

*Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 80639/B7/10-9-2007 (ΦΕΚ 1877 Β'/14-9-2007)  
υπουργικής απόφασης που αφορά στο Διατμηματικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα  
Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής  
και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ και Επιστημών της  
Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»  
Αναμόρφωση του Προγράμματος*

**ΑΠΟΦΑΣΗ**

Αριθμ. 130223/B7 (2)

Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 80639/B7/10-9-2007 (ΦΕΚ 1877 Β'/14-9-2007) υπουργικής απόφασης που αφορά στο Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ και Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» - Αναμόρφωση του Προγράμματος.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ****ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 και ιδίως το άρθρο 6 (ΦΕΚ 148 Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177 Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 Α') και του άρθρου 37, παρ. 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α').
2. Τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 47 του Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228 Α'), της παρ. 8 του άρθρου 5 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 Α') και της παρ. 2 του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α').
3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α') και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α').
5. Τις διατάξεις του Π.Δ. 98/2013 (ΦΕΚ 134 Α') «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης».
6. Την υπ' αριθμ. 80639/B7/10-9-2007 (ΦΕΚ 1877 Β'/14-9-2007) υπουργική απόφαση που αφορά στο Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής

και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ και Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους».

6. Το απόσπασμα πρακτικού της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ και Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (συν. 19/26-3-2014).
7. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συν. 156/9-5-2014).
8. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (συν.2/15-05-2014).
9. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων.
10. Το αριθμ. 1647/23-6-2014 έγγραφο της Α.Δ.Ι.Π. από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:  
Αντικαθιστούμε την υπ' αριθμ. 80639/B7/10-9-2007 (ΦΕΚ 1877 Β' 14-9-2007) υπουργική απόφαση ως ακολούθως:

**Άρθρο 1****Γενικές Διατάξεις**

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης θα λειτουργήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αναμορφωμένο το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους», χωρίς τη συμμετοχή του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

**Άρθρο 2****Αντικείμενο - Σκοπός**

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» αποσκοπεί:

1. Στην εξειδικευμένη και σε βάθος εκπαίδευση πτυχιούχων, από τους κλάδους των Επιστημών της Αγωγής και των Κοινωνικών Επιστημών (εκπαιδευτικών, ψυχολόγων, κοινωνικών επιστημόνων κ.α.) σε θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες καθώς και μαθητών γλωσσικών-πολιτισμικών μειονοτήτων σε όλο το εύρος της εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα στόχος του προγράμματος είναι η εμφάθυνση και εξειδίκευση σε δυο κατευθύνσεις α) στις ψυχο-παιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και πιο ειδικά η εμφάθυνση σε θέματα σχολικών δυσκολιών και ήπιας νοητικής καθυστέρησης και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την εξυπηρέτηση των μαθητών με Ε.Ε.Α. στους τομείς της ψυχικής υγείας και εκπαίδευσης καθώς και της σχολικής και κοινωνικής ένταξης, β) στις ψυχο-παιδαγωγικές συνιστώσες της σχολικής και κοινωνικής ένταξης και ειδικότερα η εμφάθυνση σε θέματα ετερότητας, αξιολόγησης και εκπαίδευσης παιδιού από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες με βασική φιλοσοφία ένα αλληλεπιδραστικό σφαιρικό μοντέλο πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης που θα οδηγήσει στη σχολική και κοινωνική ένταξη. Κοινός άξονας των δύο κατευθύνσεων είναι η ανάδειξη όλων των παραμέτρων ενός σύγχρονου σχολείου που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές και θα ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες.

2. Η σχολική ένταξη αποτελεί μια σύνθετη διαδικασία που εξ αντικειμένου πρέπει να προσεγγίζεται διεπιστημονικά. Αυτός είναι και ο βασικός λόγος για την επιστημονική σύμπραξη παιδαγωγικών τμημάτων διαφορετικών βαθμίδων και προσεγγίσεων προκειμένου να μελετηθούν σφαιρικά θέματα τόσο των παιδιών με αναπηρίες όσο και των παιδιών από διαφορετικά γλωσσικά πολιτισμικά περιβάλλοντα και να αναδειχτεί τελικά ένα μοντέλο ένταξης σύγχρονο, επιστημονικά αξιόπιστο και πολιτικά «ορθό» στο πλαίσιο της ευρώπης όλων των πολιτών. Με τον τρόπο αυτό θα αναβαθμιστεί και θα εξορθολογικευτεί ο θεσμός της ένταξης ο οποίος αναπτύσσεται τα τελευταία χρόνια θεσμικά στην Ελλάδα, χωρίς όμως επαρκή πρωτογενή έρευνα στην ελληνική πραγματικότητα. Οι υποψήφιοι του προγράμματος θα μπορούν να αποτελέσουν ένα νέο πυρήνα επιστημόνων σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και κοινωνικές απαιτήσεις της σύγχρονης ευρώπης. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί α) με την εισαγωγή νέων ολιστικών προσεγγίσεων σε θέματα αξιολόγησης και εκπαίδευσης, και β) με την εισαγωγή σύγχρονων επιστημονικών πεδίων τα οποία αφορούν αφενός στην ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας μεθόδων και στρατηγικών για μαθητές με δυσκολίες μάθησης είτε λόγω γνωστικών εμποδίων είτε λόγω γλωσσικών και πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων και αφετέρου στην ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης στο ρόλο της ιστορίας και κοινωνιολογίας της διαφορετικότητας και ετερότητας καθώς και στην ανάδειξη του ρόλου των οικογενειών και των γονιών μέσα από τα σύγχρονα μοντέλα ενδυνάμωσης.

#### Άρθρο 3

##### Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης στις εξής κατευθύνσεις:

A. Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

B. Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας.

#### Άρθρο 4

##### Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων

της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

#### Άρθρο 5

##### Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Μαθημάτων

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα μαθήματα του ΔΠΜΣ, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και κάθε άλλου είδους εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα για την απονομή των κατά το άρθρο 3, τίτλων ορίζονται ως εξής:

##### Πρόγραμμα Μαθημάτων

##### Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές

συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

##### Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συ-

νιστώσες της πολυπολιτισμικότητας

##### A' Εξάμηνο

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Μάθημα - Κατηγορία - ECTS

Μεθοδολογία έρευνας I, (ποσοτική, ποιοτική) KOP 7

Επιστημολογία της διαφορετικότητας και ετερότητας KOP 8

Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων

σχολικής τάξης KOP 5

Ψυχοπαθολογία KAT 5

Συμβουλευτική - Υποστηρικτική γονέων και εκπαιδευτικών KAT 5

Σύνολο A' Εξαμήνου 30

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας

Μάθημα - Κατηγορία - ECTS

Μεθοδολογία έρευνας I, (ποσοτική, ποιοτική) KOP 7

Επιστημολογία της διαφορετικότητας και ετερότητας KOP 8

Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων

σχολικής τάξης KOP 5

Θέματα αλληλεπίδρασης παιδιών γλωσσικών-πολιτισμικών μειονοτήτων

KAT 5

Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές - πολιτισμικές

μειονότητες KAT 5

Σύνολο A' Εξαμήνου 30

##### B' Εξάμηνο

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Μάθημα - Κατηγορία - ECTS

Μεθοδολογία έρευνας II, (ποσοτική, ποιοτική) KOP 6

Κοινωνιολογία KOP 5

Επιστημολογία της Ειδικής Αγωγής KAT 6

Διεπιστημονική αξιολόγηση KAT 7

Σχέση ψυχολογικής έρευνας και παιδαγωγικής για παιδιά με ειδικές

ανάγκες KAT 6

Σύνολο B' Εξαμήνου 30

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας

Μάθημα - Κατηγορία - ECTS

Μεθοδολογία έρευνας II, (ποσοτική, ποιοτική) KOP 6

Κοινωνιολογία KOP 5

Πολυγλωσσία-Κοινή γλώσσα και διάλεκτοι στην εκπαίδευση KAT 5

Επιστημολογία της ετερότητας KAT 7

Θέματα αξιολόγησης μαθητών γλωσσικών - πολιτισμικών μειονοτήτων

KAT 7

Σύνολο B' Εξαμήνου 30

##### Γ' Εξάμηνο

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Μάθημα - Κατηγορία - ECTS

Εξειδικευμένα προγράμματα μεθόδων και στρατηγικών για μαθητές με

μαθησιακές δυσκολίες KAT 7

Εναλλακτικά προγράμματα για μαθητές με νοητική καθυστέρηση KAT 7

Παιδαγωγική της σύγκλισης KAT 8

Πρακτική Άσκηση KAT 8

## Σύνολο Γ' Εξαμήνου

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας  
Μάθημα - Κατηγορία - ECTS  
Μοντέλα παρέμβασης σε πολυπολιτισμικές τάξεις ΚΑΤ 7  
Μικροδιδασκαλία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον ΚΑΤ 8  
Ανάδειξη της ετερότητας μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια και τη λογοτεχνία ΚΑΤ 7  
Πρακτική Άσκηση ΚΑΤ 8  
30 Σύνολο Γ' Εξαμήνου

## Δ' Εξάμηνο

\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών  
Μάθημα - ECTS  
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας 30  
Σύνολο Δ' Εξαμήνου 30  
\* Κατεύθυνση Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας  
Μάθημα - ECTS  
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας 30  
Σύνολο Δ' Εξαμήνου 30  
Η ανακατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών μπορεί να γίνει με απόφαση των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου και αναφορά στον Κανονισμό των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## Άρθρο 7

## Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) άτομα κατ' έτος.

## Άρθρο 8

## Προσωπικό

Στο ΔΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων καθώς και άλλων Τμημάτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής. Επίσης μπορούν να διδάξουν και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

## Άρθρο 9

## Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, τεχνικός εξοπλισμός) των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

## Άρθρο 10

## Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

## Άρθρο 11

## Κόστος Λειτουργίας

Το συνολικό ετήσιο κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. εκτιμάται στο ποσό των 25.000€ και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

## Κατηγορία Δαπάνης Ποσό (€)

Αναλώσιμα 1.000,00

Δαπάνες μετακινήσεων 7.000,00

Έντυπο Υλικό 7.000,00

Δαπάνες εξωτερικών συνεργατών 12.000,00

Σύνολο 25.000,00

Το ανωτέρω κόστος θα καλυφθεί από ιδίους πόρους-ερευνητικά προγράμματα, δωρεές, χορηγίες κλπ.

## Άρθρο 12

## Μεταβατικές Διατάξεις

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο πρόγραμμα μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 θα περατώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης υπουργικής απόφασης.  
Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση,

θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.  
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13 Αυγούστου 2014

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ