θα υποστούν έλεγχο μέσω έρευνας πεδίου.

2.12.09. Στο τελευταίο αυτό ΓΙΕ του Υποέργου προβλέπεται η «τεχνική» ή «μηχανιστική» εργασία της «τοποθέτησης» ή «φόρτωσης» των δοκιμασιών, που θα έχουν προκύψει μετά την ολοκλήρωση του ΠΕ 08, σε βάση δεδομένων ή «πλατφόρμα» που θα έχει ετοιμαστεί από άλλον φορέα.

Υπόεργο 2.13: Εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως επιμόρφωση αξιολογητών Γαλλικής

Προϋπολογισμός: 180.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Αναπλ. καθηγ. του Τμήματος Γαλλικής Γλ. κ. Φιλ. Σ.
Γραμμενίδης (simgram@auth.gr)

Η χρηματοδότηση, από το ΕΠΕΑΕΚ, της προσπάθειας πρώτης ανάπτυξης του ΚΠΓ επέτρεψε την εκπαίδευση ενός σημαντικού αριθμού καθηγητών (700 περίπου άτομα μόνο για τη γαλλική γλώσσα) στη διεξαγωγή της προφορικής εξέτασης των υποψηφίων, δηλαδή αυτήν που στοχεύει στον έλεγχο της ικανότητάς τους να παράγουν προφορικό λόγο σε μονολογική μορφή, να συνδιαλέγονται με φυσικούς ή μη ομιλητές της γαλλικής καθώς και να διαμεσολαβούν προφορικά. Πρόκειται για έλεγχο ικανοτήτων που δε γίνεται σε όλα τα συστήματα με τον ίδιο τρόπο ή και δεν γίνεται καθόλου, όπως είναι η περίπτωση της διαμεσολάβησης. Η αναγκαιότητα αυτής της αρχικής εκπαίδευσής τους για να μπορούν να ανταποκριθούν σε αυτό το έργο ήταν και είναι προφανής.

Η εκπαίδευση έγινε «εκ του σύνεγγυς» σε όλες τις μεγάλες πόλεις της χώρας και είχε διάρκεια 12 ωρών, που κατανέμονταν ισόποσα σε δύο συνεχόμενες ημέρες. Τα σεμινάρια έγιναν σε μικρές ομάδες (σπάνια ένα γκρουπ περιελάμβανε περισσότερα από 12 άτομα) και είχε τόσο θεωρητικό ότι και πρακτικό χαρακτήρα.

Όσοι καθηγητές συμμετείχαν στα σεμινάρια χαρακτηρίζονται εδώ «παλαιοί» αξιολογητές, ενώ «νέοι» αξιολογητές θεωρούνται όσοι κατέθεσαν την αίτησή τους από την 1η Σεπτεμβρίου 2007 έως την ημέρα που το Υπουργείο θα δώσει στον επιστημονικώς υπεύθυνο του Υποέργου τον κατάλογο των νεοεγγραφέντων στον κατάλογο καθηγητών γαλλικής.

Στόχος του παρόντος ΥΕ είναι: α) η επιμόρφωση των παλαιών συνεργατών του ΚΠΓ, β) η αρχική πληροφόρηση των νέων καθηγητών που ενδιαφέρονται να γίνουν συνεργάτες του ΚΠΓ και γ) η εξ αποστάσεως και διά βίου εκπαίδευση των αξιολογητών, έτσι ώστε στο μέλλον η επιμόρφωσή τους να μην απαιτεί εκ του σύνεγγυς σεμινάρια, που απαιτούν σημαντικούς οικονομικούς πόρους και διάθεση περισσότερου χρόνου εκ μέρους των καθηγητών γαλλικής. Τελικός στόχος είναι ουσιαστικά η απόκτηση της τεχνογνωσίας και η ανάπτυξη των απαραίτητων θετικών στάσεων που θα επιτρέψουν να μη χρειαστεί στο μέλλον νέα εκ τους σύνεγγυς επιμόρφωση των αξιολογητών.

Υπόεργο 2.14: Διαφοροποιημένα, διαβαθμισμένα και προσαρμοστικά όργανα μέτρησης Ιταλικής

Προϋπολογισμός: 450.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγ. του Τμήματος Ιταλικής Γλ. κ. Φιλ. Α. Τσοπάνογλου
(tsop@auth.gr)

Το παρόν Υπόεργο έχει τους ίδιους στόχους και υποδιαιρείται στα ίδια Πακέτα Εργασίας με το 2.12 (βλ. παραπάνω) με τη μόνη διαφορά ότι έχει ως αντικείμενο την πιστοποίηση της ικανότητας γνώσης της ιταλικής γλώσσας αντί της γαλλικής.

Υπόεργο 2.15: Εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως επιμόρφωση αξιολογητών Ιταλικής

Προϋπολογισμός: 180.000,00€

Το παρόν Υποέργο έχει τους ίδιους στόχους και υποδιαιρείται στα ίδια Πακέτα Εργασίας με το 2.13 (βλ. παραπάνω) με τη μόνη διαφορά ότι έχει ως αντικείμενο την επιμόρφωση αξιολογητών και βαθμολογητών της ιταλικής γλώσσας αντί της γαλλικής.

Υποέργο 2.16: Εξωτερική αξιολόγηση του ΚΠΓ

Προϋπολογισμός: 350.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγ. του Τμήματος Γαλλικής Γλ. κ. Φιλ. Α. Συμεωνίδου-Χριστίδου (teta@auth.gr)

Το υποέργο αυτό, λόγω της φύσης του, θα πραγματοποιηθεί με τη συνεργασία και εξωτερικών συνεργατών-εμπειρογνομώνων. Συγκεκριμένα, υιοθετώντας το πρότυπο της ΑΔΙΠ, θα γίνει στη διάρκεια των πρώτων δύο ετών εσωτερική αξιολόγηση με στόχο τη συγκέντρωση των τεκμηρίων που θα επιτρέψουν στη συνέχεια, σε ομάδα διακεκριμένων επιστημόνων από ευρωπαϊκά ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα, να κάνουν, στο υπόλοιπο του χρόνου υλοποίησης του Υποέργου, εξωτερική αξιολόγηση και να καταθέσουν πόρισμα στο οποίο να περιγράφονται: α) τα κριτήρια αξιολόγησης, β) η διαδικασία που ακολουθήθηκε, γ) οι δείκτες που προέκυψαν και, τέλος, δ) η ερμηνεία των ευρημάτων, συνοδευόμενη από εκτίμηση της ομάδας εμπειρογνομώνων για τα ισχυρά και τα αδύνατα σημεία του συστήματος πιστοποίησης της γλωσσομάθειας. Την τελική επιλογή των ατόμων που θα αποτελέσουν την ομάδα εμπειρογνομώνων θα κάνει η Επιτροπή Συντονισμού του Έργου (ΕΣΕ).

Ουσιαστικά, η υλοποίηση του Υποέργου διαιρείται σε τρεις χρονικές περιόδους:

α) Στην πρώτη περίοδο οι εσωτερικοί συνεργάτες θα πρέπει να καταγράψουν τα κριτήρια και τις διαδικασίες της αξιολόγησης που συνήθως ακολουθούνται από φορείς μεμονωμένων κρατών (π.χ. QCA, DAR) ή διεθνείς (π.χ. ALTE, ICC), καθώς και κριτήρια που άλλοτε εμφανίζονται στη διεθνή βιβλιογραφία και άλλοτε συνάγονται. Αυτά θα τους επιτρέψουν τη χάραξη ενός πλάνου αξιολόγησης και την ετοιμασία οργάνων συλλογής πληροφορίας, που να είναι κατάλληλα για μέτρηση των μεταβλητών ιδιοτήτων που θα θεωρηθούν κριτήρια αξιολόγησης του συστήματος.

β) Στη δεύτερη περίοδο θα επιλεγούν και θα κληθούν οι εξωτερικοί αξιολογητές με τους οποίους θα συμφωνήσουν/οριστικοποιήσουν τα κριτήρια και τη διαδικασία.

γ) Στη συνέχεια, με βάση τα συμφωνηθέντα, οι εσωτερικοί συνεργάτες θα συλλέξουν τα απαραίτητα για την αξιολόγηση στοιχεία και θα τα επεξεργαστούν. Αυτή θα είναι η πλέον χρονοβόρα περίοδος, που θα καλύπτει περίπου 4 εξεταστικές περιόδους του συστήματος πιστοποίησης.

δ) Τέλος, οι εξωτερικοί αξιολογητές θα κληθούν εκ νέου, αυτή τη φορά για να λάβουν γνώση των στοιχείων και να αναζητήσουν, ενδεχόμενα, κάποια συμπληρωματικά αν, τα υπάρχοντα δεν οδηγούν σε σαφή συμπεράσματα.

Υποέργο 2.17: Σύνδεση της πιστοποίησης στη γαλλική και ιταλική γλώσσα με την εκπαίδευση

Προϋπολογισμός: 370.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγ. του Τμήματος Γαλλικής Γλ. κ. Φιλ. Α. Νενοπούλου-Δρόσου (dros@auth.gr)

Όπως είναι γνωστό, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου έχει αποφασίσει και έχει επίσημα ανακοινώσει στο Υπουργικό Συμβούλιο αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα, μία εκ των οποίων είναι η ενίσχυση της σημασίας των ξένων γλωσσών, τόσο μέσω της καλύτερης αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης των καθηγητών, όσο και μέσω της εισαγωγής της

πιστοποίησης στο σχολείο. Αυτό το Υπόεργο ερχεται να συμβάλει στην υλοποίηση του μεταρρυθμιστικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού του Υπουργείου.

Το εγχείρημα είναι πολύ δυσκολότερο από όσο φαίνεται, επειδή το ΚΠΓ, όπως και κάθε άλλο σύστημα πιστοποίησης, προϋποθέτει και επιβάλλει μία διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, ενώ το σχολείο έχει ως βασική συνιστώσα την εσωτερική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Η κύρια προσπάθεια των συνεργατών αυτού του Υποέργου θα είναι να κάνουν τα δύο είδη αξιολόγησης συμβατά και αμοιβαίως ωφέλιμα.

Οι εργασίες που θα εκτελεστούν στο πλαίσιο του παρόντος Υποέργου θα έχουν ως «σενάριο» την ετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις του ΚΠΓ εκτός του υπάρχοντος ωραρίου και του υπάρχοντος προγράμματος. Παρά το γεγονός αυτό, θα επιδιωχθεί συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το οποίο, θεσμικά, εισηγείται στο Υπουργείο, τα ζητήματα του «κανονικού» σχολικού προγράμματος.

Υπόεργο 2.18: Συμβολή του ΑΠΘ στο συντονισμό του Έργου

Προϋπολογισμός: 45.000,00€

Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγ. του Τμήματος Ιταλικής Γλ. κ. Φιλ. Α. Τσοπάνογλου (tsop@auth.gr)

Μέσω αυτού του Υποέργου θα γίνει προσπάθεια συντονισμού τόσο των ενεργειών των συμμετεχόντων στα άλλα Υπόεργα που θα εκτελέσει το ΑΠΘ όσο και όλου του Έργου του ΑΠΘ με τα λοιπά Υπόεργα της Πράξης 1. Επίσης, σε μικρότερο βαθμό, θα συντονίσουμε τα Υπόεργα του ΑΠΘ με τα Υπόεργα της Πράξης 2, που θα υλοποιήσει το ΕΑΙΤΥ.

Παράλληλα με το συντονισμό, το Υπόεργο θα επιτρέψει την προβολή της συμβολής του ΑΠΘ στην εκτέλεση των εργασιών για το ΚΠΓ, μέσω ιστοσελίδας που θα δημιουργηθεί για αυτόν το σκοπό, στο portal του ιδρύματος. Η ιστοσελίδα αυτή, φιλοξενώντας ορισμένα από τα «προϊόντα» του Έργου του ΑΠΘ θα συμβάλει στη μέγιστη δυνατή δημοσιοποίηση και διαφάνεια.

Ο ιδρυματικός Υπεύθυνος του Έργου

Καθηγ. Αντώνης Τσοπάνογλου

Θέση
Φωτογραφίας

(Αναγράψτε το
ονοματεπώνυμό
σας στο πίσω
μέρος της
φωτογραφίας)

**ΠΡΟΣ ΤΗΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ

(με όλες τις συνέπειες του νόμου για ψευδή δήλωση)

Επώνυμο (υποψηφίου):

Όνομα:

Τίτλος Σπουδών:

Τελικός βαθμός (αριθμητικά, προσέγγιση 2 δεκαδικών):

Έτος γέννησης: Τόπος γέννησης: Νομός:

Όνομα και επώνυμο του πατέρα:

Όνομα και επώνυμο της μητέρας:

Διεύθυνση κατοικίας: Οδός: Αρ: Τ.Κ.: Πόλη:

Τηλ:

Διεύθυνση εργασίας: Οδός: Αρ: Τ.Κ.: Πόλη:

Τηλ:

Κινητό τηλ..... email:.....

Υποέργο στο οποίο επιθυμώ να απασχοληθώ:

2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18

Θέση απασχόλησης: Ερευνητής, Γραμματειακή ή Τεχνική Υποστήριξη, Επιμορφωτής

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

Ημερομηνία.....

Συνημμένα υποβάλλω :

Σύντομο Βιογραφικό σημείωμα (έντυπο)