

# ΕΜΠΛΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
& ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



# «Η Προσωποκεντρική Προσέγγιση στη Διδασκαλία και τη Μάθηση»

---

Επιμορφωτικό Σεμινάριο

1 Νοεμβρίου 2014 - Κρήτη

## 1. Γενική Περιγραφή – Στόχος Επιμόρφωσης

**Ολοκληρωμένος άνθρωπος:**

*ένας άνθρωπος που μπορεί να είναι όλο και περισσότερο οι δυνατότητές του.*

*Carl Rogers*

Οι σύγχρονες εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ευρωπαϊκή Ένωση προωθούν τρόπους εκπαίδευσης που ενθαρρύνουν την ανάπτυξη στάσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ως βάση για τη δόμηση της γνώσης. Η **προσωποκεντρική προσέγγιση** (person-centered approach), η οποία διαμορφώθηκε από τον Αμερικανό ψυχολόγο Carl Rogers και εφαρμόζεται σε διάφορα καινοτόμα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, υπόσχεται πολλά για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του εκπαιδευόμενου συνολικά. Τα δεδομένα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών επιβεβαιώνουν ότι η πλειοψηφία των μαθητών ωφελείται σημαντικά από την προσωποκεντρική αγωγή στο επίπεδο των προσωπικών στάσεων και αξιών, των διαπροσωπικών σχέσεων, των κοινωνικών δεξιοτήτων και των σχολικών γνώσεων.

Ο παιδαγωγός, ο οποίος εμπνέεται από την προσωποκεντρική αντίληψη, αντιλαμβάνεται τον άνθρωπο όχι ως κάτι στατικό, αλλά ως ένα δυναμικό γίνεσθαι που βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με το περιβάλλον του. Όπως χαρακτηριστικά γράφει ο Rogers, «κάθε οργανισμός κινητοποιείται από μια εσωτερική τάση για ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων του και μάλιστα, ανάπτυξη που ευνοεί τόσο τη συντήρησή του όσο και τον εμπλουτισμό του». Σκοπός της προσωποκεντρικής προσέγγισης είναι να αναπτύξει ο άνθρωπος το μεγάλο εύρος δυνατοτήτων που διαθέτει με σκοπό την **αυτοπραγμάτωση** (self actualizing tendency). Αυτό είναι και το μοναδικό κίνητρο που προσδίδει ο Rogers στην ανθρώπινη φύση.

Ο Rogers, παιδί αγροτικής οικογένειας με γεωπονικές σπουδές αργότερα, από μικρός ασχολήθηκε με τη γη και τη φύση. Η αγαπημένη δραστηριότητά του στη διάρκεια της εφηβείας

ήταν η παρατήρηση των φυτών, των πουλιών και των ζώων, από όπου προέρχεται η ιδέα της **ανάπτυξης** (growth), έννοια που αποτελεί το θεμέλιο λίθο της θεωρίας του. Επιχειρώντας έναν παραλληλισμό της ανθρώπινης ανάπτυξης με αυτή ενός δέντρου, αναφέρει ότι όπως το δέντρο χρειάζεται εύφορο έδαφος, ήλιο και νερό για να αναπτυχθεί, έτσι και ο εκπαιδευόμενος/συμβουλευόμενος χρειάζεται τις κατάλληλες συνθήκες. Από κει και πέρα, όπως το δέντρο ξέρει πότε και αν θα βγάλει φύλλα, άνθη, καρπούς, έτσι και ο άνθρωπος διαθέτει μια έμφυτη τάση που τον ωθεί να αναπτύξει όλες τις ψυχολογικές και σωματικές λειτουργίες του, με σκοπό την υγεία και την ευεξία, την ευτυχία και την επιτυχία.

Κεντρικό ρόλο στη θεωρία του Rogers διαδραματίζει η σχέση μεταξύ των προσώπων. Μια υγιής παιδαγωγική σχέση χαρακτηρίζεται από **αυθεντικότητα** (authenticity), **ενσυναίσθηση** (empathy) και **άνευ όρων αποδοχή** (unconditional positive regard). Ο παιδαγωγός πρέπει να παραμένει αυθεντικός στη σχέση του με τον παιδαγωγούμενο, να βιώνει και να εκδηλώνει βαθιά ενσυναίσθητική κατανόηση για τον δεύτερο και να τον αποδέχεται χωρίς όρους.

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα αναπτυχθούν οι βασικές αρχές της προσωποκεντρικής προσέγγισης και θα παρουσιαστούν πρακτικές εφαρμογές της θεωρίας στη διδακτική πράξη και την ψυχοπαιδαγωγική συμβουλευτική. Θα παρουσιαστούν, επίσης, παραδείγματα, τόσο από σχολεία του εξωτερικού όσο και από ελληνικά σχολεία, που αφορούν στο παιδαγωγικό κλίμα, στη σχέση παιδαγωγού – παιδαγωγούμενου, στο παιδευτικό αγαθό καθαυτό. Οι συμμετέχοντες μέσω βιωματικών ασκήσεων θα διερευνήσουν τις τρεις βασικές συνθήκες της προσωποκεντρικής προσέγγισης (αυθεντικότητα – ενσυναίσθηση – άνευ όρων αποδοχή), θα διερευνήσουν πότε ένας παιδαγωγός είναι αυθεντικός, ενσυναίσθητικός και αποδεκτικός και θα εκπαιδευτούν στις τεχνικές της **ενεργητικής ακρόασης** (active listening) και της **επαναδιατύπωσης** (restatement).

*Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, στελέχη της εκπαίδευσης (διευθυντές σχολικών μονάδων, σχολικούς συμβούλους, διευθυντές εκπαίδευσης, υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων), παιδαγωγούς, σχολικούς ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και γενικότερα επαγγελματίες της αγωγής και της αρωγής του ανθρώπου. Το σεμινάριο είναι ανοιχτό σε γονείς, οι οποίοι ενδιαφέρονται να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους βοηθήσουν στην αποτελεσματική άσκηση του παιδαγωγικού τους ρόλου.*

## 2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

**10.00 – 10.30: Προσέλευση**

**10.30 - 12.30: Α' ΕΝΟΤΗΤΑ:**

- Φαινομενολογία – Υπαρξισμός και Ανθρωπιστική Ψυχολογία: Η γέννηση της προσωποκεντρικής προσέγγισης
- Ορισμοί και βασικές αρχές της προσωποκεντρικής προσέγγισης
- Η έννοια «πρόσωπο»
- Η διδακτική – μαθησιακή διαδικασία ως σχέση προσώπων
- «Σχέση» – «Επικοινωνία» – «Συνάντηση»
- Ο προσωποκεντρικός χαρακτήρας του παιδαγωγικού ενεργήματος
- Παραδείγματα προσωποκεντρικής διδασκαλίας

**12.30 – 13.00: Διάλειμμα**

**13.00 – 15.00: Β' ΕΝΟΤΗΤΑ:**

- Ο συμβουλευτικός ρόλος του παιδαγωγού
- Αρχές προσωποκεντρικής συμβουλευτικής
- Οι τεχνικές της ενεργητικής ακρόασης και της επαναδιατύπωσης
- Βιωματικές ασκήσεις ενεργητικής ακρόασης και επαναδιατύπωσης

**15.00 -15.30: Συζήτηση – Αποτίμηση.**

**15.30 Λήξη σεμιναρίου – Παραλαβή βεβαιώσεων**

## 3. Ημερομηνία, ώρα προσέλευσης & χώρος διεξαγωγής

Σάββατο 1 Νοεμβρίου 2014

Ώρα Προσέλευσης: 10.00 – 10.30 | Ώρα διεξαγωγής: 10:30 - 15:30

Επιμελητήριο Ηρακλείου | Κορωναίου 9 | Ηράκλειο Κρήτης

## 4. Προσκεκλημένος εισηγητής

### Δρ. Χρυσοβαλάντης Παπαθανασίου

Διδάκτωρ Ψυχολογίας Aix-Marseille Universite

Επιστημονικός Συνεργάτης Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας & Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθήνας

Ο Βαλάντης Παπαθανασίου είναι Διδάκτωρ Ψυχολογίας του Aix-Marseille Université στη Γαλλία. Κατέχει πτυχίο Επιστημών της Αγωγής από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (DEA) στην Κοινωνιολογία από την Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales στο Παρίσι, όπου φοίτησε ως υπότροφος της Γαλλικής Κυβέρνησης. Μέρος των προπτυχιακών σπουδών του έλαβε χώρα στο Katholieke Hogeschool Brussel στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Erasmus». Το 2001 ολοκλήρωσε το ετήσιο πρόγραμμα σεμιναρίων ψυχαναλυτικής κατάρτισης με θέμα το παιδί και τον έφηβο, που διοργανώνει ο επιστημονικός φορέας «Séminaires psychanalytiques de Paris».

Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών είχε την τύχη να φοιτήσει δίπλα στον διακεκριμένο παιδαγωγό και Καθηγητή Σχεσιοδυναμικής Προσωποκεντρικής Παιδαγωγικής Αλέξανδρο Κοσμόπουλο και να συμμετάσχει σε ομάδες προσωπικής ανάπτυξης που διοργάνωνε το Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής. Αμέσως μετά την αποφοίτησή του από το Παιδαγωγικό Τμήμα, εργάστηκε ως συμβουλευτικός παιδαγωγός στο Αγροτικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Ανηλίκων (ΑΣΚΑ) Κασσαβέτειας, οργανώνοντας –υπό την εποπτεία του Καθηγητή Κοσμόπουλου– «Ομάδες Συνάντησης» με ανήλικους κρατούμενους. Η γνωριμία του με τον Α. Κοσμόπουλο επηρέασε αποφασιστικά την μετέπειτα πορεία του και τον τρόπο διδασκαλίας του. Είναι μέλος της Εταιρείας Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Προσώπου.

Έχει υπηρετήσει ως εκπαιδευτικός σε δημόσια και ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, όπου υλοποίησε μεγάλο αριθμό προγραμμάτων αγωγής υγείας, πολιτισμού και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Το 2012 του απονεμήθηκε Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας από τον Υπουργό Παιδείας, στο πλαίσιο του θεσμού «Αριστεία και ανάδειξη καλών πρακτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», για το έργο του «Παιδικό Μουσείο Ελληνικού Πολιτισμού». Έχει συμμετάσχει σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά από πρόσκληση των αρμόδιων σχολικών συμβούλων, και έχει διοργανώσει, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς, βιωματικά σεμινάρια για γονείς και εκπαιδευτικούς. Έρευνες και μελέτες του έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και έχουν παρουσιαστεί σε

διεθνή συνέδρια. Είναι μέλος πολλών επιστημονικών συλλόγων και εταιρειών στον τομέα της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της παιδαγωγικής.

Από το 2002 έως σήμερα είναι επιστημονικός συνεργάτης στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας στην Αθήνα, συμμετέχοντας στις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα Κοινωνιολογίας. Από το 2013 διδάσκει μαθήματα ψυχολογίας στο ΤΕΙ Αθήνας, ενώ παράλληλα διδάσκει και σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

## 5. Παροχές

Σε όλους τους **συμμετέχοντες** παρέχεται:

- Βεβαίωση παρακολούθησης
- Σχετικό επιστημονικό υλικό σε ψηφιακή μορφή.
- Φάκελος συνέδρου
- Μπλοκ σημειώσεων
- Στυλό

## 6. Δηλώσεις Συμμετοχής

Προεγγραφή μέχρι και τις 29/10/2014

- ✓ Εκπαιδευτικοί-επαγγελματίες: 45€
- ✓ Φοιτητές: 35€
- ✓ Άνεργοι: 35€

**Σημείωση:** Αν επιθυμείτε να παρακολουθήσετε και το σεμινάριο που θα υλοποιηθεί την επόμενη ημέρα 2/11 με θέμα "**Οργάνωση και διαχείριση της σχολικής τάξης: χώρος-κλίμα-σχέσεις**" η τιμή συμμετοχής και για τα δύο σεμινάρια διαμορφώνεται ως εξής:

- ✓ Εκπαιδευτικοί-επαγγελματίες: 70 €
- ✓ Φοιτητές: 55€
- ✓ Άνεργοι: 55€

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η προεγγραφή και κατάθεση του συνολικού ποσού έως τις 29/10.

## Απευθείας εγγραφή την ημέρα διεξαγωγής

- ✓ 55€ για όλες τις κατηγορίες (εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις)

**Σημείωση:** Σε αυτήν την περίπτωση δεν παρέχεται καμία έκπτωση. (ούτε λόγω ιδιότητας φοιτητικής / ανεργίας ούτε λόγω συμμετοχής και στα 2 σεμινάρια). Η τιμή ισχύει για όλους τους συμμετέχοντες και για συμμετοχή σε ένα μόνο σεμινάριο.

Επικοινωνείτε τηλεφωνικά (2310230545 & 2117706766) ή μέσω διαδικτύου στο ακόλουθο link (<http://e-employ.gr/application-form>) για να πραγματοποιήσετε μια **προκράτηση** θέσης. Η συμμετοχή σας στην επιμόρφωση **οριστικοποιείται** μόνο με **εμπρόθεσμη** προπληρωμή του ποσού συμμετοχής στον τραπεζικό λογαριασμό της εταιρείας που είναι ο ακόλουθος:

---

### ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

αριθμός λογαριασμού κατάθεσης **5230-067936-756**

δικαιούχος **EMPLOY**

(μέσω **e-banking**: IBAN **GR1701722300005230067936756** | οποιαδήποτε τραπεζικά έξοδα μέσω **e-banking** επιβαρύνουν εξολοκλήρου το συμμετέχοντα | μέσω **e-banking** θα πρέπει το ποσό να έχει πιστωθεί το αργότερο 3 ημέρες πριν την ημέρα διεξαγωγής)

---

Ως αιτιολογία κατάθεσης:

- για συμμετοχή μόνο στο παρόν σεμινάριο γράφετε τον κωδικό **Π17** και το **ονοματεπώνυμο σας**
- για συμμετοχή και στα δύο σεμινάρια γράφετε τον κωδικό **Π17 & Π18** και το **ονοματεπώνυμο σας**

και κρατάτε το αποδεικτικό της τραπεζής το οποίο επιδεικνύετε κατά την προσέλευση σας (μαζί με το φοιτητικό πάσο για τους φοιτητές ή την κάρτα ανεργίας για τους άνεργους) στη γραμματεία την ημέρα διεξαγωγής.

Το μειωμένο κόστος συμμετοχής ισχύει εφόσον γίνει εμπρόθεσμα προεγγραφή και κατάθεση. Δίχως κατάθεση του ποσού δεν δεσμεύεται η θέση.

### Σημαντική σημείωση:

Για την καλύτερη εξυπηρέτησή σας, παρακαλούμε μην προχωρήσετε σε πληρωμή εάν προηγουμένως δεν έχετε δηλώσει **τηλεφωνική ή ηλεκτρονική συμμετοχή**, καθώς ο αριθμός των θέσεων είναι **περιορισμένος και τηρείται αυστηρά σειρά προτεραιότητας**. Ακυρώσεις θέσεων και επιστροφή του ποσού γίνονται δεκτές μέχρι και 10 ημέρες πριν την ημερομηνία διεξαγωγής, και εφόσον ειδοποιηθεί εγκαιρώς τηλεφωνικά το αρμόδιο τμήμα της εταιρείας. Σε διαφορετική περίπτωση το ποσό παρακρατείται εξ' ολοκλήρου και επιτρέπονται **μόνο** αντικαταστάσεις συμμετοχών με άλλο άτομο ή ταχυδρομική αποστολή του επιμορφωτικού υλικού.

## 7. Γραμματεία – Πληροφορίες

Για δηλώσεις συμμετοχής και οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση, παρακαλούμε επικοινωνήστε και με τη γραμματεία της εταιρείας.

T. 2310 230545 | 211 7706766

F. 2310 230415 | 211 7704544

M. [contact@e-employ.gr](mailto:contact@e-employ.gr) | Url. [www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

Ώρες επικοινωνίας: 10:00 έως 18:00 καθημερινά από Δευτέρα ως Παρασκευή

Χορηγοί Επικοινωνίας

