



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Ο εμπαιγμός των εκπαιδευτικών συνεχίζεται...

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στη σημερινή (14-3-2006) συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., διαπιστώθηκε για μια ακόμη φορά ότι η κυβέρνηση συνεχίζει να εμπαιζει τους εκπαιδευτικούς, αρνούμενη να δώσει λύσεις στα προβλήματα, τόσο των ίδιων όσο και της εκπαίδευσης.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, δέσμια των πολιτικών επιλογών της κυβέρνησης προσήλθε στο τραπέζι του «διαλόγου» με άδεια χέρια. Δεν είχε να δώσει τίποτα στους εκπαιδευτικούς.

«...Έχουμε ένα συγκεκριμένο εκπαιδευτικό δυναμικό. Δεν πρέπει στην Παιδεία να περιμένουμε θαύματα...»

Μαριέττα Γιαννάκου («ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ» 12/03/2006)
(...πλήρης απαξίωση των εκπαιδευτικών)

Στην αγωνιώδη προσπάθειά της να δικαιολογήσει τα αδικαιολόγητα (μη ικανοποίηση ρητών προεκλογικών δεσμεύσεων) προσπάθησε να ρίξει τα βάρη στις προηγούμενες κυβερνήσεις, δείχνοντας έτσι ότι δεν έχει συνειδητοποιήσει ακόμη, ότι **αυτή κυβερνά και το δικό της έργο κρίνεται.**

Για την κυβέρνηση είναι ολοφάνερο πλέον, ότι η Παιδεία και οι εκπαιδευτικοί δεν αποτελούν προτεραιότητά της.

Συγκεκριμένα :

Οικονομικά Εκπαιδευτικών :

Η Υπουργός όχι μόνο αμφισβήτησε το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο, **«Είστε 180.000 ζητάτε και διορισμούς, που θα βρεθούν τα χρήματα;»** είπε χαρακτηριστικά, αλλά αντιμετωπίζει τους εκπαιδευτικούς ως «επαίτες» παραπέμποντας, ακόμη και τη χορήγηση του επιδόματος των 103 €, στο μέλλον ξεχνώντας τις δικές της ρητές προεκλογικές δεσμεύσεις.

Το γεγονός, ότι με την κατάρρευση της «απογραφής» του κυρίου Αλογοσκούφη και την αλλαγή του υπολογισμού των αμυντικών δαπανών εξοικονομούνται χρήματα για τον προϋπολογισμό, δε συγκινεί την



κυβέρνηση και η πολιτική της λιτότητας θα συνεχιστεί επ' αόριστον. «*Η δημοσιονομική κατάσταση της χώρας δεν επιτρέπει αυξήσεις*» είπε χαρακτηριστικά η Υπουργός Παιδείας.

Δαπάνες για την Παιδεία :

Ο στόχος του 5% του Α.Ε.Π. για την παιδεία στο τέλος της τετραετίας είναι πλέον άπιαστο όνειρο. Η Υπουργός Παιδείας με διάφορες αλχημείες προσπάθησε να αποδείξει ότι δεν έχουμε μείωση των δαπανών φέτος, αμφισβητώντας ακόμη και στοιχεία των διεθνών οργανισμών.

Η πραγματικότητα όμως είναι σκληρή για την κυβέρνηση και την πολιτική ηγεσία

Τ Ο Υ
ΥΠ.Ε.Π.Θ..

Συνεχής μείωση των δαπανών από τότε που ανέλαβε τη δια-

7 Μαρτίου 2004 (προεκλογικά)	7 Μαρτίου 2005 (1 ^{ος} χρόνος)	7 Μαρτίου 2006 (2 ^{ος} χρόνος)
 <p>ΣΕΜΝΑ ΚΑΙ ΤΑΠΕΙΝΑ!</p>	 <p>ΣΙΓΑ ΚΑΙ ΧΑΛΑΡΑ</p>	 <p>ΑΡΓΑ ΚΑΙ ΔΕΞΙΑ</p>

κυβέρνηση της χώρας. Από 3,61% του Α.Ε.Π. το 2004, 3,58% το 2005 και 3,52% το 2006. Είναι προφανώς τα «νέα» μαθηματικά για να φτάσουμε στο στόχο του 5%. Όχι με αύξηση των δαπανών αλλά με συνεχή μείωση.

Διορισμοί Εκπαιδευτικών :

Καμία δέσμευση για αύξηση των διορισμών (στους δασκάλους έχουν μειωθεί κατά 50%), καμία δέσμευση για τη στελέχωση των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής ή των φροντιστηριακών τμημάτων.

«*Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. δεν είναι υποχρεωμένο να προσλαμβάνει όλους τους πτυχιούχους εκπαιδευτικούς*», είπε χαρακτηριστικά, παραβλέποντας το γεγονός ότι και σήμερα ακόμη εξακολουθούν να υπάρχουν κενά στα σχολεία, με δική της ευθύνη.

Πληρωμή Ωρομισθίων :

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου δε θεωρεί σοβαρό πρόβλημα την καθυστέρηση πληρωμής των ωρομισθίων εκπαιδευτικών από τον περασμένο Νοέμβρη. Ειπώθηκε ότι μόλις τις προηγούμενες μέρες υπογράφηκαν οι συμβάσεις των ωρομισθίων κι επομένως θα ξεκινήσει προσεχώς (πότε ;) η πληρωμή τους. Η κυρία Γιαννάκου φάνηκε να αδυνατεί να κατανοήσει το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί στους χιλιάδες ωρομισθίους που είναι οι χειρότερα αμειβόμενοι συνάδελφοι στην εκπαίδευση.

Επιμόρφωση στα νέα βιβλία :

Τόσο η Υπουργός όσο και ο Υφυπουργός κ. Καλός πάσχισαν να πείσουν ότι υπάρχουν χρήματα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα βιβλία, χωρίς να αναφέρουν το συγκεκριμένο ποσό που θα διατεθεί γι' αυτό το σκοπό.

Η όποια «ενημέρωση» των εκπαιδευτικών στα νέα βιβλία θα γίνει χωρίς να τα έχουν στα χέρια τους, αφού στην καλύτερη περίπτωση τα μισά απ' αυτά θα φτάσουν στα σχολεία το Σεπτέμβρη. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών μπορεί να γίνει μέσα από το διαδίκτυο!!! είπαν ...

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών :

Καμιά πρόβλεψη δεν έχει γίνει για την περιοδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και κανένα³ κονδύλιο από τον κρατικό προϋπολογισμό δεν υπάρχει. Η όποια «επιμόρφωση» θα στηριχτεί αποκλειστικά σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από το ΕΠΕΑΕΚ. Το αντικείμενο και το είδος της επιμόρφωσης δεν αποσαφηνίστηκαν. Αν δηλαδή θα στοχεύουν σε συγκεκριμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών ή θα υλοποιούνται κατά τη βούληση των εκάστοτε επιμορφωτών.

Νόμος για την Ειδική Αγωγή :

Θα δοθεί προσεχώς για διάλογο, (ίδια απάντηση είχε δοθεί και στην προηγούμενη συ-



νάντηση στις 27/09/2005)

Νόμος για την επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης :

Η Υπουργός Παιδείας, για πρώτη φορά, ουσιαστικά παραδέχθηκε ότι τα στελέχη που η ίδια επέλεξε το καλοκαίρι του 2004 έχουν συγκεκριμένη κομματική ταυτότητα, δηλώνοντας ότι δεν είναι δυνατόν να γίνουν επιλογές Διευθυντών Σχολείων με τους συγκεκριμένους Προϊσταμένους.

Αγνοώντας τη θέση των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών (Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε.), για απόσυρση του συγκεκριμένου Σχεδίου Νόμου και τη κατάρτηση νέου με συμφωνία των εκπαιδευτικών, η κυρία Γιαννάκου δήλωσε ότι: «Έχουν γίνει μικροδιορθώσεις στη μοριοδότηση που προέβλεπε το Σχέδιο Νόμου και θα κατατεθεί πολύ σύντομα στη Βουλή».

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. επιβεβαίωσε ότι δεν υπάρχει επαρκής χρόνος για την επιλογή του συνόλου των στελεχών και τουλάχιστον για φέτος θα αρκестεί στην επιλογή Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων. Για τους Διευθυντές Σχολείων θα παραταθεί η θητεία τους για ένα έτος αν δεν προλάβουν να γίνουν οι επιλογές.

Διδασκαλεία Μετεκπαίδευσης :

Επέμεινε στην απόφασή της για κατάργηση του μειωμένου εισιτηρίου (πάσο) καθώς και των συγγραμμάτων, χρησιμοποιώντας ως άλλοθι γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου του Υπ.Ε.Π.Θ. (ενώ μπορεί να λύσει το θέμα με νομοθετική ρύθμιση)

Ευέλικτη Ζώνη :

Η Υπουργός Παιδείας ουσιαστικά παραδέχτηκε ότι τα στοιχεία που έδωσε τον περασμένο Σεπτέμβριο για το θέμα δεν ανταποκρίνονταν στην πραγματικότητα. Έδειξε δε να εκπλήσσεται ότι την τελευταία χρονιά (2004-2005) πριν την υποχρεωτική εφαρμογή, το 55% των σχολείων που ήταν στην Ευέλικτη Ζώνη αποχώρησε. Από 2815 παρέμειναν 1370. Παρά το γεγονός ότι την τελευταία διετία κανένα επιμορφωτικό πρόγραμμα δεν έχει γίνει επιμένει στην υποχρεωτική εφαρμογή της και την επόμενη σχολική χρονιά.

Μείωση αναλογίας μαθητών ανά δάσκαλο :

Επανέλαβε, για άλλη μια φορά, τη βούληση του Υπουργείου για μείωση της αναλογίας στο 1 προς 25, χωρίς όμως να δεσμευτεί για τη διατήρηση των οργανικών θέσεων.³

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Είναι φανερό ότι η κυβέρνηση και πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ούτε όραμα, ούτε στρατηγική, ούτε σχέδιο για την παιδεία έχουν. Αποδεικνύεται στην πράξη ότι αδυνατούν να αντιμετωπίσουν ακόμη και τα ζητήματα της καθημερινότητας. Η κυβέρνηση αφού έταξε προεκλογικά στους πάντες τα πάντα, αδυνατεί τώρα να ανταποκριθεί ακόμη και στις δι-



κές της δεσμεύσεις.

Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν να περιμένουν τίποτε από την πολιτική της κυβέρνησης και της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

Η πολιτική της σκληρής λιτότητας πρέπει να ανατραπεί

Δεν μας μένει άλλος δρόμος από το δρόμο του ΑΓΩΝΑ

Ψτάνει πια ο εμπαιγμός

Οι εκπαιδευτικοί δεν «επαιτούν».

Απαιτούν, εδώ και τώρα λύσεις στα προβλήματά τους.

Π.Α.Σ.Κ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ